

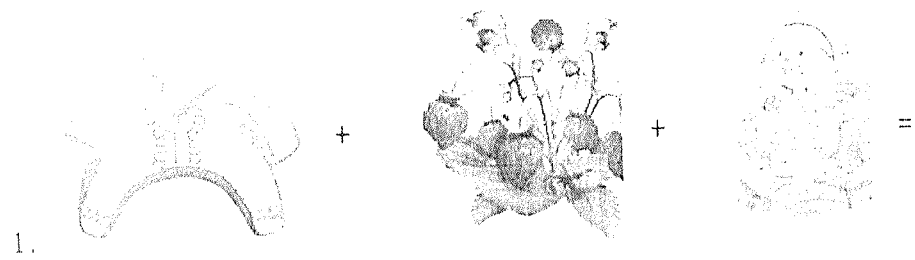
Всероссийская олимпиада школьников по литературе  
Рязанская область, г. Рязань  
Школьный этап  
2024/2025 учебный год

6 класс  
Задания

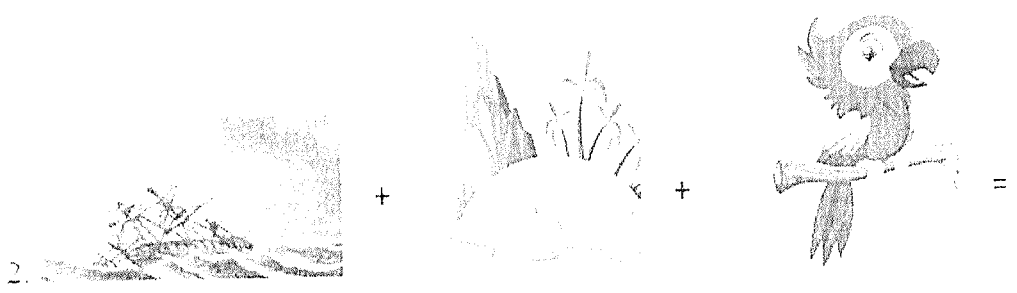
№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	10	5	16	4	6	8	49
Балл	0	1	6	0	6	0	13

Подпись проверяющего Рашидова А. С. Проф

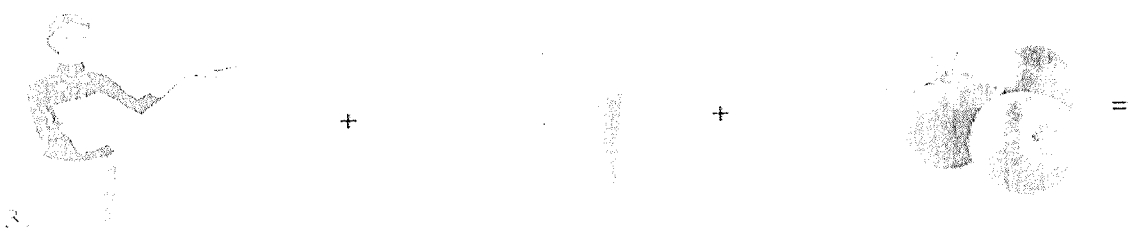
Задание 1. Решите литературные уравнения, напишите автора и название произведения.



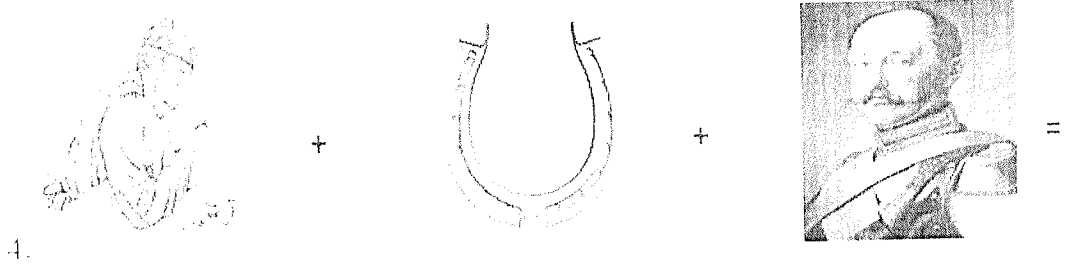
Ответ 1: \_\_\_\_\_



Ответ 2: Робинзон Крузо



Ответ 3: \_\_\_\_\_



4. Ответ  
4: \_\_\_\_\_



5. Ответ  
5: \_\_\_\_\_

Задание 2. Установите соответствие между фрагментом произведения и жанром, ответы запишите в таблицу.

<p>А) В славном в Нове-граде Как был Садко-купец, богатый гость. А прежде у Садка имущества не было: Одни были гусельки яровчатые; По пирам ходил-играл Садко.</p>	<p>1. ПОЭМА 1. <i>Б Б</i> (Одиссея) +</p>
<p>Б) Ибо не умер еще на земле Одиссей благородный; Где-нибудь, бездной морской окруженный, на волнообъятном Острове заперт живой он иль, может быть, страждет в неволе Хищников диких, насильственно им овладевших. Но слушай То, что тебе предскажу я, что мне всемогущие боги В сердце вложили, чему неминуемо сбыться, как сам я Верю, хотя не пророк и по птицам гадать неискусен. Будет недолго он с милой отчизной в разлуке, хотя бы</p>	<p>2. РАССКАЗ 2. <i>А А</i> —</p>

Связан железными узами был; но домой  
возвратиться  
Верное средство отыщет: на вымыслы он  
хитроумен.

