

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 86

11000 725.

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	а	а	г	в	в	г	г	в

65

Задание 2. Напишите, верны или неверны суждения.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
нет	да	нет	да	да	нет	да

45

Задание 3. Заполните пропуски в схеме.

Ответы:

- 1. Религии
- 2. Буддизм
- 3. Махаяна
- 4. Христианство
- 5. Католицизм
- 6. Протестантизм
- 7. Ислам
- 8. Суннизм

85

Задание 4. Сопоставьте имена философов и историков, их гражданство и воззрения на понятие цивилизация. Ответ запишите в соответствующую таблицу.

Имя	Страна	Подход к понятию «цивилизация»
О. Шпенглер	Германия	2
А. Тойнби	Великобритания	3
С. Хантингтон	США	1

125.

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов (словосочетаний) из предложенного списка. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Ответ: 8, 13, 3, 12, 11, 14, 4, 6, 10, 7, 17, 2

95.

Задание 6. Укажите номера тех юридических фактов в приведённом ниже списке, которые являются действиями.

Ответ: 1, 2, 3, 7

35.

Задание 7. Установите соответствие между типами человеческого сознания и их характеристиками. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1.	2.	3.
Г, З	А, Б, Ж	В, Д, Е, И
+ +	+	+ +

55

Задание 8. Проанализируйте с точки зрения норм права следующую ситуацию.

Ответ:

1. Действия работодателя неправомерны, т.к. между работником и работодателем был заключен договор, который мог быть изменен только при согласии 2-х сторон, а не только работодателя

2. Суд потребует работодателя выплатить зарп. плату работнику согласно первоначальному договору.

3. Трудового кодекса

65

Задание 9. Решите экономическую задачу.

Ответ:

Вкладчики смогут сохранить свои накопления от инфляции, но принуждают их не смогут.

105



**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 86  
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 90 МИНУТ**

*Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 86.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

*Желаем успеха!*

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

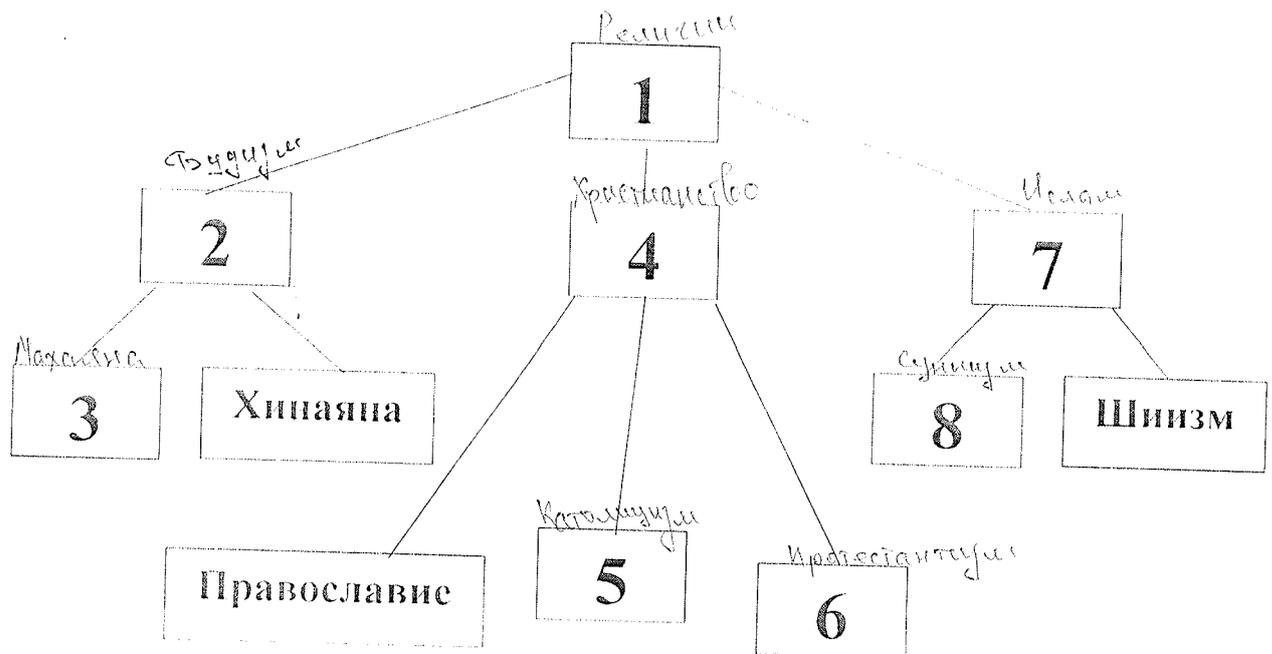
1. Формационный подход к историческому процессу был развит в работах
  - а. И. Канта
  - б. Г. Гегеля
  - в.  К. Маркса
  - г. Н. Данилевского
2. Верны ли следующие суждения об этических нормах?
  - 1) этические нормы являются частным случаем социальных норм
  - 2) этические нормы являются составной частью механизма социального контроля
  - а.  верно только первое суждение
  - б. верно только второе суждение
  - в. верны оба суждения
  - г. оба суждения неверны
3. Целенаправленно организуемая деятельность по получению нового знания называется
  - а.  Научной
  - б. Философской
  - в. Экспериментальной
  - г. Эстетической
4. Естественный уровень безработицы растёт, если
  - а.  Происходит спад производства в экономике страны
  - б. Увеличиваются размеры пособий по безработице
  - в. Вузы выпускают меньшее число молодых специалистов
  - г. Улучшается работа по трудоустройству
5. Что из перечисленного ниже не относится к основным задачам Центрального банка РФ?
  - а. Защита и обеспечение устойчивости рубля
  - б. Развитие и укрепление банковской системы РФ
  - в. Обеспечение эффективной и бесперебойной работы платёжной системы
  - г.  Получение прибыли
6. Индустриализация, развернувшаяся в СССР в 1920-1930-х годах, привела к масштабной
  - а. Традиционализации населения
  - б. Христианизации населения
  - в.  Эмиграции населения
  - г. Маргинализации населения

7. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, источником и критерием истинности всех жизненных устремлений человека, называется
- а. Сенсуализм
  - б. Эмпиризм
  - в. Рационализм
  - г. Агностицизм
8. Биологическая эволюция была моделью развития общества для
- а. Г. Гегеля
  - б. Н. Бердяева
  - в. К. Маркса
  - г. Г. Спенсера
9. Покупательная способность денег и уровень цен
- а. Всегда находятся в обратной зависимости
  - б. Находятся в прямой зависимости в период спада и в обратной зависимости в период подъёма
  - в. Находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости
  - г. Находятся в прямой и пропорциональной зависимости
10. Реальная или условная социальная общность, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и самооценке, называется
- а. Лутгруппой
  - б. Референтной группой
  - в. Первичной группой
  - г. Квазигруппой

**Задание 2. Напишите верны или неверны суждения.**

- нет 1. Фрикционная безработица не только обязательна, но и желательна для общества.
- а а 2. Если уровень инфляции снижается, то это означает, что цены на все товары снизились.
- нет 3. Основной компонентной денежной массы в развитых странах являются наличные деньги.
- а а 4. Рост индивидуальных налогов снижает и потребительские расходы, и сбережения.
- да 5. Деньги – специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров и услуг.
- нет 6. В современной экономике регрессивные налоги отсутствуют.
- да 7. Бездефицитный бюджет может усугубить циклические колебания экономики за счёт сокращения важных расходов и излишнего повышения налогов.

Задание 3. Заполните пропуски в схеме.



Задание 4. Сопоставьте имена философов и историков, их гражданство и воззрения на понятие цивилизация. Ответ запишите в соответствующую таблицу.

1. Существуют восемь цивилизаций: западная, конфуцианская, японская, исламская, индустетская, православно-славянская, африканская и латиноамериканская. Самые значительные конфликты будущего развернутся вдоль линий разлома между ними. Цивилизации отличаются своей историей, языком, культурой, традициями и религией.
2. Существуют восемь культур: индийская, китайская, вавилонская, египетская, античная, русская, арабская, западноевропейская. Цивилизация – высший уровень развития культуры, завершающий период развития культуры, предшествующий её смерти.
3. Можно выделить 36 цивилизаций и пять «живых» цивилизаций третьего поколения: западно-христианскую, православно-христианскую, исламскую, индустетскую, дальневосточную. В своём развитии культуры проходят ряд этапов и, умирая, превращаются в цивилизации.

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов (словосочетаний) из предложенного списка. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Термин \_\_\_\_\_, в социологию пришёл из \_\_\_\_\_. Там он служит для обозначения расположения пластов Земли по вертикальной линии. Социология

унаследовала данную схему, добавив к термину слово 3. Основанием для неё служит так называемая лестница 12, в которой бедняки занимают самую низшую ступеньку, а богачи – самую высокую.

