

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-6 КЛАССЫ
БЛАНК ОТВЕТОВ**

Задание 1. Верны ли следующие утверждения.

10

1	2	3	4	5
				да +

Задание 2. Определите, что из перечисленного является примером рационального (разумного) финансового поведения, а что – нерационального (неразумного).

120

Рациональное	Нерациональное
Б, В, Е	В, Г, А

Задание 3. Решите логическую задачу.

Воробьев	
Голубев	9
Дроздов	,
Журавлев	

Задание 4. В социологии выделяют различные варианты поведения в конфликте: сотрудничество, компромисс, приспособление и избегание. Соотнесите приведённые ситуации и варианты поведения в конфликте его участника, выделенного курсивом.

40

А	Б	В	Г
<i>3</i>	<i>λ</i>	<i>α</i>	<i>ч</i>

Задание 7. Прочтите текст и выполните задание

Ответ:

1. Используя текст, назовите, когда была принята Конвенция о правах ребенка?

Главная цель была в том что бы защитить детей от насилия и т.д.

2. Какова цель Конвенции о правах ребенка?

в 1989 году

3. Когда Конвенция вступила в силу в нашей стране?

16 сентября 1990 года

4. Назовите не менее 5 прав, которыми может воспользоваться ребенок?

"Тяжеловесство обязано давать ребенку самое лучшее", "Давать свободу ребенку",

Задание 8. Допишите название термина.

1. "Общество", или "Корректив",

2.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-6 КЛАССЫ
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 45 МИНУТ**

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле: записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 72.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задание 1. Верны ли следующие утверждения.

1. Межличностные отношения не включают в себя отношения между человеком и природой.
2. Прогрессе — направление развития сложных систем, для которого характерен переход от сложных форм к более простым и менее совершенным.
3. Характерным признаком политической системы Древней Руси является всеобщее избирательное право.
4. Совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации, называют глобальными проблемами человечества.
5. Любая совокупность людей с общими социальными признаками, деятельностью, отношениями и институтами называется социальной группой.

Задание 2. Определите, что из перечисленного является примером рационального (разумного) финансового поведения, а что – нерационального (неразумного).

- А. На своём пути Буратино увидел двух нищих, уныло бредущих по пыльной дороге: лису Алису, ковыляющую на трёх лапах, и слепого кота Базилио. Увидев пять золотых в руке Буратино, лиса Алиса и кот Базилио предложили ему закопать деньги на поле в Стране Дураков, чтобы преумножить их, и Буратино радостно согласился.
- Б. Ирина захотела купить себе велосипед. Чтобы накопить на велосипед, она еженедельно откладывала часть денег, которые зарабатывала в свободное от учебы время.
- В. Анатолий ответил на незнакомый номер. Звонивший представился сотрудником службы безопасности банка и сказал, что с использованием банковского счёта Анатолия произошла подозрительная операция. Анатолий испугался, но сотрудник банка быстро успокоил его и сказал, что операцию можно отменить, продиктовав сотруднику номер карточки и код на её задней стороне. Мужчина продиктовала всё, что требуется, чтобы защитить свои накопления.
- Г. Настя узнала, что для того, чтобы разумно распорядиться своими накоплениями, нужно их использовать, а не хранить под подушкой. Поэтому Настя решила вложить все свои деньги в акции недавно появившейся компании, рекламу которой она видела в Интернете.

- Д. Нина экономно расходует воду и следит за потреблением электричества.
- Е. Пётр захотел купить себе новый ноутбук и наткнулся на программу микрозаймов, предлагавшую кредит по ставке всего лишь 1% в день. Однако Петру предложение показалось подозрительным, поэтому он решил отложить покупку и накопить средства самостоятельно.

Задание 3. Решите логическую задачу.

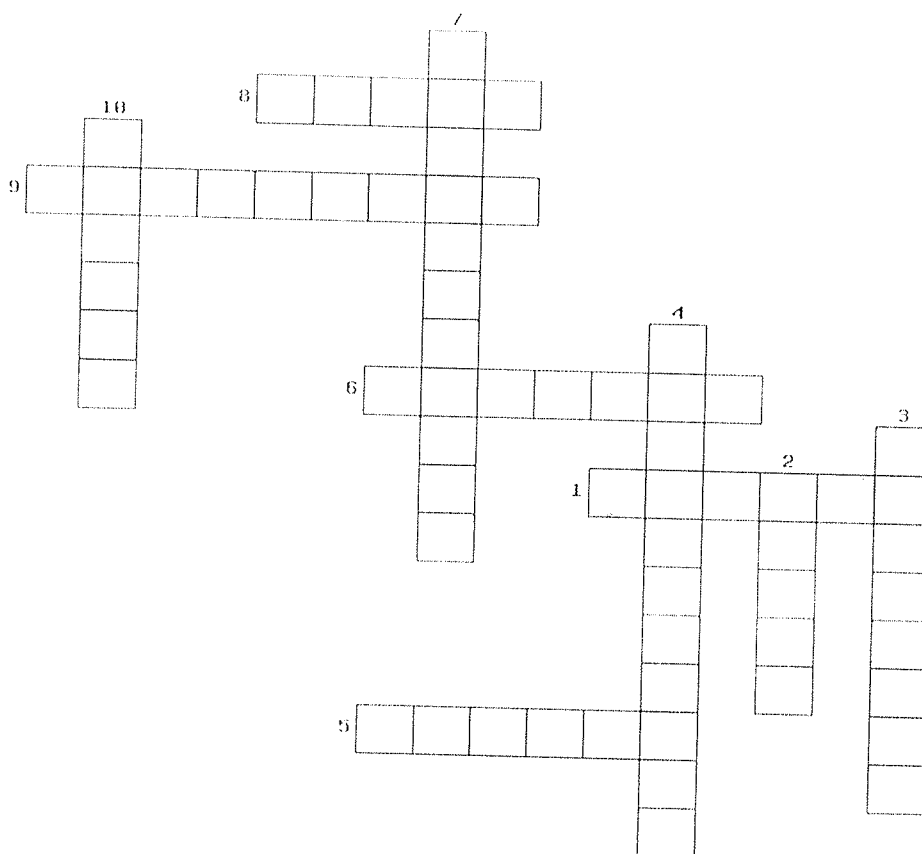
В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева. Сам Воробьев не женат. У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер. Менеджер старше брата своей жены – Журавлева. Юрист – самый старший из всех четверых. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ

