

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
 ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 7-8 КЛАСС  
 БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

Максимум за задание – 5 баллов.

Ответы:

20

1.1	1.2	1.3	1.4.	1.5.
3	3+	2	2+	2

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Максимум за задание – 10 баллов.

Ответы:

20

2.1	2.2	2.3	2.4.	2.5.
2) 3)+	1) 2) 3)	2) 1) 3)	5) 3) 2)	3) 1) 2) 5)

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ.

За каждую правильно заполненную строку – 3 балла. Максимум 9 баллов.

Ответы:

3.1.

.....

3.2.

.....

3.3.

.....

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

За каждую правильно заполненную строку – 3 балла (1 балл за лишний элемент и 2 балла за обоснование ряда). Максимум – 9 баллов.

Ответы:

4.1.

.....

4.2.

.....

4.3.

.....

Задание 5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимум за задание – 10 баллов.

Ответы:

40

5.1.	5.2	5.3	5.4	5.5.	5.6	5.7.	5.8.	5.9.	5.10
да	да	нет	нет +	да	да+	да +	нет	нет	да+

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события. Максимум за задание – 6 баллов.

30  
 Ответ: Е Г В Б А Д Б Д

Задание 7. Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите два исторических сюжета, которые объединяют группу представленных документов. Напишите век, к которому относятся события, имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

За каждую правильно заполненную строку по 3 балла. Максимум за задание – 6 баллов.

Ответ:

Группа	Событие	Век	Исторические деятели
I.			
II.			

Задание 8. Установите соответствия между именами великих князей Московских и их супруг. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (По 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 10 баллов)

Ответ:

40

А	Б	В	Г	Д
3	1+	<del>5</del>	2+	4

Задание 9. Заполните пропуски в тексте (по 2 балла за вставку, максимальный балл – 8 баллов)

Ответ:

25

А	1497+
Б	
В	
Г	

Задание 10. Соотнесите название мирного договора, дату заключения и условия (по 2 балла за верное соответствие. Максимальный балл – 8 баллов)

Ответ:

Дата	1700	1713	1723	1735
Название мирного договора \ Укажите соответствующую букву				
Условия \ Укажите соответствующую цифру				

Задание 11. Вспомните исторического деятеля, связанного с историей Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

Максимальный балл – 3. 1 балл – за исторического деятеля. До 3 балла за характеристику деятеля.

1. Хам-Батий

2. Сясиа Рядам

130

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2024/2025 уч. г.

ЗАДАНИЯ  
7-8 КЛАСС

*Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 84.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время выполнения работы – 60 минут.

*Желаем успеха!*

Задание 1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

Максимум за задание – 5 баллов.

1.1. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите пропущенное в нем имя князя.

«Древляне же, услышав, что <...> идёт опять, так подумали со своим князем Малом: "Если повадятся волк к овцам, то унесёт все стадо, если не убьют его, так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему (послов), говоря: "Почему идёшь опять? Ты ведь взял дань". И не послушал их <...>, и, выйдя из своего города Искоростеня, древляне убили <...>, потому, что их было мало...»

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. Олег Вещий      | 3. Святослав Игоревич   |
| 2. Игорь Рюрикович | 4. Владимир Святославич |

1.2. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите век, когда происходили описанные в нем события.

«Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота: заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины и при них начала вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы [монахи] начали умножаться и монастыри стали строиться...»

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. IX в. | 3. XI в.  |
| 2. X в.  | 4. XII в. |

1.3. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите город, в котором выступил со своей речью папа Урбан II?

«Поднимайтесь и помните деяния ваших предков, доблесть и славу короля Карла Великого, и сына его Людовика, и других государей ваших, которые разрушили царства язычников и раздвинули там пределы святой церкви. Особенно же пусть побуждает вас святой Гроб Господень, Спасителя нашего Гроб, которым ныне владеют нечестивые, и святые места, которые ими подлю оскверняются и постыдно нечестием их мараются.

О могущественнейшие рыцари! Припомните отвагу своих праотцев. Не посягайте на них!»

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1. Константинополь | 3. Клермон |
| 2. Перусанн        | 4. Акра    |

1.4. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите древнерусский город, жители которого написали это послание.

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы. Хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира».

