

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ - 45 МИНУТ
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА РАБОТУ – 100 БАЛЛОВ**

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;

– определите, наиболее верный и полный ответ;

– если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Оценка за теоретический блок 15 баллов (максимальная 60 баллов)

Оценка за блок тестирования 35 баллов (максимальная 40 баллов)

**Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР 50 баллов
(максимально за теоретический тур 100 баллов)**

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

9 класс

ОБЖ 9-1

№ п/п	Тестовые задания	Максималь ный балл	Кол-во набранных баллов
Отметьте один правильный ответ			
1.	<p>Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или уже повлекли за собой человеческие жертвы, причинили ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, сопровождались значительными материальными потерями и нарушением условий жизнедеятельности людей – это:</p> <p>а) экстремальная ситуация; б) источник чрезвычайной ситуации; в) чрезвычайная ситуация.</p>	1	1
2.	<p>Какие признаки учитываются при классификации ЧС по тяжести (масштабности) последствий:</p> <p>а) размеры территорий подвергшихся заражению; б) число разрушенных зданий и сооружений; в) число людей, пострадавших в этих ситуациях; число людей, у которых оказались нарушены условия жизнедеятельности; размера материального ущерба; границ зон распространения поражающих факторов ЧС.</p>	1	1
3.	<p>Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:</p> <p>а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни; б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата; в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения.</p>	1	1
4.	<p>К геологическим природным явлениям относится:</p> <p>а) гололед; б) землетрясение;</p>	1	1

	в) засуха.		
5.	<p>Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:</p> <p>а) места под прочно закрепленными столами, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;</p> <p>б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;</p> <p>в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.</p>	1	1
6.	<p>Некоторый объем в толще земли, в пределах которого происходит процесс высвобождения накопившейся за длительное время энергии называется:</p> <p>а) эпицентр землетрясения;</p> <p>б) очаг землетрясения;</p> <p>в) гипоцентр землетрясения.</p>	1	1
7.	<p>Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:</p> <p>а) стихийный пожар;</p> <p>б) природный пожар;</p> <p>в) лесной пожар.</p>	1	0
8.	<p>Какое из мероприятий в первую очередь способствует снижению опасного воздействия землетрясений:</p> <p>а) строительство сейсмостойчивых зданий;</p> <p>б) дополнительное количество эвакуационных выходов;</p> <p>в) обучение населения правилам защиты.</p>	1	0
9.	<p>Для какого вида лесного пожара дана характеристика: происходит чаще всего (до 90%), огонь распространяется только по почвенному покрову, охватывая нижние части деревьев, траву, валежник, порубочные остатки и выступающие корни.</p> <p>а) торфяные;</p>	1	1

	<input checked="" type="radio"/> б) низовые; <input type="radio"/> в) верховые.		
10.	Процесс горения протекает при наличии: а) горючего вещества и восстановителя; б) возможности для теплообмена; <input checked="" type="radio"/> в) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения.	1	1
11.	По какому признаку наводнения подразделяют на паводье, паводок, затор и зажор: а) по причине возникновения; б) по масштабам последствий; <input checked="" type="radio"/> в) по площади затопления.	1	0
12.	Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения. а) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков; <input checked="" type="radio"/> б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а так же оптимального сочетания здорового образа жизни с умственным и физическим трудом; в) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.	1	1
Отметьте все правильные ответы			
13.	После сообщения об аварии на химическом предприятии вы выполнили рекомендации по эвакуации из зоны заражения, пришли на сборный эвакуационный пункт, откуда вас эвакуировали в безопасное место (район). Что вам необходимо сделать, прибыв к месту размещения? Выберите из предложенных вариантов ваши действия: <input checked="" type="radio"/> а) немедленно зарегистрироваться; <input type="radio"/> б) вытереть ботинки и пройти в здание; <input checked="" type="radio"/> в) снять верхнюю одежду; <input checked="" type="radio"/> г) принять душ с мылом; <input type="radio"/> д) пройти на пункт питания (приема пищи); <input checked="" type="radio"/> е) прополоскать рот; <input type="radio"/> ж) исключить какие-либо физические нагрузки, лечь отдыхать;	4	4

