

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
7 КЛАСС  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 70  
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 60 МИНУТ**

*Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

*Желаем успеха!*

### Инструкция участника олимпиады

1. Участник олимпиады по прибытии на олимпиаду проходит процедуру регистрации.
2. Участник олимпиады занимает место в аудитории, оставляя личные вещи (телефоны, сумки, пакеты, т.п.) на специально выделенном столе у входа внутри аудитории.
3. Участник олимпиады до её начала обязан прослушать инструктаж представителя организатора олимпиады, осуществляющего деятельность в аудитории.
4. Участник олимпиады обязан выполнять олимпиадные задания ручкой, имеющей синий цвет пасты.
5. Участнику олимпиады запрещается:
  - указывать в листах ответов личные данные (фамилия, имя, т.п.);
  - делать рисунки, какие-либо иные пометки, т.п., не относящиеся к выполнению олимпиадных заданий;
  - выходить из аудитории с олимпиадными заданиями или листами ответов;
  - пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, не указанными в требованиях;
  - задавать вопросы другим участникам олимпиады или разговаривать с ними.
6. Участник олимпиады после завершения выполнения работы сдаёт представителю организатора олимпиады, осуществляющему деятельность в аудитории, олимпиадную работу, черновики (отдельно от олимпиадной работы).

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

7 КЛАСС  
БЛАНК ОТВЕТОВ

Умова 28.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответ занесите в таблицу.

55

1	2	3	4	5	6
<del>Нет</del> Нет	Да	Да	Нет	Да	Да
+	+	-	+	+	+

Задание 2. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определение обществоведческого понятия.

Ответ:

~~Уголовная ответственность; преступления)~~

25.

<sup>преступление</sup>  
Уголовная ответственность - это опасное совершаемое деяние, которое представляет угрозу обществу, за которую предусмотрено наказание, и виновного заочно наказывают по закону.

Задание 3. Найдите в приведенном перечне правоохранительные органы Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

16

Ответ: 3, 8, 9, 4, 2  
+ - - - -

Задание 4. Установите соответствие между формами реализации права и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

25

1	2	3	4
<del>Б</del> А	<del>В</del> А	В	<del>Г</del> Г
		+	

Задание 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице в листе ответа.

35

1	2	3	4	5	6	7
*	Г	А	З		Е	И
+	-	-	-	-	+	+

Задание 6. Конституция РФ – это закон не только о правах, но и об обязанностях. Вспомните 3 конституционные обязанности человека и гражданина и напишите их ниже.

Ответ:

- 1) Платить налоги
- 2) Соблюдать ПБФ
- 3) Не совершать правонарушения (не убивать, не грабить и т.п.) ✓
- Защищать Родину ?

Задание 7. Решите правовую задачу.

За краткий правильный ответ 2 балла, за обоснование 3 балла. Всего – 5 баллов.

Ответ:

Е-и дали слишком большой испытательный срок, обычно он длится 2 недели.

Задание 8. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

- 1. ИПА –
- 2. ФЗ – ~~Финансовая зависимость~~ ~~финансово-доходности~~ <sup>Федеральный закон</sup>
- 3. КоАП – Конституционный аппарат правления X
- 4. ЦБ РФ – Центральный банк Российской Федерации
- 5. ГД РФ – Государственная дума Российской Федерации.

Задание 9. Решите экономическую задачу.

Ответы:

выбором 1800

Задание 10. Решите социологическую задачу.

Ответы:

0 конфликте +

55

- 1) Проигрыш в матче
- 2) Поезд с нецензурной лексикой.
- 3) Оскорбление фаната
- 4) Требование извинений
- 5) Вышание тренера
- 6) Примирение не состоялось.

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

- 1) Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации, Конституция Российской Федерации – это государственные символы России.
- 2) Противозаконное поведение запрещено законом и причиняет вред людям и всему обществу.
- 3) Гражданство – это степень осознания гражданином своей страны, готовность лично содействовать процветанию своего государства.
- 4) Нравственность – это врожденное качество человека.
- 5) Для работников в возрасте до 18 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени.
- 6) Гражданские правоотношения возникают чаще всего на основе сделок.

**Задание 2.** Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение обществоведческого понятия.

Необходимые слова: опасное, под, общественно, закон, запрещенное, наказание, виновно, деяние, совершенное, угроза

**Задание 3.** Найдите в приведенном перечне правоохранительные органы Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Уголовный кодекс РФ
2. Федеральная таможенная служба
3. Полиция
4. Государственная Дума
5. Прокуратура
6. Военный комиссариат
7. Школьная администрация
8. Федеральная служба безопасности
9. Министерство внутренних дел
10. Счетная палата РФ
11. Суды
12. Федеральная налоговая служба

Задание 4. Установите соответствие между формами реализации права и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

Формы реализации права	Примеры
1. соблюдение	А. привлечение гражданина к административной ответственности за переход дороги в неположенном месте
2. исполнение	Б. уплата налога на доходы физических лиц
3. неиспользование	В. поступление в высшее учебное заведение на конкурсной основе
4. применение	Г. явка в военный комиссариат по повестке
	Д. остановка водителем транспортного средства на запрещающий движение сигнал светофора

Задание 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице в листе ответа. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже.

Сегодня на различных уровнях, от научных и государственных до дискуссий в СМИ, активно обсуждаются темы искусственного интеллекта (ИИ), «разумности» машин. При размышлении о возможностях, перспективах и угрозах ИИ ставятся вопросы о природе [..1..] и сущности интеллекта, выявляются признаки наличие у ИИ [..1..]. По гипотезе Ньюэлла-Саймона: «Любая система, работающая с [..2..], является интеллектуальной». Тест Алана Тьюринга, признает за ИИ обладание [..1..], только при условии, если при разговоре [..3..] не сможет отличить ИИ от другого [..3..]. В чём же главное отличие [..3..] от ИИ? Один из ответов – [..4..]. Именно [..4..] придаёт качество действиям.

С древнего мира существует три вида [..4..]: действие из [..5..] наказания, действия из стремления к [..6..], действие исходя из собственных [..7..]. Поэтому пока у ИИ нет [..4..], он остаётся инструментом.

Список слов:

А. символ.

Г. человек.

Ж. сознание.

Б. мотивация.

Д. юмор.

З. страх.

В. мораль.

Е. поощрение.

И. убеждение.

**Задание 6. Конституция РФ – это закон не только о правах, но и об обязанностях. Вспомните 3 конституционные обязанности человека и гражданина и напишите их ниже.**

**Задание 7. Решите правовую задачу:**

При приеме на работу помощником повара в столовую 16-летней Кате в трудовой договор включили условие об испытательном сроке в два месяца. Через месяц ее уволили как не выдержавшую испытание. Какие правовые ошибки были допущены? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 8. Расшифруйте следующие аббревиатуры:**

- |       |          |          |
|-------|----------|----------|
| 1. ША | 3. КоАП  | 5. ГД РФ |
| 2. ФЗ | 4. ЦБ РФ |          |

**Задание 9. Решите экономическую задачу.**

Три поросенка решили построить кирпичный дом. В течение двух лет каждый из них покупал ежемесячно по 50 кирпичей в магазине стройматериалов. В итоге за все было уплачено 10 000 медяков. На оптовой базе 10 кирпичей продаются за 15 медяков. Произведи несложные расчеты и выясни, сколько денег смогли бы сэкономить поросята, если бы купили все кирпичи на оптовой базе.

**Задание 10. Решите социологическую задачу.**

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дождалась группа болельщиков, один из которых наседал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Доуэстив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», – говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.



О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.