

368

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ГЕОГРАФИИ 2023 - 2024 г.**

**ЗАДАНИЯ**

**7 класс**

Общее время выполнения работы – 90 минут.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успехов!

**Тестовый раунд**

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

1. Гипотезу дрейфа материков в начале XX в. высказал:
 

А) А. Вегенер	Б) О.Ю. Шмидт
В) М.В. Ломоносов	Г) А.И. Воейков
2. Для измерения скорости ветра применяют.
 

А) анемометр	Б) гигрограф
В) спидометр	Г) флюгер
3. Какой природной зоны нет в Европе?
 

А) тайги	Б) саванны
В) степи	Г) арктической пустыни
4. Воды какого моря не омывают берега Скандинавского полуострова?
 

А) Балтийского	Б) Северного
В) Норвежского	Г) Белого
5. На какой из перечисленных параллелей можно наблюдать полярный день?
 

А) 60° ю.ш.	Б) 30° ю.ш.
В) 40° с.ш.	Г) 70° с.ш.
6. Самый низкорослый народ на Земле, живущий в Африке, - это:
 

А) бушмены	Б) пигмей
В) эфиопы	Г) берберы
7. Мореплаватель, совершивший плавание на корабле «Дискавери», - это:
 

А) Фернан Магеллан	Б) Фрэнсис Дрейк
В) Джеймс Кук	Г) Роберт Скотт
8. В романе Жюль Верн «Двадцать тысяч лье под водой» капитан Немо размышлял так: «В мировом океане происходит постоянная циркуляция воды, обусловленная изменением температуры, наличием солей и микроорганизмов». В действительности на общий характер циркуляции воды в океанах и морях не влияет
 

А) изменение температуры воды	Б) изменения солёности;
В) изменения в населении микроорганизмов	Г) вращение планеты вокруг своей оси
9. Укажите верную пару: «фактор рельефообразования – форма рельефа»:
 

А) деятельность ветра – бархан	Б) вулканизм – моренный холм
В) карстовый процесс – речная долина	Г) землетрясение – троговая долина
10. Сейшельские острова расположены в ...
 

А) Аравийском море	Б) Средиземном море
В) Атлантическом океане	Г) Индийском океане

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	Б	Г	АГ	Б	<del>Б</del>	Г	А	Г

Количество баллов - 10

(9)

Аналитический раунд

**Задание 1.** Определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в таблицу в любом падеже и числе.

\_(1)\_ – самая верхняя оболочка Земли, можно считать, что она состоит в основном из двух газов –\_(2)\_ и\_(3)\_. Содержание первого – 78 %, а второго –\_(4)\_ %. По мере удаления от поверхности Земли, учитывая изменения такого показателя, как\_(5)\_ воздуха, в этой оболочке выделяют несколько слоёв. Самый нижний слой называется\_(6)\_. Здесь содержится основная масса воздуха, а\_(5)\_ через каждый километр высоты понижается примерно на\_(7)\_°С. Самая высокая\_(5)\_ на Земле наблюдалась в\_(8)\_, в государстве\_(9)\_, а самая низкая – на станции «Восток» на материке\_(10)\_. Слой\_(6)\_ образно называют «кухней погоды». Наибольшей высоты\_(6)\_ достигает над параллелью\_(11)\_, а наименьшей в точках планеты с координатами\_(12)\_°с.ш. и\_(12)°ю.ш.\_(5)\_ воздуха зависит в первую очередь от\_(13)\_ падения солнечных лучей. 22 июня этот\_(13)\_ наибольший на параллели с широтой\_(14)\_°с.ш. От\_(5)\_ зависит\_(15)\_ – сила, с которой воздух давит на земную поверхность, его измеряют с помощью прибора\_(16)\_. Нормальное\_(15)\_ над уровнем моря составляет\_(17)\_ мм рт. ст., а вот на высоте Москвы нормальным\_(15)\_ следует считать 745 мм. рт. ст., так как абсолютная высота Москвы составляет\_(18)\_ м над уровнем моря, а\_(15)\_ при подъёме на 10,5 м понижается примерно на 1 мм рт. ст. От разницы в\_(15)\_ на разных территориях возникает\_(19)\_. Чем больше разница в\_(15)\_ и меньше расстояние, тем сила\_(19)\_ будет\_(20)\_.

Таблица для ответов

№	Ответ	№	Ответ
1	атмосфера	11	
2	азот	12	
3	кислород	13	
4	21	14	
5	температура	15	давление
6	тропосфера	16	барометр
7	6°	17	760 мм
8	Индия	18	156 м
9	США	19	
10	Антарктида	20	

Максимальный балл – 20.

13

**Задание 2.** Школьники подготовили игровое поле для проведения географической викторины. Однако часть информации бесследно утрачена вследствие деятельности компьютерного вируса. Используя приведенные данные, восстановите игровое поле.

- 1) Евразия                      2) 8,6                      3) Денали                      4) 6194  
 5) 12                      6) Африка                      7) Калимантан                      8) 743  
 9) Антарктида                      10) Килиманджаро                      11) 5895

Материки	Площадь, млн км <sup>2</sup>	Доля от общей площади суши, %	Самый крупный остров, тыс. км <sup>2</sup>	Максимальная высота, м
Северная Америка	24,4	16,3	Гренландия, 2175	Ж <u>3,4</u>
Южная Америка	17,9	Д <u>2</u>	Огненная Земля, 48	Аконкагуа, 6960
А <u>4</u>	54,4	36,5	Е <u>7,8</u>	Джомолунгма, 8848
Б <u>6</u>	30,3	20,3	Мадагаскар, 587	З <u>10,11</u>
Австралия и Океания	Г <u>2</u>	6	Новая Гвинея, 793	Джая, 5030
В <u>3</u>	13,2	8,9	Земля Александра I, 43	Винсон, 5140

4

Максимальный балл – 8.

**Задание 3.**

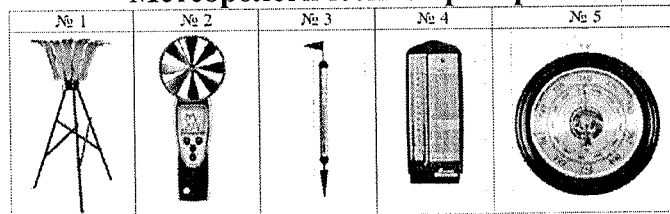
При подъёме на вершину горы ученики проводили измерения трёх метеорологических показателей. В конце своего похода ребята попали под проливной дождь, и многие записи потерялись, удалось восстановить только цифры. Помогите повторно заполнить журнал метеорологических измерений.

**Журнал метеорологических измерений**

Показатель	Точка 1	Точка 2	Единицы измерения	Метеорологический прибор	
				№ прибора	Название
температура	+15	+3,63	градусы	4	термометр
давление	760	579,52	мм. рт. ст.	5 25	барометр
высота	80	100		18 2	высотометр

4

**Метеорологические приборы**



Максимальный балл – 12.

№ записи	История паша	История записи 1	История записи 2	История записи 3	Сумма
11111 Еврей	10	20	8	12	50
11112	9	13	4	4	30

История ипотечного Дв