

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
 10-11 КЛАССЫ
 МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 66
 БЛАНК ОТВЕТОВ

Умова 38

1. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду. Максимум за задание – 1 балл.

Ответ: 1) А.М. Горчаков *05*

2. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду. 1803 г., 1842 г., ... 1881 г. Максимум за задание – 1 балл.

Ответ: 2 *05*

3. Какие из перечисленных дат отражают годы начала русско-персидских войн? За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.

Ответ: 4, 6 *05*

4. Появление каких из перечисленных министерств связано с периодом правления императора Александра I? За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – 1 балл. Максимум за задание – 2 балла.

Ответ: 1, 6 *15*

5. Определите, какой из элементов является «лишним» в приведённом ряду. Максимум за задание – 3 балла (1 балл за лишний элемент и 2 балла за пояснение).

Ответ: В. Т.к. в России появилось не все перечисл. фактов *05*

6. Определите, какая из фамилий является «лишней» в приведённом ряду. Максимум за задание – 2 балла.

Ответ: Б. Так как все остальные - художники *05*

7. Расположите приведённые названия категорий крестьян в хронологической последовательности их возникновения.

Максимум за задание – 6 баллов.

Ответ: 1, 2, 5, 3, 4, 6 05

8. Установите соответствие между крупными морскими сражениями и годами, когда они произошли.

За каждую верную пару – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

Ответ:

05

А	Б	В	Г	Д
2	1	5	6	4

Задание 9. Перед вами описания известнейших образцов советского оружия периода Второй мировой войны. Соотнесите приведённые описания с названиями видов оружия, которым они посвящены. Максимум за задание – 12 баллов. За каждое верное соотнесение – 3 балла.

Ответ:

125

Ил-2	ИС-2	ШПС-43	ТТ
В	Б	А	Г

Задание 10. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, выберите до трёх соответствующих характеристик. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние». Максимум за задание – 28 баллов.

Ответ:

А			Б			В		Г			Д		
5	7	16		18		9		1	8	20	4	13	17

+ + + - + - - + - + - + +

185

Задание 11. Вспомните исторического деятеля, связанного с историей Вашего региона или населённого пункта, и выполните задания.

Максимальный балл – 4. 1 балл – за исторического деятеля. До 3 баллов за характеристику деятеля.

Ответ:

- 1) К. Циолковский
- 2) Константин Циолковский является основоположником теоретической ~~аэроастрономии~~ космонавтики. Он создал чертежи ракет, которыми впоследствии воспользовались конструкторы и инженеры

45

Итого: 37

Задание 1. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду. 1 балл.

С.Ю. Витте, И.И. Горемыкин, В.Н. Коковцов, _____

- | | |
|---|------------------|
| <input checked="" type="radio"/> 1. А.М. Горчаков | 3. А.Г. Булыгин |
| 2. В.К. Плеве | 4. П.А. Столыпин |

Задание 2. Укажите год, которым следует заполнить пропуск, в приведённом ряду. 1 балл.

1803 г., 1842 г., _____ 1881 г.

- | | |
|---|------------|
| 1. 1852 г. | 3. 1870 г. |
| <input checked="" type="radio"/> 2. 1861 г. | 4. 1896 г. |

Задание 3. Какие из перечисленных дат отражают годы начала русско-персидских войн? 2 балла.

- | | |
|------------|---|
| 1. 1722 г. | <input checked="" type="radio"/> 4. 1804 г. |
| 2. 1735 г. | 5. 1813 г. |
| 3. 1796 г. | <input checked="" type="radio"/> 6. 1828 г. |

Задание 4. Появление каких из перечисленных министерств связано с периодом правления императора Александра I? 2 балла

- 1. Министерство духовных дел и народного просвещения
- 2. Министерство торговли и промышленности
- 3. Министерство полиции
- 4. Министерство почт и телеграфов
- 5. Министерство государственных имуществ
- 6. Министерство финансов.

