

Ч. 2

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
7-8 КЛАСС  
БЛАНК ОТВЕТОВ

Четыре 215.

Задание 1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

Максимум за задание – 5 баллов.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4.	1.5.
3	3	3	3	4

+ + -

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Максимум за задание – 10 баллов.

Ответы:

2.1	2.2	2.3	2.4.	2.5.
3	4	7	4	1

1 7 1  
Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ.

За каждую правильно заполненную строку – 3 балла. Максимум 9 баллов.

Ответы:

3.1.

*Все они служили коммунистической чекой*

3.2.

*на всех них был коммунистический флаг*

3.3.

*Все они правили в Британии*

25

6

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является линним по данному основанию.

За каждую правильно заполненную строку – 3 балла (1 балл за линний элемент и 2 балла за обоснование ряда). Максимум – 9 баллов.

Ответы:

4.1.

*Всегда было много  
королей 1252*

4.2.

*Все они племена русские  
называли боярами*

4.3.

*65*

Задание 5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимум за задание – 10 баллов.

Ответы:

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.	5.8.	5.9.	5.10.
Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да
+	+	+	+	-	-	-	+	-	+

*65*

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события. Максимум за задание – 6 баллов.

Ответ: *АБВЕДА*

*~ + + - - ~*

*25*

Задание 7. Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите два исторических сюжета, которые объединяют группу представленных документов. Напишите век, к которому относятся события, имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

За каждую правильно заполненную строку по 3 балла. Максимум за задание – 6 баллов.

Ответ:

Группа	Событие	Век	Исторические деятели
I.		XVIII	
II.	Написание Хана Дами	ХVІІІ-XVІІІ	Евпатий Коловрат Хане Батый Александр Невский

Задание 8. Установите соответствие между именами великих князей Московских и их супруг. Заполните в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (По 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 10 баллов)

Ответ:

A	B	V	G	D	
4	1	2	5	3	48
-	+	-	-	+	

Задание 9. Заполните пропуски в тексте (по 2 балла за вставку, максимальный балл – 8 баллов)

Ответ:

A	Ивана III	
Б	Юрий	+
V	Человеческое право	-
Г	1501	-

Ч4.2

Задание 10. Соотнесите название мирного договора, дату заключения и условия  
(по 2 балла за верное соответствие. Максимальный балл – 8 баллов)

Ответ:

Дата	1700	1713	1723	1735
Название мирного договора				
✓ Укажите соответствующую литеру	Г +	В -	Б -	А +
Условия				
✓ Укажите соответствующую цифру	1 -	2 -	4 -	3 -

Задание 11. Вспомните исторического деятеля, связанного с историей Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

Максимальный балл – 3. 1 балл – за исторического деятеля. До 3 балла за характеристику деятеля.

1.

*Евпаторийская крепость*

2.

*Феодосия была одним из первых генуэзских городов на Керченском полуострове. Но Евпаторий и Феодосия сбрасывали в Черном море артиллерию и конюшни на стоящие враги. И крепости съезжались, и сражались все подряд вражеские*

*ff*

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2024/2025 уч. г.  
ЗАДАНИЯ  
7-8 КЛАСС**

*Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписывать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.  
Максимальное количество баллов – 84.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время выполнения работы – 60 минут.

*Желаем успеха!*

### Условия мирного договора

1. К России отходит южное и западное побережье Каспийского моря и северные провинции Персии.
2. Россия приобретает Азов, а также земли от Дона до Южного Буга, вместе с тем она теряла возможность держать корабли в акватории Чёрного и Азовского морей.
3. Россия получает Азов, а вместе с тем и все приграничные крепости (к примеру, Таганрог).
4. По сути, закрепляется положения Прутского мирного договора. Россия уступает крепость Азов.

Задание 11. Вспомните исторического деятеля, связанныго с историей Вашего региона или населённого пункта, и выполните задания.

Максимальный балл – 3. 1 балл – за исторического деятеля. До 2 баллов за характеристику деятеля.

1. Назовите одного любого исторического деятеля, который связан своей деятельностью с Вашим регионом в IX–XVII веках.
2. Опишите его деятельность, указав конкретные действия исторического персонажа в данный период.

I. 1). «Ходили к болгарам [волжским], смотрели, как они моются в храме, именуемом мечетью, стоят там распоясанные; сделав поклон, сядет и глядит туда и сюда, как безумный, и нет в них веселья, только печаль и смрад великий. Не добр закон их».

2). Пошел <...> с воинами на Корсунь, город греческий, — и занерлись корсуняне в городе. По совету корсунянина Анастаса <...> перекрыл воду, которая шла по трубе в город. <...>. услыхав это, взглянул на небо и сказал: «Если это сбудется, крещусь сам». Тотчас велел конать поперек труб и перехватил воду. Люди изнемогли от жажды и сдались... <...> потребовал от императоров Византии выдать за него замуж их сестру <...>, согласившись принять христианство.