3. БАЛЛАДА

В) Жил да был на земле  
Храбрый человек Аника.  
Много он полонил,  
Много он покорил  
Царей и царевичей,  
Королей, королевичей  
И сильных-могучих богатырей.

3. ~~Q~~ D

Г) Мальчишки сидели вокруг них; тут же  
сидели и те две собаки, которым так было  
захотелось меня съесть. Они еще долго не  
могли примириться с моим присутствием и,  
сопливо щурясь и косясь на огонь, изредка  
рычали с необыкновенным чувством  
собственного достоинства; сперва рычали,  
а потом слегка визжали, как бы сожалея о  
невозможности исполнить свое желание.  
Всех мальчишек было пять: Федя, Павлуша,  
Илюша, Костя и Ваня. (Из их разговоров я  
узнал их имена и намерен теперь же  
познакомить с ними читателя.)

4. СКАЗ

4. ~~Q~~ J

Д) Таких мастеров, как баснословный  
левша, теперь, разумеется, уже нет в Туле:  
машинны сравнивали неравенство талантов и  
дарований, и гений не рвется в борьбе  
против прилежания и аккуратности.  
Благоприятствуя возвышению заработка,  
машинны не благоприятствуют  
артистической удали, которая иногда  
превосходила меру, вдохновляя народную  
фантазию к сочинению подобных  
нынешней баснословных легенд.

5. БЫЛИНА

5. B

1	2	3	4	5

Задание 3. Найдите в сетке филворда\* и выпишите писателей-юбиляров 2024 года, напишите одно название произведения каждого автора.

В	Ш	Е	К	С	П	И	Я
О	Х	Е	М	К	Р	Н	
С	К	О	И	Р	О	С	С
В	Г	Б	Н	Ы	Л	О	В
О	А	О	Г	У	Э	И	А
Т	Й	Й	Н	И	К	О	С
Н	Д	А	Р	В	Е	В	Т
О	М	Р	Е	Л	Ь	Ф	А

\*Филворд – кроссворд, представляющий собой заполненную буквами сетку, слова в которой не пересекаются, могут изгибаться только по горизонтали и вертикали в любые стороны, слова с другими словами не могут иметь общих букв, слова могут читать справа налево и слева направо.

У. Шекспир

И. Крылов "Ворона и Лисица"

В. А. Старица

Семингус

А. Толстой

~~А. Толстой "Приключения Незнайки и его друзей"~~

Задание 4. Прочитайте стихотворение И. Токмаковой «В чудной стране».

В чудной стране

В одной стране,  
 В чудной стране,  
 Где не бывать  
 Тебе и мне,  
 Ботинок черным язычком

С утра лакает молочко,  
 И целый день в окошко  
 Глазком глядит картошка.  
 Бутылка горлышком поет,  
 Концерты вечером дает,  
 А стул на гнутых ножках  
 Танцует под гармонку.  
 В одной стране,  
 В чудной стране...  
 Ты почему не веришь мне?

Вы, конечно, догадались, что причина «чудес», происходящих в чудной стране, – метафора. А что такое метафора? Дайте определение.

Метафора – средство художественной  
 выразительности, устойчивое выражение.

Приведите 3 примера, в каких ещё названиях предметов имеется метафора:

„Детство“ – Ф. И. Арушак

Задание 5. 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. Придумайте и запишите стихотворение о семье, используя следующие слова: дом, добро, семья, забота, счастье, тепло. Форма слов может быть изменена.

Не существует большого тепла,  
 Рядом со своей семьей и жизнь светла.  
 В нашем доме царит добро,  
 Рядом со своей семьей всегда тепло.  
 Наша семья – воплощение заботы,

ЛМБВ

И стороною обходят нас невзгоды.  
У нас есть всё; у нас есть счастье  
Мы счастливы - не знаем мы печали.

**Задание 6. Восстановите стихотворение «Я хочу лингвистом стать» рязанского поэта Валентины Степановны Тимониной. Ответ запишите как код из цифр.**

Я хочу лингвистом стать

1. Собирали словари.
2. Вы, наверное, все читали
3. О Срезневском и о Дале
4. И узнали, что они
5. Я хочу лингвистом стать,
6. Чтоб язык наш изучать.
7. Вот и я, на них похожий.
8. И про Ожегова – тоже,

Ответ: 2<sup>+</sup>, 3<sup>+</sup>, 4<sup>+</sup>, 1<sup>+</sup>, 5<sup>-</sup>, 6<sup>-</sup>, 7<sup>-</sup>, 8<sup>-</sup>

В стихотворении «Я хочу лингвистом стать» говорится об Измаиле Ивановиче Срезневском. Кто этот человек? Чем занимался? Напишите 3 предложения.