Задание 4. В социологии выделяют различные варианты поведения в конфликте: сотрудничество, компромисс, приспособление и избегание. Соотнесите приведённые ситуации и варианты поведения в конфликте.

<p>А) Львы боролись, пытаясь оттолкнуть друг друга от ручья, и вдруг увидели, как рядом с ними на дерево опустился гриф-падальщик. «Лучше пить вместе из ручья, – решили они, – чем кормить таких, как он» (Басни Эзопа)</p>	<p>1. Компромисс 2. Избегание 3. Сотрудничество 4. Приспособление</p>
<p>Б) Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается. Вот тут-то Медведь и появился. Спорщики обратились к нему. – Рассуди нас, по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть. И рассказали Медведю все, как было. – Вот что, – рассудил Медведь, – все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...– Но тут только одно яблоко! – сказали Еж, Заяц и Ворона. – Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмет себе по кусочку. (В.Г. Сутеев «Яблоко»)</p>	
<p>В) «...Вот пошел старик к синему морю... Стал он кликать золотую рыбку. Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?» «...Смилуйся, государыня рыбка. Разбранила меня старуха, Надобно ей новое корыто...» (А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»)</p>	

Г) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Молодой человек обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи, сотрудники магазина отказались выполнять это требование, и Алексей был вынужден приобрести себе ещё один смартфон вместо неработающего.

Задание 5. Решите обществоведческий кроссворд.



Вопросы:

1. Совокупность людей, которые определённым образом взаимодействуют друг с другом и ощущают свою принадлежность к этой совокупности.
2. Конституция РФ гарантирует ... на образование.
3. Совокупность свойств и качеств личности, которые накладывают определённую печать на все её проявления и действия.
4. Нужда человека в чём-либо необходимом.
5. Законодательный акт, представляющий собой свод основных норм права, регулирующих отношения в определённой области общественных отношений.
6. Соглашение между собой двух или более сторон по какому-либо вопросу.

7. Изменение социального статуса индивида, группы.
8. Место, где покупатели и продавцы взаимодействуют между собой, определяя цену товара.
9. Вставьте пропущенное слово: «Наименования Российской _____ и Россия равны».
10. Специфический товар, универсальный эквивалент стоимости других товаров и услуг.

Задание 6. Решите экономическую задачу

Кот Василий работал на фабрике у Медведя Михайло Ивановича и ловил мышей. За это он получал зарплату 600 монет. Он сдавал свою комнатку приезжему коту Баренку и получал за это 300 монет, учился в Лесной Академии и получал стипендию 100 монет. Сколько монет у него оставалось, если половину монет он сдавал в Лесной Фонд, а из оставшихся монет половину отдавал маме на ведение домашнего хозяйства?

Задание 7. Прочтите текст и выполните задание.

Конвенция о правах ребенка. Благополучие детей, защита их прав были настоящей заботой ООН. Первым нормативным актом ООН, касающимся только прав детей, стала принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году Декларация прав ребенка. Отмечая двадцатую годовщину принятия Декларации прав ребенка, ООН провозгласила 1979 год Международным годом ребенка. Было принято предложение рассмотреть проект Конвенции о правах ребенка. Автором первоначального проекта был польский профессор-международник Адам Лопатка. Работа над текстом проекта Конвенции завершилась в 1989 году и была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. 26 января 1990 года началось подписание Конвенции. Для СССР Конвенция вступила в силу 15 сентября 1990 года. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка – важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

1. Используя текст, назовите, когда была принята Конвенция о правах ребенка?
2. Какова цель Конвенции о правах ребенка?
3. Когда Конвенция вступила в силу в нашей стране?
4. Назовите не менее 5 прав, которыми может воспользоваться ребенок?

Задание 8. Допишите название термина.

1. Сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединила общая историческая судьба, язык, духовная культура, территория, экономика – это?
2. Государство, население которого состоит из представителей разных народов – это?