

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
6 КЛАСС  
БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. Выберите правильные утверждения.

Максимум за задание – 2 балла. 1 ошибка – 1 балл.

Ответ: 2, 5.

Задание 2. Установите хронологическую последовательность исторических событий, начиная от раннего к позднему. Максимум за задание – 3 балла. 1 ошибка – 2 балла. 2 ошибки – 1 балл.

30 Ответ: 4 5 1 3 5 2.

Задание 3. Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. Максимум за задание – 6 баллов.

Ответ:

А.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.
3 +		5			

Задание 4. Решите задачи. Приведите свои вычисления.

Максимум за задание – 9 баллов. 3 балла за каждый правильный ответ.

Ответ:

60 1.  $2024 + 44 = 2068$  2068  
2. 65.  $65 - 40 = 25$  25  
3. ?

Задание 5. Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующей строке.

Максимум за задание – 12 баллов. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Ответ:

Присваивающее хозяйство	Производящее хозяйство
1, 2, 4, 5, 10	3, 6, 7, 8, 9, 11, 12

УБ.1

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа и запишите его в таблицу. Максимум за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла

Ответ:

1	2	3	4	5
B+	A+	<del>A</del>	A+	<del>B</del>

Задание 7. Кому могут принадлежать следующие высказывания или о ком само высказывание. Максимум за задание – 12 баллов. За каждый верный ответ – 4 балла.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. Карл Хартеман

Задание 8. Прочитайте текст. Используя информацию, содержащуюся в тексте, и собственные знания, выполните предложенные задания.

8.1. В полное школьное образование с античных времен входило 2 ступени: первая ступень - тривиум, вторая - квадравиум. В квадравиум входили арифметика, геометрия, астрономия и музыка. Выберите из списка, что входило в изучение тривиума. Максимум за задание – 1 балл.

10 Ответ: 1, 4, 5

8.2. В Средние века книга имела современный вид из сложенных и переплетенных листов пергамента. Но пергамент был очень дорог. Выберите из списка одно верное утверждение.

Максимум за задание – 1 балл.

15 Ответ: 1

Задание 9. Прочитайте текст и заполните пропуски. Максимум за задание – 4 балла.

Ответ:

1.	B+
2.	Г+
3.	B+
4.	A+

330

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2024/2025 уч. г.  
ЗАДАНИЯ  
6 КЛАСС**

*Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время выполнения работы – 45 минут.

*Желаем успеха!*

**Задание 1. Выберите правильные утверждения.**

**Максимум за задание – 2 балла. 1 ошибка – 1 балл.**

1. Фараоны в Древнем Египте считались сыновьями луны.
2. Фраза «жребий брошен» принадлежит Юлию Цезарю и относится к его походу на Рим.
3. На территории современной России археологами были найдены изделия из бивней мамонтов.
4. Древнегреческий философ Сократ был участником Пелопоннесской войны.
5. Родоначальником династии Каролингов был Карл Великий.
6. На территории Причерноморья существовали норманские колонии.
7. Термин «Средние века» впервые появился в сочинениях Гомера.
8. Отцом исторической науки принято считать Геродота.

**Задание 2. Установите хронологическую последовательность исторических событий, начиная от раннего к позднему. Максимум за задание – 3 балла. 1 ошибка – 2 балла. 2 ошибки – 1 балл.**

**События:**

- а 1. Возникновение христианства
- б 2. Раздел франкской империи
- в 3. Захват Рима варварами
- г 4. Объединение Северного и Южного Египта
- д 5. Гибель Филиппа Македонского

**Задание 3. Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями. Максимум за задание – 6 баллов.**

Исторический деятель	Событие
1. Ромул Августул	А. Покорение Мидийского царства
2. Мильтиад	Б. Убийство заговорщиками Цезаря в Сенате
3. Кир Великий	В. Объединение Верхнего и Нижнего Египта
4. Марк Юний Брут	Г. Разгром персидского войска при Марафоне
5. Ахеменис	Д. Троянская война
6. Менес	Е. Падение Западной Римской империи

**Задание 4. Решите задачи. Приведите свои вычисления.**

**Максимум за задание – 9 баллов. 3 балла за каждый правильный ответ.**

1. Цезаря убили в 44 г. до н.э. сколько лет прошло с тех пор?
2. Какой год был раньше и на сколько раньше – 65 г. до н.э. или 40 г. до н.э.?
3. Рим был основан в 753 г. до н.э., на сколько лет он старше Москвы? Какой город основан раньше?

**Задание 5.** Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности цифр в соответствующей строке.

Максимум за задание – 12 баллов. Каждый правильный ответ – 1 балл.