Задание 5. Определите, какой из элементов является «лишним» в приведённом ряду, аргументируйте свой ответ. 3 балла

- А. создание однопалатного Народного веча;
- Б. избирательное право для мужчин с 20 лет;
- В. федеративная форма государственного устройства;
- Г. дарование населению основных гражданских прав и свобод.

Задание 6. Определите, какая из фамилий является «лишней» в приведённом ряду, аргументируйте свой ответ. 2 балла.

- | | |
|---|------------------|
| А. И.Н. Крамской; | В. И.Е. Ретин; |
| <input checked="" type="radio"/> Б. В.Д. Поленов; | Г. К.П. Брюллов. |

Задание 7. Расположите приведённые названия категорий крестьян в хронологической последовательности их возникновения. 6 баллов.

1. временнообязанные крестьяне
2. обязанные крестьяне
3. помещичьи крестьяне
4. удельные крестьяне
5. черносошные крестьяне
6. экономические крестьяне

1, 2, 5, 3, 4, 6

Задание 8. Установите соответствие между крупными морскими сражениями и годами, когда они произошли. 5 баллов.

| Годы | Морские сражения |
|--------------|---|
| А) 1770 г. 2 | 1) Синопское сражение 2) Наваринское сражение |
| Б) 1788 г. 1 | 3) сражение у мыса Калиакрия 4) осада острова Корфу |
| В) 1791 г. 5 | 5) сражение у острова Фидониси 6) Чесменское сражение |
| Г) 1853 г. 6 | |
| Д) 1827 г. 4 | |

Задание 9. Перед вами описания известнейших образцов советского оружия периода Второй мировой войны. Соотнесите приведённые описания с названиями видов оружия, которым они посвящены. Максимум за задание – 12 баллов. За каждое верное соотнесение – 3 балла.

- А. Для разведчиков, танкистов, связистов, сапёров в 1943 г. был принят на вооружение пистолет-пулемёт конструкции А.И. Судаева. Не уступая по боевым качествам своим предшественникам – ППД-40 и ППП-41, он обладал ещё большей компактностью, меньшей массой, более высокой технологичностью изготовления. Так, например, на изготовление этого пистолета-пулемёта требовалось втрое меньше времени и в два раза меньше металла, чем на пистолет-пулемёт ППП-41.
- Б. Курская битва показала, что 76-мм танковые пушки, дававшие нашим KV-1 и Т-34 неоспоримое превосходство в первые дни войны, уже недостаточно мощны для борьбы с «пантерами» и «тиграми». Поэтому в 1943 г. советские танкостроители подготовили для немцев главный и самый неприятный сюрприз – «танк прорыва», названный в честь Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР. При массе 46 т он имел лобовую броню 120 мм, башни – 100 мм. Вооружение: 122-мм орудие, три пулемёта ДТ и пулемёт ДШК. Дизельный двигатель мощностью 520 л. с. позволял развивать скорость до 37 км/ч. Запас хода составлял 150 км. ... был самым мощным танком периода Второй мировой войны.

В. Обычно считают, что С.В. Ильюшину первому удалось решить задачу, над которой билась авиаконструкторы всего мира, – создать относительно лёгкий и в то же время весьма прочный бронированный самолёт, «летающий танк», как его называли немцы. Дело в том, что Ильюшин не стал обвешивать самолёт бронеплитами, как это делали другие, а использовал броню в качестве несущего элемента конструкции. Говоря иначе, теперь не броня навешивалась на самолёт, а к ней крепились мотор, кабина пилота и т. д. В общем, броня держала конструкцию и попутно защищала пилота и жизненно важные агрегаты от огня противника.

