

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС
БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответ занесите в таблицу.

20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	да	да

Задание 2. Установите соответствие между формами культуры и их примерами.

60

1	2	3
Г, Е	Б, Д	А, В

Задание 3. Закончите предложение, добавив необходимый обществоведческий термин.

Ответ:

10

1. Решения +
2. Законы
3. Власть
4. .
5. потребности

Задание 4. Решите задачу по логике.

Ответ:

20

Из сосуда Б вылить в сосуд А, затем еще из Б в сосуд В.
Из В вылить содержимое. Потом еще раз вылить из Б в В.
Остается 1 л лимонада.

Задание 5. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Ответ:

40

А	Б	В	Г	Д	Е
2+	1+	2+	1+	2+	1+

Задание 6. Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Ответ:

50

1	2	3	4	5	6
В+	Д+	Ж	Е+	И+	А+

Задание 7. Объедините следующие понятия в классификационную таблицу.

Виды				
Первичные	Ресурсы	Услуги	Вторичные	Квази-услуги
Сельхоз + Бюджетный + Курс + Связь +	Электроника + Наука +	Ветеринария + ВОЗ +	Молочный + Алкогольный + Курс + Знакомство + Одноклассники +	Моя мама + Автомобиль + Книжки + Организация + Занятия + Осереб +

80

Задание 8. Выберите из предложенного списка эти издержки и распределите их по ячейкам таблицы.

Постоянные издержки	Переменные издержки
40 A, B , C , M, P +, +, +, +	F, D , B +, +, +

Задание 9. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Ответы:

9.1

9.2

9.3

9.4

20
 Люди часто делают много времени науке и перестали привыкаться к себе и своим чувствам. Люди, действуя как емо, тоже допускают ошибки, возникающие больше, чем раньше. Когда человек попадает на науку, он не тот же и тому. то необходимо, потому что кажется, что почти это-то не так невозможно.

Задание 10. Решите экономическую задачу.

Ответ:

Lined area for writing the answer.

390

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 80
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 90 МИНУТ**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 80.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответ запишите в таблицу.

1. Религия формирует систему логически упорядоченных знаний.
2. Национальными религиями являются ислам, христианство и буддизм.
3. На бирже труда происходят операции с ценными бумагами.
4. Если государство осуществляет уравнилельное распределение доходов в обществе, то экономическая система страны является плановой.
5. Андрей после 9 класса поступил в колледж, а Виктор продолжил обучение в 10 классе, они оба имеют одинаковое образование.
6. Экономическая наука способна полностью ликвидировать недостаток факторов производства.
7. В современном мире разделение труда усложняется.
8. Наиболее распространённым типом экономической системы в современном мире является смешанная экономическая система.
9. Патриотизм — проявление любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.
10. Бартер - обмен одного товара на другой без помощи денег.

Задание 2. Установите соответствие между формами культуры и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ:	ПРИМЕРЫ:
1. Народная	А. телевизионная программа «Привет, Андрей!»;
2. Элитарная	Б. «Весенняя рапсодия» Ф. Шопена;
3. Массовая	В. сериал «Папины дочки»;
	Г. Сказка «Колобок»;
	Д. «Черный квадрат» К. Малевича;
	Е. Танец «Калинка»

Задание 3. Закончите предложение, добавив необходимый обществоведческий термин:

1. Совокупность духовных представлений, основанных на вере в сверхъестественные силы, а также соответствующее поведение называется _____.
2. Деятельность людей, направленная на сохранение и разумное использование природных ресурсов, называется _____.
3. Денежные средства в их первоначальной форме, в виде бумажных денег и монет, денежных знаков это _____.

4. Физическое либо юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с наемным работником это _____.
5. Потребность покупателя в данном товаре (услуге), выраженная в их покупательной способности называется _____.

Задание 4. Решите задачу по логике.

У вас есть сосуд А объемом 9 литров, сосуд Б объемом 42 литра и сосуд В, вмещающий 6 литров. Вам, используя предлагаемые сосуды, необходимо отмерить ровно 21 литр. Как вы поступите? Опишите процесс поиска правильного ответа подробно.