**Отрасли хозяйства:**

- |                 |                   |                    |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1. Сбор ягод    | 5. Рыбная ловля   | 9. Текстиль        |
| 2. Охота        | 6. Земледелие     | 10. Сбор яиц       |
| 3. Скотоводство | 7. Бортничество   | 11. Коневодство    |
| 4. Сбор грибов  | 8. Огородничество | 12. Кузнечное дело |

**Задание 6.** Выберите правильный вариант ответа и запишите его в таблицу. Максимум за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла

1. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков  
А) 410 г. Б) 395 г. В) 476 г. Г) 500 г.
2. Когда происходило Великое переселение народов?  
А) IV-VII в.в. Б) III-IV в.в. В) I-II в.в. Г) VIII-X вв.
3. Укажите имя вождя, которого прозвали «бичом Божиим» за то, что он опустошил Европу.  
А) Хлодвиг Б) Атилла В) Аларих Г) Карл Мартелл
4. Старинные документы хранятся в  
А) архивах Б) музеях В) конторах Г) сейфах
5. Цепьменные источники по истории средневековья в Европе  
А) Календари Б) Летописи В) Евангелия Г) Хроники

**Задание 7.** Кому могут принадлежать следующие высказывания или о ком само высказывание. Максимум за задание – 12 баллов. За каждый верный ответ – 4 балла.

1. «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».
2. Он сам обучался грамматике, риторике, диалектике и в особенности астрономии, благодаря чему мог искусно вычислять церковные праздники и наблюдать за движением звезд. Пытался он также писать, и с этой целью постоянно держал под подушкой дощечки для письма, дабы в свободное время приучать руку выводить буквы, но труд его, слишком поздно начатый, имел мало успеха: его рука привыкла держать оружие.
3. Согласно легенде, он собрал при своем дворе в Камелоте доблестнейших и благороднейших рыцарей Круглого стола. О его подвигах и подвиге его рыцарей существуют многочисленные легенды и рыцарские романы, в основном касающиеся поисков Святого Грааля и спасения прекрасных дам.

**Задание 8. Прочитайте текст. Используя информацию, содержащуюся в тексте, и собственные знания, выполните предложенные задания.**

Для эпохи раннего Средневековья очень важными были понятия «образец», которому следовало подражать, и «авторитет», который нельзя было оспорить. Предполагали, что в каждой области знания есть авторитеты – мудрецы, в чьих книгах содержится истина. В диалектике безусловным авторитетом был Аристотель, в поэзии «образцовым» считался стиль Вергилия и Горация, в прозе – Цицерона. Но самым главным «учебником», который следовало знать наизусть и уметь толковать, была Библия: Ветхий и Новый Завет. Надлежало твердо следовать поучениям отцов церкви, мыслителей и святых первых веков христианства: святого Августина, святого Иеронима и других. Образованным человеком считался тот, кто знал мнение авторитетов по любому поводу. Образование заключалось в заучивании цитат из авторитетов и предполагало прежде всего хорошую память и усидчивость.

Науки «квадривиума» были слабо развиты. Счет долго велся римскими цифрами и был труден, обычно усваивали лишь сложение и вычитание. Из геометрии решали простейшие практические задачи, прежде всего необходимые для строительства. Астрономию использовали, чтобы высчитывать даты церковных праздников и сроки полевых работ.

**8.1.** В полное школьное образование с античных времен входило 2 ступени: первая ступень – тривиум, вторая – квадривиум. В квадривиум входили арифметика, геометрия, астрономия и музыка. Выберите из списка, что входило в изучение тривиума.

**Максимум за задание – 1 балл.**

1. Грамматика
2. Богословие
3. География
4. Риторика
5. Диалектика
6. История

**8.2.** В Средние века книга имела современный вид из сложенных и переплетенных листов пергамента. Но пергамент был очень дорог. Выберите из списка одно верное утверждение.

**Максимум за задание – 1 балл.**

1. Пергамент – специально обработанная кожа молодых телят и ягнят.
2. Пергамент – материал, похожий на плотную бумагу, изготовленный из сердцевины растения.
3. Пергамент – волокнистый материал из целлюлозы.
4. Пергамент – верхний слой коры березы.

**Задание 9. Прочитайте текст и заполните пропуски. Максимум за задание – 4 балла.**

Над одной рукописной книгой в течение долгого времени трудились много людей: одни писали текст каллиграфическим (красивым) почерком; другие затейливо украшали заглавные буквы в начале красной строки – \_\_\_\_\_ (1), вписывая в них целые живописные сцены – \_\_\_\_\_ (2); третьи делали \_\_\_\_\_ (3) и орнамент. К тому времени был выработан единообразный четкий \_\_\_\_\_ (4). На пергаменте писали птичьими перьями.

А.	Б.	В.	Г.
шрифт	заставки	инициалы	миниатюры