Г. В начале 1930-х гг. на вооружении командного состава Красной армии появился новый самозарядный пистолет. В его аббревиатуре указывалось как место производства – Тула, так и фамилия конструктора – Токарев. По сравнению с револьвером типа «наган» образца 1895 г. ... обладал большей скорострельностью, благодаря автоматизации процессов перезаряжания, а также наличию быстросменяемого магазина. Кроме того, плоский пистолет носить было удобнее, чем громоздкий револьвер.

| Ил-2 | ИС-2 | ППС-43 | ТТ |
|------|------|--------|----|
| В | Б | А | З |

Задание 10. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите до трех соответствующих характеристик. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние». По 2 балла за каждую верную пару. За каждую неверную пару штраф 2 балла. Максимум за задание – 28 баллов.

Фрагменты источников

А. «Император продолжал свою обычную жизнь и, казалось, гордился ненавистью к себе в народе. Когда был заключён мир с прусским королём. [...] восторг императора был выше меры; и чтобы отпраздновать на славу это событие, он дал великолепный пир, на который были приглашены все чины первых трёх разрядов и иностранные министры. Императрица сидела в середине стола, на своём обычном месте, а государь на другом конце, против прусского посланника. После обеда император предложил тост при пушечной пальбе с крепости. Первый тост – “за здоровье императорской фамилии”; второй – “за здоровье прусского короля”, третий – “за продолжение счастливо заключённого мира”. Когда императрица выпила бокал за здоровье царского семейства, государь подошёл и спросил Екатерину, почему она не встала, когда пила тост. Государыня отвечала, что так как императорская семья состоит из её супруга, сына и её самой, то она не думала, чтобы это было необходимо. Император, услышав этот ответ, сказал ей, что она дура и должна бы знать, что двое дядей, принцы голландские, также члены венценосной семьи, причём сказал всё это громко, так что

большая часть общества слышала его. Императрица, сконфуженная и обиженная этой оскорбительно-неприличной выходкой, залилась слезами...».

- Б. «Да ты же, великий государь, собрал собор, в них же председатели быша Паисей, папа и патриарх александрийский, Макарий, антиохийский патриарх, и со иными митрополиты и архиепископы, и епископы, и с рускими властьюми. И тогда позван я на собор, и ты, великий государь, подходя ко мне, говорил: “Мы, де, тебя позвали на честь, а ты, де, шумишь”. И я тебе, великому государю, говорил, чтобы ты, великий государь, мою грамоту на соборе том не велел чести, а переговорил бы ты, великий государь, наедине, и я бы всё сделал по твоей, великого государя, воле. И ты, государь, так не изволил, и я поневоле против своих писаных слов говорил тебе, государю, прекословно и досадно, и в том прощения же прошу»
- В. «Так он вышел победителем из шестилетней борьбы с Ливонцами, которые под предлогом этой войны возбудили против него семьдесят два союзных города Василий не имеет ещё полных сорока семи лет от роду и заслуживает предпочтения пред своими предками особо красивой наружностью, выдающимися духовными качествами, любовью и расположением к подданным и ратными подвигами, и скорее предписал немногие законы, чем получил их. Также и Поляков, сряду в начале своего Правления, он разбил в бою, а вождя их войск, Константина, Русского родом, взял в плен и, сковав цепями, привёз в Москву. А, спустя некоторое время, он и сам побеждён был в большом сражении при Борнефене (древнегреческое название реки Днепр – прим. сост.), повывше города Орши, тем самым Константином, которого он отпустил, но всё же город Смоленск, занятый ранее Московитами, остался во владении Василия, несмотря на столь значительную победу, одержанную над ним Поляками. Василий обычно может выставить для войны больше ста пятидесяти тысяч конницы, разделённой по знаменам на отряды, каждый из которых следует за своими вожжами».
- Г. «Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обою полу да награждены будут движимыми именни, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим равною частно разделено будет. То ж разумеется и о дочерях».
- Д. «Враги перепугались, видя, что Евпатий – богатырь-исполни. И навели на него бесчисленное множество стенобитных орудий, и начали по нему бить из них, и с трудом убили его. И принесли тело его пред царя. Царь послал за мурзами, и за князьями, и [...] сказали они царю: “Мы со многими царями, во многих землях, на многих битвах бывали, а таких удальцов и резвцов не видали, ни отцы наши не

