

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 385
 ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
 ПО ГЕОГРАФИИ 2023 - 2024 г.

ЗАДАНИЯ

7 класс

Общее время выполнения работы – 90 минут.

При ответе на задания запрещено пользоваться школьными и прочими атласами, справочными материалами, а также учебниками, мобильными телефонами, карманными компьютерами! Желаем успехов!

Тестовый раунд

За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Гипотезу дрейфа материков в начале XX в. высказал:
 - A) А. Вегенер
 - Б) О.Ю. Шмидт
 - В) М.В. Ломоносов
 - Г) А.И. Воейков
2. Для измерения скорости ветра применяют
 - A) анемометр
 - Б) гигрограф
 - В) спидометр
 - Г) флюгер
3. Какой природной зоны нет в Европе?
 - A) тайги
 - Б) саванны
 - В) степи
 - Г) арктической пустыни
4. Воды какого моря не омывают берега Скандинавского полуострова?
 - A) Балтийского
 - Б) Северного
 - В) Норвежского
 - Г) Белого
5. На какой из перечисленных параллелей можно наблюдать полярный день?
 - A) 60° ю.ш.
 - Б) 30° ю.ш.
 - В) 40° с.ш.
 - Г) 70° с.ш.
6. Самый низкорослый народ на Земле, живущий в Африке, - это:
 - A) бушмены
 - Б) пигмеи
 - В) эфиопы
 - Г) берберы
7. Мореплаватель, совершивший плавание на корабле «Дискавери», - это:
 - A) Фернан Магеллан
 - Б) Фрэнсис Дрейк
 - В) Джеймс Кук
 - Г) Роберт Скотт
8. В романе Жюль Верна «Двадцать тысяч лье под водой» капитан Немо размышлял так: «В мировом океане происходит постоянная циркуляция воды, обусловленная изменением температуры, наличием солей и микроорганизмов». В действительности на общий характер циркуляции воды в океанах и морях не влияет
 - A) изменение температуры воды
 - Б) изменения солёности;
 - В) изменения в населении микроорганизмов
 - Г) вращение планеты вокруг своей оси
9. Укажите верную пару: «фактор рельефообразования – форма рельефа»:
 - A) деятельность ветра – бархан
 - Б) вулканизм – моренный холм
 - В) карстовый процесс – речная долина
 - Г) землетрясение – троговая долина
10. Сейшельские острова расположены в ...
 - A) Аравийском море
 - Б) Средиземном море
 - В) Атлантическом океане
 - Г) Индийском океане

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	Б	Г	Г	Б	В	Г	A	Г

Количество баллов - 10

9

Аналитический раунд

Задание 1. Определите пронумерованные пропуски в тексте. Это могут быть географические понятия, названия, числа. Названия и понятия могут состоять из двух слов, могут быть существительными или прилагательными. Ответы занесите в таблицу в любом падеже и числе.

(1) – самая верхняя оболочка Земли, можно считать, что она состоит в основном из двух газов –_(2)_ и_(3)_. Содержание первого – 78 %, а второго –_(4)_ %. По мере удаления от поверхности Земли, учитывая изменения такого показателя, как_(5)_ воздуха, в этой оболочке выделяют несколько слоёв. Самый нижний слой называется_(6)_. Здесь содержится основная масса воздуха, а_(5)_ через каждый километр высоты понижается примерно на_(7)_°С. Самая высокая_(5)_ на Земле наблюдалась в_(8)_, в государстве_(9)_, а самая низкая – на станции «Восток» на материке_(10)_. Слой_(6)_ образно называют «кухней погоды». Наибольшей высоты_(6)_ достигает над параллелью_(11)_, а наименьшей в точках планеты с координатами_(12)_°с.ш. и_(12)_°ю.ш._(5)_ воздуха зависит в первую очередь от_(13)_ падения солнечных лучей. 22 июня этот_(13)_ наибольший на параллели с широтой_(14)_ °с.ш. От_(5)_ зависит_(15)_ – сила, с которой воздух давит на земную поверхность, его измеряют с помощью прибора_(16)_. Нормальное_(15)_ над уровнем моря составляет_(17)_ мм рт. ст., а вот на высоте Москвы нормальным_(15)_ следует считать 745 мм. рт. ст., так как абсолютная высота Москвы составляет_(18)_ м над уровнем моря, а_(15)_ при подъёме на 10,5 м понижается примерно на 1 мм рт. ст. От разницы в_(15)_ на разных территориях возникает_(19)_. Чем больше разница в_(15)_ и меньше расстояние, тем сила_(19)_ будет_(20)_.

Таблица для ответов

№	Ответ	№	Ответ
1	Земная кора	11	
2	Кислород	12	
3	Азот	13	
4	21%	14	
5	Температура	15	Давление
6	Тропосфера	16	Барометр
7	16° с высоты ю	17	760 мм
8	Кустиния (Дальний Север)	18	156 м
9	США	19	
10	Антарктида	20	

14

Максимальный балл – 20.

Задание 2. Школьники подготовили игровое поле для проведения географической викторины. Однако часть информации бесследно утрачена вследствие деятельности компьютерного вируса. Используя приведенные данные, восстановите игровое поле.

- | | | | |
|---------------|------------------|---------------|---------|
| 1) Евразия | 2) 8,6 | 3) Денали | 4) 6194 |
| 5) 12 | 6) Африка | 7) Калимантан | 8) 743 |
| 9) Антарктида | 10) Килиманджаро | 11) 5895 | |

Материки	Площадь, млн км ²	Доля от общей площади суши, %	Самый крупный остров, тыс. км ²	Максимальная высота, м
Северная Америка	24,4	16,3	Гренландия, 2175	Ж 3,4
Южная Америка	17,9	Д 5	Огненная Земля, 48	Аконкагуа, 6960
А 7	54,4	36,5	Е 7,8	Джомолунгма, 8848
Б 6	30,3	20,3	Мадагаскар, 587	З 10, 4 11
Австралия и Океания	Г 2	6	Новая Гвинея, 793	Джая, 5030
В 8	13,2	8,9	Земля Александра I, 43	Винсон, 5140

8

Максимальный балл – 8.

Задание 3.

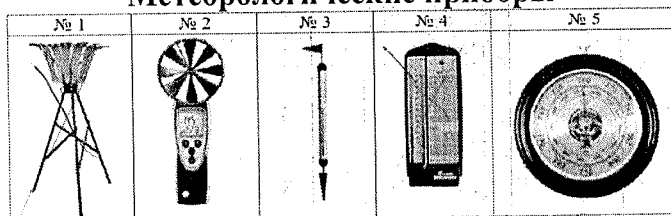
При подъёме на вершину горы ученики проводили измерения трёх метеорологических показателей. В конце своего похода ребята попали под проливной дождь, и многие записи потерялись, удалось восстановить только цифры. Помогите повторно заполнить журнал метеорологических измерений.

Журнал метеорологических измерений

Показатель	Точка 1	Точка 2	Единицы измерения	Метеорологический прибор	
				№ прибора	Название
Температура	+15	+3,63	градусы Цельсия	4	Термометр
Давление	760	579,52	мм рт.ст.	5	Барометр
	80	100		5	

7

Метеорологические приборы



Максимальный балл – 12.

№ группы	Теоретич. рабоч	Аккумулятивный запас	Дискуссионный запас	Итого запас	Сумма
Молодежь	10	20	8	12	50
Старше	9	14	8	7	38

Итого проверенных 88