3). И начал <...> ставить по городам церкви и попов, а людей заставлял креститься по всем городам и селам. И стал брать у нарочитых [знатных] людей их детей и отдавать их в книжное учение. А матери плакали по ним, как по мертвым...»

II. 1) «И собрал Евигатий небольшую дружину — тысячу семейств человек, которых боялся воне города. И ногались вслед безбожного царя, и едва погнали его ... , и внезапно напали на станицы... И начали сечь без милости, и смеялися все полки вражеские».

2) Исполнили волю владыки рабы.

С землей бедный город сравняли.

И городом злым за упорство борьбы

Его с той поры называли.

3) К 1257 году татарские чиновники, имеющие полномочия от великого хана Менгу и правителя Орды Улагчи, явились в русские города. Русские князья, специально для этого вызванные в Сарай, по-видимому, обязались по мере своих сил помогать им в исполнении их обязанностей... это была перепись населения...

Задание 8. Установите соответствие между именами великих князей Московских и их супруг. Заполните в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

По 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 10 баллов.

Имена и прозвища великих князей Московских		Имена московских княгинь	
A	Иван III Васильевич	1	Айгуста-Анастасия Гедиминовна
Б	Симеон Иванович Гордый	2	Софья Витовтовна
В	Василий II Васильевич Тёмный	3	Евдокия Дмитриевна
Г	Василий I Дмитриевич	4	Мария Ярославна
Д	Дмитрий Иванович Донской	5	Мария Борисовна

Задание 9. Заполните пропуски в тексте (по 2 балла за вставку, максимальный балл – 8 баллов)

Согласно Судебнику \_\_\_\_\_ года, крестьянин мог уйти от помещика только на \_\_\_\_\_ день – 26 ноября. Времени на переход давали всего две недели, по одной до и после этой даты. Она примерно совпадала с окончанием сельскохозяйственных работ и последующей выплатой денежных и натуральных платежей. Крестьянин при смене землевладельца должен был выплатить плату за переход – пожилое.

Судебник царя Ивана IV от 1550 года предусматривал увеличение пожилого. Следующий этап усиления крепостного права связан с экономическим кризисом в конце правления Ивана IV. Его причинами стали Ливонская война, набеги крымских татар и опричнина.

В 1581 году власти впервые запретили крестьянам менять землевладельца, то есть ввели «\_\_\_\_\_. В \_\_\_\_\_ году, в конце правления царя Федора Иоанновича, были введены «урочные лята», то есть пятилетний срок розыска беглых крепостных.

Задание 10. Соотнесите название мирного договора, дату заключения и условия (по 2 балла за верное соответствие. Максимальный балл – 8 баллов).

Название мирных договоров:

А. Бенратский мир.

В. Петербургский мир,

Б. Андрианопольский мир.

Г. Константинопольский мир.

- 5.4. Афанасий Никитин написал произведение о разумной организации домашнего хозяйства.
- 5.5. Белокаменный Кремль был возведен в Москве в годы княжения Ивана Калиты.
- 5.6. Иван III правил Русью 43 года.
- 5.7. Новодевичий монастырь основан великим князем Василием III в честь Смоленской иконы Божией Матери «Одигитрия» – главной святыни Смоленска, в благодарность за овладение Смоленском в 1514 году.
- 5.8. На последнем в истории Новгородской республики вече было решено не сопротивляться и выполнить требования Ивана IV – вечевой колокол был снят и со слезами отправлен в Москву.
- 5.9. Под руководством дьяка разрядного приказа Ивана Григорьевича Выролкова зимой 1550–1551 годов на верхней Волге в Угличском уезде был построен г. Свияжск.
- 5.10. Выражение «Сирота казанская» связано со взятием Казани царем Иваном Грозным в октябре 1552 года, местная знать постоянно жаловалась царю на судьбу и выпрашивали еще большие наград и подарков.

**Задание 6.** Расположите в хронологической последовательности перечисленные события. **Максимум за задание – 6 баллов.**

- А. битва на реке Воже
- Б. смерть Даниила Московского
- В. начало Гуситских войн
- Г. Невская битва
- Д. открытие Америки Колумбом
- Е. сражение с арабами при Нуайе

**Задание 7.** Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите два исторических сюжета, которые объединяют группу представленных документов. Напишите век, к которому относятся события, имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

За каждую правильно заполненную строку по 3 балла. **Максимум за задание – 6 баллов.**

**2.4. Какие территории вошли в состав Московского княжества в годы правления Ивана Калиты?**

- |                   |              |             |
|-------------------|--------------|-------------|
| 1. Пронская земля | 3. Углич     | 5. Чернигов |
| 2. Новгород       | 4. Белоозеро |             |