поведали нам о таких. Ибо это люди крылатые и не имеющие страха смерти. Так храбро и мужественно они сражались: один бился с тысячей, а два – со тьмою. Никто не смог уйти от них живым со сражения!” Царь, глядя на тело Евпатия, сказал: “О Евпатий Коловрат! Здорово ты меня попотчевал с малою своею дружиною! Многих богатырей сильной орды убил, и много войск пало. Если бы у меня такой служил, любил бы его всем сердцем”. И отдал тело Евпатиево оставшимся в живых из его дружины, которые были захвачены в бою. И велел их царь отпустить, не причиняя никакого вреда».

Характеристики

1. Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду письменных исторических источников, как законодательный акт.
2. Автором источника, фрагмент которого приведён, является автор иностранного происхождения, что явно видно по тексту приведённого фрагмента.
3. Императрица, о которой идёт речь в приведённом фрагменте источника, впоследствии будет править Россией в 1741–1761 гг.
4. Автор источника, фрагмент которого приведён, стремится подчеркнуть силу и храбрость русских воинов в борьбе против иноземных захватчиков.
5. Император, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, – Пётр III.
6. События, описанию которых посвящён источник, фрагмент которого приведён, относятся к первой трети XVI в.
7. Автор источника, фрагмент которого приведён, отмечает личные симпатии императора к государству, с которым был заключён мирный договор.
8. Источник, фрагмент которого приведён, устанавливает принцип майората в наследовании недвижимого имущества, т. е. наследование исключительно старшим потомком мужского пола.
9. Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой письмо, в котором его автор обращается к русскому царю Алексею Михайловичу.
10. Договор, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, завершил войну, начавшуюся в правление российского императора Николая I.
11. Автор источника, фрагмент которого приведён, высказывает своё личное мнение относительно того, почему российское правительство отказывается от соблюдения условий договора, о котором идёт речь в приведённом фрагменте.
12. Под «царём» в источнике, фрагмент которого приведён, подразумевается русский князь.
13. Эпизод, описанный в приведённом фрагменте источника, относится к событиям монгольского нашествия на русские земли.
14. Источник, фрагмент которого приведён, появился в правление Петра I.

15. Автор источника, фрагмент которого приведён, однозначно настаивает перед государем, к которому обращается, на своей правоте и невинности в чём бы то ни было.

А 16. На основе приведённого фрагмента источника можно предположить, что автор скорее негативно относится к императору и сочувственно — к императрице, подтверждением чему служит описанный эпизод.

2 17. Источник, фрагмент которого приведён, принадлежит к произведениям древнерусской литературы.

Б 18. Автор источника, фрагмент которого приведён, с одной стороны, извиняется перед государем, к которому обращается, с другой — указывает государю на неправильность отдельных его действий.

19. Одной из целей созыва собора, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, было лишение автора источника патриаршего сана.

1 20. Источник, фрагмент которого приведён, допускает наследование недвижимого имущества потомками не только мужского, но и женского пола.

Ответ:

| А | | Б | | В | | Г | | | Д | | |
|---|----|----|---|---|---|----|----|---|----|----|--|
| 7 | 16 | 18 | 8 | 9 | 8 | 17 | 20 | 4 | 13 | 17 | |

3 5 7

1 8 20

Задание 11. Вспомните исторического деятеля, связанного с историей Вашего региона или населённого пункта, и выполните задания. Максимум за задание — 4 балла.

1. Назовите одного любого исторического деятеля, который связан своей деятельностью с Вашим регионом в XX–XXI веках.
2. Опишите его деятельность, указав конкретные действия исторического персонажа в данный период.

Константин Ушаковский

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2024/2025 г.
ЗАДАНИЯ
10-11 КЛАССЫ**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле: записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 66.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время выполнения работы – 90 минут.

Желаем успеха!