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. Владимир | 3. Суздаль |
| 2. Новгород | 4. Рязань  |

1.5. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите его автора:

«На заходе солнца Мартин Алонсо Пинсон показался на корме своего корабля и с радостным видом вызвал адмирала, поздравляя его, ибо увидел он землю. Услыхав столь твердое заявление Пинсона, он, по его словам, бросился на колени и возблагодарил господа нашего, а Мартин Алонсо и люди его возгласили: «Слава в вышних богу; также поступил и экипаж его, а те, что находились на «Нинье», взобрались на мачты и на снасти и все в один голос утверждали, что видна земля...»

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. Христофор Колумб. | 3. Фернан Магеллан. |
| 2. Бартоломеу Диаш.  | 4. Васко да Гама    |

Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Максимум за задание – 10 баллов.

2.1. Какие из представленных терминов связаны с храмовым зодчеством? Ответ внесите в таблицу.

- |             |           |            |
|-------------|-----------|------------|
| 1. охлупень | 3. апсида | 5. подклет |
| 2. портал   | 4. клобук |            |

2.2. Укажите, кто из перечисленных князей участвовал в битве на реке Калке.

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Мстислав Удатный      | 4. Мстислав Храбрый   |
| 2. Мстислав Черниговский | 5. Мстислав Изяславич |
| 3. Мстислав Великий      |                       |

2.3. Укажите названия храмов, построенных ДО Батыева нашествия.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. Георгиевский собор (г. Юрьев-Польский)  | 4. Успенский собор Московского Кремля |
| 2. Церковь Покрова на Нерли                | 5. Церковь Вознесения в Коломенском   |
| 3. Успенский собор во Владимире-на-Клязьме |                                       |

2.4. Какие территории вошли в состав Московского княжества в годы правления Ивана Калиты?

- |                   |              |             |
|-------------------|--------------|-------------|
| 1. Пронская земля | 3. Углич     | 5. Чернигов |
| 2. Новгород       | 4. Белоозеро |             |

2.5. Какие из указанных реформ были проведены в правление Ивана Грозного?

- |                                |                       |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. создание стрелецкого войска | 4. губернская реформа |
| 2. введение заповедных лет     | 5. отмена кормлений   |
| 3. отмена местничества         | 6. введение уроков    |

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?). Дайте максимально точный ответ. За каждую правильно заполненную строку – 3 балла. Максимум 9 баллов.

3.1. Епископ, митрополит, патриарх

3.2. Река Нева, река Волхов, озеро Ильмень, река Ловать, река Днепр

3.3. Фридрих I Барбаросса, Филипп II Август, Ричард Львиное сердце

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

За каждую правильно заполненную строку – 3 балла (1 балл за лишний элемент и 2 балла за обоснование ряда). Максимум – 9 баллов.

4.1. 1252, 1293, 1327, 1337

4.2. Кривичи, бужане, чудь, вятичи

4.3. Битва при Слейсе, битва при Лепанто, битва при Креси, битва у Пуатье.

Задание 5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимум за задание – 10 баллов.

5.1. Об Англии начала XVI века говорили: «Здесь каждый крестьянин был рыбаком, а каждый дворянин – капитаном».

5.2. Джордано Бруно удалось спастись от приговора о сожжении на костре как еретика.

5.3. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было Тверское княжество.



- 5.4. Афанасий Никитин написал произведение о разумной организации домашнего хозяйства.
- 5.5. Белокаменный Кремль был возведен в Москве в годы княжения Ивана Калиты.
- 5.6. Иван III правил Русью 43 года.
- 5.7. Новодевичий монастырь основан великим князем Василием III в честь Смоленской иконы Божией Матери «Одигитрия» – главной святыни Смоленска, в благодарность за овладение Смоленском в 1514 году.
- 5.8. На последнем в истории Псковской республики вече было решено не сопротивляться и выполнить требования Ивана IV – вечевой колокол был снят и со слезами отправлен в Москву.
- 5.9. Под руководством дьяка разрядного приказа Ивана Григорьевича Выродкова зимой 1550–1551 годов на верхней Волге в Угличском уезде был построен г. Свияжск.
- 5.10. Выражение «Сирота казанская» связано со взятием Казани царем Иваном Грозным в октябре 1552 года, местная знать постоянно жаловалась царю на судьбу и выпрашивали еще больше наград и подарков.

Задание 6. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события. Максимум за задание – 6 баллов.

- А. битва на реке Воже
- Б. смерть Даниила Московского
- В. начало Гуситских войн
- Г. Певекская битва
- Д. открытие Америки Колумбом
- Е. сражение с арабами при Пуатье

Задание 7. Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите два исторических сюжета, которые объединяют группу представленных документов. Напишите век, к которому относятся события, имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

За каждую правильно заполненную строку по 3 балла. Максимум за задание – 6 баллов.