**2.5. Какие из указанных реформ были проведены в правление Ивана Грозного?**

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. создание стрелецкого войска | 4. губернская реформа |
| 2. введение заповедных лет     | 5. отмена кормлений   |
| 3. отмена местничества         | 6. введение уроков    |

**Задание 3.** Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ.

За каждую правильно заполненную строку – 3 балла. **Максимум 9 баллов.**

3.1. Епископ, митрополит, патриарх

3.2. Река Нева, река Волхов, озеро Ильмень, река Ловать, река Днепр

3.3. Фридрих I Барбаросса, Филипп II Август, Ричард Львиное сердце

**Задание 4.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

За каждую правильно заполненную строку – 3 балла (1 балл за лишний элемент и 2 балла за обоснование ряда). **Максимум – 9 баллов.**

4.1. 1252, 1293, 1327, 1337

4.2. Кривичи, бужане, чудь, вятичи

4.3. Битва при Слейсе, битва при Лепанто, битва при Креси, битва у Пуатье,

**Задание 5.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимум за задание – **10 баллов.**

5.1. Об Англии начала XVI века говорили: «Здесь каждый крестьянин был рыбаком, а каждый дворянин – капитаном».

5.2. Джордано Бруно удалось снастись от приговора о сожжении на костре как еретика.

5.3. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было Тверское княжество.

**1.4. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите древнерусский город, жители которого написали это послание.**

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы. Хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира».

1. Владимир

 Суздаль

2. Новгород

4. Рязань

**1.5. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите его автора:**

«На заходе солнца Мартин Алонсо Пинсона показался на корме своего корабля и с радостным видом вызвал адмирала, поздравляя его, ибо увидел он землю. Услыхав столь твердое заявление Пинсона, он, по его словам, бросился на колени и возблагодарил господа нашего, а Мартин Алонсо и люди его возгласили: «Слава в выших богу; также поступи и щекнай его, а те, что находились на «Нинье», взобрались на мачты и на снасти и все в один голос утверждали, что видна земля...»

1. Христофор Колумб.

3. Фернан Магеллан.

2. Бартоломеу Диаш.

 Васко да Гама

**Задание 2. Выберите несколько неправильных вариантов ответа.**

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**2.1. Какие из представленных терминов связаны с храмовым зодчеством? Ответ внесите в таблицу.**

1. охлупень

3. ансамбль

5. подклет

2. портал

4. клобук

**2.2. Укажите, кто из перечисленных князей участвовал в битве на реке Калке.**

1. Мстислав Удатный

4. Мстислав Храбрый

2. Мстислав Черниговский

5. Мстислав Изяславич

3. Мстислав Великий

**2.3. Укажите названия храмов, построенных ДО Батыева нашествия.**

1. Георгиевский собор (г. Юрьев-  
Польский)

4. Успенский собор Московского  
Кремля

2. Церковь Покрова на Нерли

5. Церковь Вознесения в

3. Успенский собор во Владимире-  
на-Клязьме

Коломенском

Задание 1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

Максимум за задание – 5 баллов.

1.1. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите пропущенное в нем имя князя.

«Древляне же, услышав, что <...> идёт оять, так подумали со своим князем Маном: "Если повадится волк к овцам, то унесёт все стадо, если не убьют его, так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит". И послали к нему (на слово), говоря: "Почему идёшь оять? Ты ведь взял дань". И не послушал их <...>, и, выйдя из своего города Искоростеня, древляне убили <...>, потому, что их было мало...»

- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. Олег Вещий      | <b>(3) Святослав Игоревич</b> |
| 2. Игорь Рюрикович | 4. Владимир Святославич       |

1.2. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите век, когда проходили описанные в нем события.

«Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота: заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины и при них начала вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы [монахи] начали умножаться и монастыри стали строиться...»

- |          |                  |
|----------|------------------|
| 1. IX в. | <b>(3) XI в.</b> |
| 2. X в.  | 4. XII в.        |

1.3. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите город, в котором выступил со своею речью папа Урбан II?

«Поднимайтесь и помните деяния ваших предков, доблесть и славу короля Карла Великого, и сына его Людовика, и других государей ваших, которые разрушили царства язычников и раздвинули там пределы святой церкви. Особенно же пусть побуждает вас святой Гроб Господень. Спасителя нашего Гроб, которым ныне владеют нечестивые, и святые места, которые ими подло оскверняются и постыдно нечестием их мараются. О могущественнейшие рыцари! Припомните отвагу своих праотцев. Не посрамите их!»

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. Константинополь | <b>(3) Клермон</b> |
| 2. Иерусалим       | 4. Акра            |