	<p>з) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> и) тщательно промыть глаза;</p> <p>к) после регистрации надеть одежду и возвратиться домой.</p>		
14.	<p>Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Ваши действия:</p> <p>а) отойти от окон и дверей;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;</p> <p>в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) входные двери закрыть плотной тканью;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) плотно закрыть окна и двери;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> е) провести герметизацию жилища;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ж) подавать сигналы о помощи.</p>	4	4
15.	<p>Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые «являются признаками алкогольного опьянения:</p> <p>а) ухудшение слуха;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) головокружение, тошнота и рвота;</p> <p>в) пожелтение кожи;</p> <p>г) отсутствие реакции зрачков на свет;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;</p> <p>е) отсутствие речи;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ж) возбуждение или депрессивное состояние;</p> <p>з) повышение температуры.</p>	3	3
16.	<p>Из нижеприведенного перечня выберите жиры животного происхождения:</p> <p>а) подсолнечное масло;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) сливочное масло;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) сметана;</p> <p>г) кукурузное масло;</p> <p>д) оливковое масло;</p> <p>е) овсяная крупа;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ж) сливки;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> з) сыр;</p> <p>и) орехи.</p>	4	4

17.	<p>Из перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для волны прорыва:</p> <ul style="list-style-type: none">а) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение;б) пониженная концентрация кислорода в воздухе;в) повышенная температура окружающей среды;г) непосредственное динамическое воздействие на тело человека;д) травмирующее действие обломков сооружений;е) ударная волна.	3	3
18.	<p>Каких необходимо придерживаться правил при работе сидя, чтобы сохранять правильную осанку?</p> <ul style="list-style-type: none">а) сидеть так, чтобы грудная клетка опиралась на край стола;б) сидеть прямо;в) сидеть, опираясь левым локтем на стол;г) плечи должны находиться на одном уровне;д) грудная клетка и голова должны держаться прямо, лишь немножко наклоняясь вперед;е) сиди за столом голова должна быть наклонена как можно ближе к плоскости (крышке) стола;ж) ноги должны быть вытянуты под столом и опираться пятками на пол;з) ноги должны быть согнуты в коленях под прямым углом, а ступни опираться на пол;и) руки должны свободно лежать на столе.	5	5
19.	<p>Недостатками синтетических материалов являются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) плохо греют;б) плохо впитывают влагу с поверхности кожи;в) накапливают статическое электричество;г) проводят электрический ток;д) выделяют вещества, вызывающие раздражение и аллергические реакции.	3	3
20.	<p>Все продукты питания могут быть поделены на группы:</p> <ul style="list-style-type: none">а) животного происхождения;б) минеральные;в) искусственные;г) растительного происхождения.	2	0

*Оценочные баллы: максимально – 40 баллов;
фактически набранные баллы за Блок тестирования - 35 .*

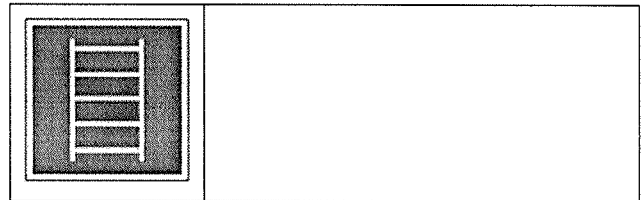
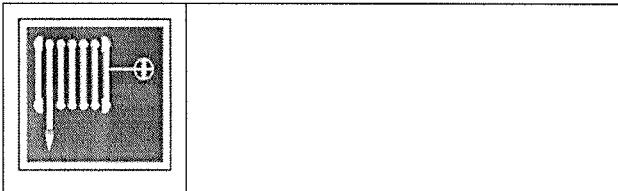
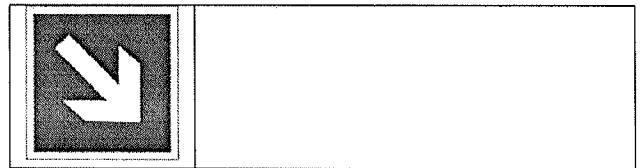
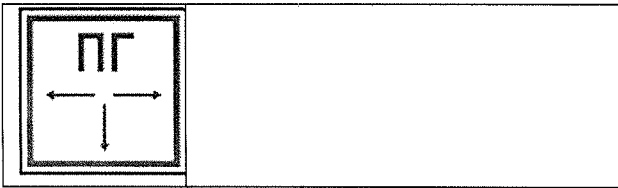
Подписи членов жюри