Задание 5. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА
1) товар	А. стрижка волос в салоне красоты
2) услуга	Б. стиральная машинка
	В. организация туристической поездки
	Г. гоночный автомобиль
	Д. пара обуви
	Е. клининг

Задание 6. Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с юридическими (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по воле (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми. Одна из особенностей законов общественного жизни (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического периода (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма _____ (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего экономические (6), законы.

Слова для вставки:

- | | | |
|-------------------|---------------|-------------------|
| А. экономические; | Д. воля; | И. собственность; |
| Б. природные; | Е. период; | К. мнение. |
| В. юридические; | Ж. время; | |
| Г. развитие; | З. хозяйство; | |

Задание 7. Объедините следующие понятия в классификационную таблицу:

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. Очередь. | 5. Организация. | 11. Школьный класс, |
| 2. Ветераны
Великой
Отечественной
войны, | 6. Ближайший круг
друзей. | 12. Вторичные. |
| 3. Первичные. | 7. Квазигруппы. | 13. Аудитория
кинотеатра. |
| 4. Референтные. | 8. Электорат партии. | 14. Однокуреники. |
| | 9. Круг знакомых. | 15. Семья, |
| | 10. Целевые. | 16. Волна. |

Виды										

Задание 8. По мнению экономистов производство товаров и оказание услуг требует от компании определенных затрат (издержек), которые в краткосрочном периоде можно разделить на два вида – постоянные и переменные. Выберите из предложенного списка эти издержки и распределите их по ячейкам таблицы.

- | | |
|--|--|
| А. плата за аренду помещения; | Д. проценты банку за ранее взятые кредиты; |
| Б. плата за сырье и материалы; | Е. плата за транспортные услуги; |
| В. оклады администрации; | Ж. плата за охрану помещения. |
| Г. плата за потребленную электроэнергию; | |

Задание 9. Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Мысль о вреде наук не нова, конечно, и свойственна она отнюдь не только "обскурантам", но и некоторым лучшим людям науки. И это естественно, так как тот, кто работает в науке, скорее других видит ее потенциальное зло и добро. Свидетели индустриального капитализма XX века, свидетели войны 1914-1918 годов и всех ее последствий, мы не можем сомневаться в том, что науке свойственно злое начало. Наука является в большей мере источником социального зла, чем социального добра. Чем более способствует она торжеству индустриализма, тем более откровенным становится она оружием зла. И пусть не обольщают себя заблуждением те, кто полагает, что наука становится социальным злом или добром лишь в зависимости от того, каким социальным классам она служит. Глубокое заблуждение! Не наука служит кому бы то ни было, а служит ей тот, кто пытается овладеть управлением современной жизнью. В какой-то момент человек упустил огонь Прометеевой искры. Ради жалких потребностей своего домашнего очага он устроил пожар, который охватил всю вселенную. Человек утратил в области науки руководство событиями. В какой-то, быть может точно определенный, исторический момент он не позаботился учинить над наукой необходимый контроль. Он изобретает, открывает, освобождает новые энергии, но с самого момента своего освобождения эти энергии перестают быть послушными ему. (по П.П. Муратову)

- 9.1 О каком явлении, породившем указанную в тексте проблему, здесь говорится?
- 9.2 Почему наука, с точки зрения автора, выступает проявлением негативных тенденций развития общества?
- 9.3 Автор утверждает, что использование науки во благо или во вред человечеству зависит от личности самих учёных. Используя текст и обществоведческие знания, поясните смысл данного утверждения.
- 9.4 В чём заключается главная причина возникшей проблемы? Обоснуйте свой ответ цитатами из текста.

Задание 10. Решите экономическую задачу

Татьяна открыла счёт в Банке, положив деньги в размере 400 т.р. на 3 месяца под 6.4% годовых. Какая сумма окажется на счёте к концу срока вклада? (*Результат округлить до целых*).