Первой исторической системой 11 стало 14, которое частью вообще лишило человека любых прав и граничило с крайней степенью неравенства.

4 общества происходит с применением нескольких факторов: материального, 6, 10 и престижа.

Рассматриваемое понятие неразделимо с понятием «19», которое характеризует перемещение из одного социального слоя в другой. Переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне, называют 17, перемещение из одного социального слоя в другой – 2.

#### Список слов (словосочетаний):

- |  |   |
|--|---|
| 1. Мораль                              | <del>10.</del> Образование                |
| <del>2.</del> Вертикальная мобильность | 11. Крепостничество                       |
| <del>3.</del> Социальная               | <del>12.</del> Доход                      |
| <del>4.</del> Социальная стратификация | <del>13.</del> Геология                   |
| 5. Научный                             | <del>14.</del> Рабство                    |
| <del>6.</del> Власть                   | 15. Феодальный                            |
| <del>7.</del> Социальная мобильность   | 16. Стагнация                             |
| <del>8.</del> Стратификация            | <del>17.</del> Горизонтальная мобильность |
| 9. Первобытное общество                | 18. Физика                                |

Задание 6. Укажите номера тех юридических фактов в приведённом ниже списке, которые являются действиями:

1. Новобранцы получили в подарок загородный дом. *факт*
2. По достижении совершеннолетия Николай получит паспорт.
3. Предприниматель взял в аренду офис. *действие*
4. В результате скоропостижной смерти гражданина Р. не смог вернуть долг.
5. Для гражданина Т. истёк срок уплаты налогов.
6. В результате урагана в садовом товариществе повреждено несколько домов.
7. При приобретении автомобиля гражданин Сидоров заключил договор о послепродажном гарантийном обслуживании.

Задание 7. Установите соответствие между типами человеческого сознания и их характеристиками. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Характер самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
1. Архаическое 2. Традиционное 3. Модернизированное	2 А. Общие нормы, правила представляются исходящими не от людей, а от Бога. 2 Б. Восприятие себя как части целого, слияние с коллективом. 3 В. Выделение себя из коллектива, но не противопоставление себя ему. 1 Г. Не разделение идеального и реального. 3 Д. Восприятие человеческой личности как ценности. 3 Е. Убеждение в слабости человека, ощущение недостижимого идеала. 2 Ж. Признание возможности осознанного выбора одного из путей решения. 1 З. Знание иррационально, основано на чувстве, а не на разуме, мир понимается конкретно, не через опыт. 3 И. Осознание своей личности, способность противостоять коллективу, проявлять инакомыслие.

Задание 8. Проанализируйте с точки зрения норм права следующую ситуацию.

В летние каникулы студент решил устроиться на работу курьером. Он заключил трудовой договор, согласно которому размер его заработной платы будет 8 тысяч рублей в месяц. По истечении месяца ему начислили заработную плату в размере 6 тысяч рублей. На его вопрос об изменении оплаты труда работодатель ответил, что посчитал её завышенной и изменил условия договора.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ обоснуйте.
2. Как суд решит спор между работником и работодателем?
3. Статьи какого кодекса станут основой для разбирательства спора в суде?

Задание 9. Решите экономическую задачу.

В связи с выросшей инфляцией Сбербанк Белогории поднял процентные ставки по депозиту до 50% годовых при вкладе на 3 года. Смогут ли вкладчики сберечь свои деньги от инфляции, если по прогнозам в текущем году инфляция в Белогории составит 80%, в следующем – 50%, а через 2 года – 25%. Будут ли у вкладчиков потери? Если да, то какие?

Задание 10. Социологи опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Результаты каких выборов в наибольшей степени влияют на вашу жизнь, на положение дел в стране?» Результаты представлены ниже в таблице.

Варианты ответов	Влияют (% от числа опрошенных)	
	На мою жизнь	На жизнь страны
1. Президентские выборы	23	54
2. Парламентские выборы	4	11
3. Выборы в законодательные собрания регионов	5	3
4. Выборы в органы местного самоуправления	27	10
5. Никакие не влияют	20	12
6. Все влияют	7	3
7. Затрудняюсь ответить	14	7

Сделайте выводы о влиянии выборов различных уровней

1. На жизнь граждан
2. На жизнь страны

Объясните отличие в оценке гражданами влияния различных выборов на их жизнь и жизнь страны.

1. На жизнь граждан в большей мере влияют выборы в органы местного самоуправления, в меньшей - Парламентские выборы.
2. На жизнь страны в большей мере влияют президент. выборы, в меньшей - выборы в законодательные собрания регионов.