I. 1). «Ходили к болгарам [волжским], смотрели, как они молятся в храме, именуемом мечетью, стоят там распоясанные; сделав поклон, сядет и глядит туда и сюда, как безумный, и нет в них веселья, только печаль и смрад великий. Не добр закон их».

2). Пошел <...> с войнами на Кореунь, город греческий, — и заперлись кореуняне в городе. По совету кореунянина Анастаса <...> перекрыл воду, которая шла по трубе в город, <...>, услышав это, взглянул на небо и сказал: «Если это сбудется, крещусь сам». Тотчас велел конать поперек труб и перехватил воду. Люди изнемогли от жажды и сдались... <...> потребовал от императоров Византии выдать за него замуж их сестру <...>, согласившись принять христианство.

3). И начал <...> ставить по городам церкви и попов, а людей заставлял креститься по всем городам и селам. И стал брать у нарочитых [знатных] людей их детей и отдавать их в книжное учение. А матери плакали по ним, как по мертвым...»

II. 1) «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог собрал вне города. И погнались вслед безбожного царя, и едва нагнали его ... и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смещались все полки вражеские».

2) Исполнили волю владыки рабы,

С землей бедный город сравнили.

И городом злым за упорство борьбы

Его с той поры называли.

3) К 1257 году татарские чиновники, имевшие полномочия от великого хана Менгу и правителя Орды Улагчи, явились в русские города. Русские князья, специально для этого вызванные в Сарай, по-видимому, обязались по мере своих сил помогать им в исполнении их обязанностей... это была перенесенная ответственность...

**Задание 8.** Установите соответствия между именами великих князей Московских и их супруг. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

По 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 10 баллов.

Имена и прозвища великих князей Московских		Имена московских княгинь	
А	Иван III Васильевич	1	Айгуста-Анастасия Гедиминовна
Б	Симеон Иванович Гордый	2	Софья Витовтовна
В	Василий II Васильевич Тёмный	3	Евдокия Дмитриевна
Г	Василий I Дмитриевич	4	Мария Ярославна
Д	Дмитрий Иванович Донской	5	Мария Борисовна

**Задание 9.** Заполните пропуски в тексте (по 2 балла за вставку, максимальный балл – 8 баллов)

Согласно Судебнику \_\_\_\_\_ года, крестьянин мог уйти от помещика только на \_\_\_\_\_ день – 26 ноября. Времени на переход давали всего две недели, по одной до и после этой даты. Она примерно совпадала с окончанием сельскохозяйственных работ и последующей выплатой денежных и натуральных платежей. Крестьянин при смене землевладельца должен был выплатить плату за переход – пожилое.

Судебник царя Ивана IV от 1550 года предусматривал увеличение пожилое. Следующий этап усиления крепостного права связан с экономическим кризисом в конце правления Ивана IV. Его причинами стали Ливонская война, набеги крымских татар и опричнина.

В 1581 году власти впервые запретили крестьянам менять землевладельца, то есть ввели «\_\_\_\_\_». В \_\_\_\_\_ году, в конце правления царя Федора Иоанновича, были введены «урочные лета», то есть пятилетний срок розыска беглых крепостных.

**Задание 10.** Соотнесите название мирного договора, дату заключения и условия (по 2 балла за верное соответствие. Максимальный балл – 8 баллов).

**Название мирных договоров:**

А. Белградский мир.

В. Петербургский мир.

Б. Андрианопольский мир.

Г. Константинопольский мир.

### Условия мирного договора

1. К России отходит южное и западное побережье Каспийского моря и северные провинции Персии.
2. Россия приобретает Азов, а также земли от Дона до Южного Буга, вместе с тем она теряет возможность держать корабли в акватории Чёрного и Азовского морей.
3. Россия получает Азов, а вместе с тем и все приграничные крепости (к примеру, Таганрог).
4. По сути, закрепляет положения Прутского мирного договора. Россия уступает крепость Азов.

Задание 11. Вспомните исторического деятеля, связанного с историей Вашего региона или населённого пункта, и выполните задания.

Максимальный балл – 3. 1 балл – за исторического деятеля. До 2 баллов за характеристику деятеля.

1. Назовите одного любого исторического деятеля, который связан своей деятельностью с Вашим регионом в IX–XVII веках.
2. Опишите его деятельность, указав конкретные действия исторического персонажа в данный период.