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Теоретический блок)

9 класс

ОБЖ 9-1

Задание 1. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков пожарной безопасности.



Оценочные баллы: максимально – 4 балла;
фактически набранные баллы за задание - 0.

Подписи членов жюри

Задание 2. Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.

Определение основных ключевых понятий	Понятие
Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	<i>спокойствие.</i>
Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.	<i>угроза.</i>
Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды.	
Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды.	

Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.	чс.
Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.	

Оценочные баллы: максимально – 20 баллов;
фактически набранные баллы за задание - 2.

Подписи членов жюри

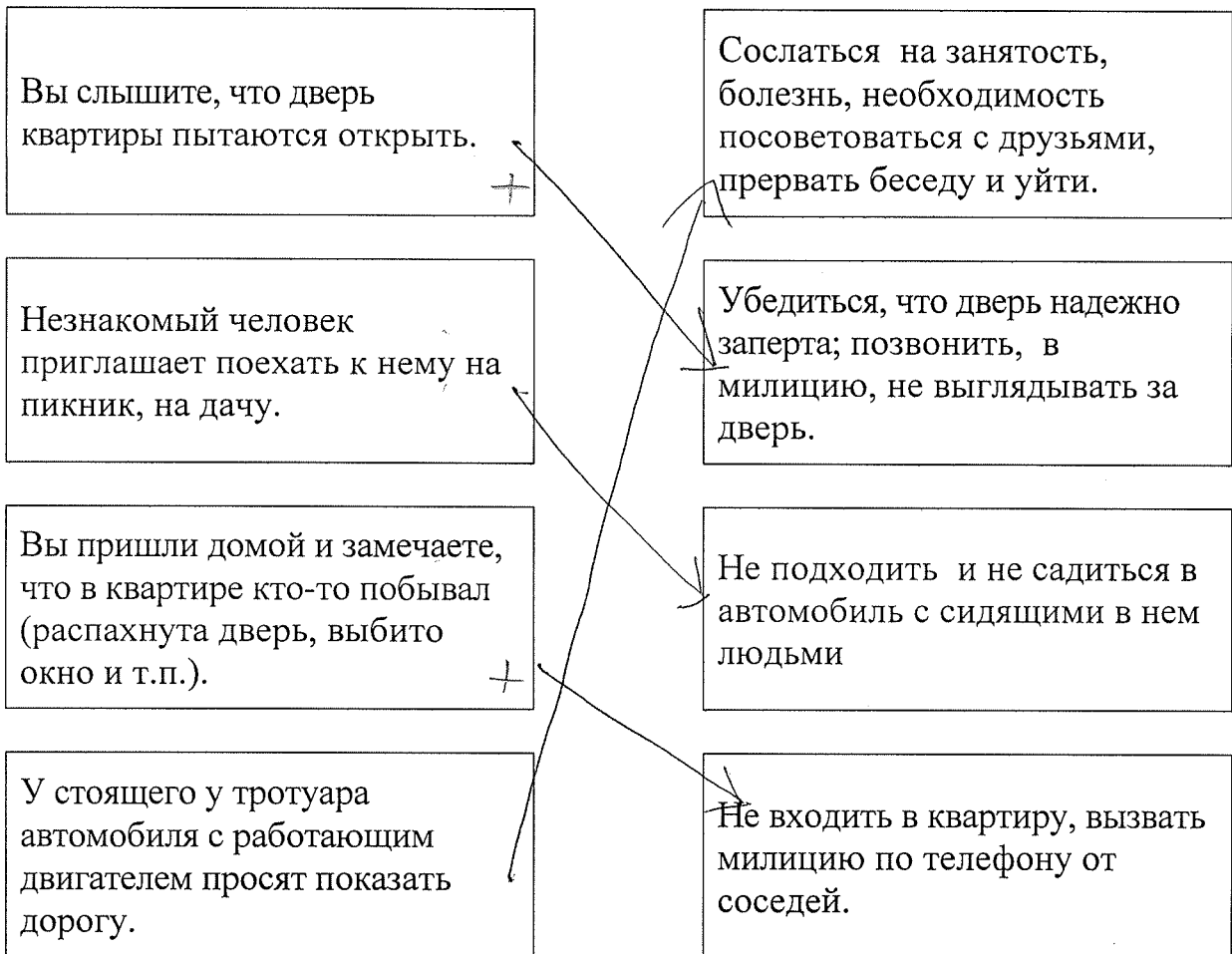
Задание 3. При помощи стрелок установите соответствие между национальными интересами России и сферами жизнедеятельности страны:



Оценочные баллы: максимально – 6 баллов;
фактически набранные баллы за задание - 3.

Подписи членов жюри

Задание 4. При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения.



Оценочные баллы: максимально – 4 балла;
фактически набранные баллы за задание - 2.

Подписи членов жюри

Задание 5. Основываясь на знаниях в области безопасного поведения при террористических актах, перечислите правила поведения в случае захвата вас в заложники.

1. Не вызывать панику
2. Если есть возможность спрятаться и закрыть дверь.
3. Если есть возможность звонить соседям спасение

4. Ждать помощи.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

Оценочные баллы: максимально – 26 баллов;
фактически набранные баллы за задание - 8.

Подписи членов жюри

Баллы за задания Теоретического блока					
№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	0	2	3	2	8

Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок – 60 баллов;
фактически набранные баллы за Теоретический блок - 15.

Подписи членов жюри

Тимошева И.В.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА РАБОТУ – 100 БАЛЛОВ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

ОБЖ 9-1

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 100 баллов.

Этап № 1. «Оказание первой помощи пострадавшим».

Задание 1. Один из участников туристического похода упал с обрыва и получил открытый перелом бедра. Группа находится в условиях автономного пребывания (нет возможности вызвать скорую медицинскую помощь). **Расположите мероприятия первой помощи в правильной последовательности.**

Мероприятия:

- А) обезболивание (при отсутствии лекарственной аллергии)
- Б) наложение стерильной повязки на рану
- В) иммобилизация конечности
- Г) остановка артериального кровотечения (наложение кровоостанавливающего жгута)
- Д) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи.

ОТВЕТ: Д) Г) Б) А) В)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20** баллов.

Штраф – 20 баллов за нарушение алгоритма действий

Сумма штрафных баллов: _____

Оценка задания с учетом штрафных баллов: 20

Подписи членов предметного жюри: _____

Задание 2. Младенец (робот-тренажер «Гаврюша») лежит на спине. Его лицо быстро синее, рот широко открывается, но крика нет.

Контрольное время выполнения задания: 2 минуты

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20** баллов.

Штраф – 20 баллов – за пропуск одного из этапов или нарушение алгоритма действий

Перечень ошибок	Штраф (баллы)
-----------------	---------------

--	--

Сумма штрафных баллов: _____

Оценка задания с учетом штрафных баллов: 0

Подписи членов предметного жюри: _____

Этап № 3. «Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

Задание 1. Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой аммиака.

Оборудование: Гражданские противогазы ГП-5 или ГП-7.

Условие: преодолеваемое расстояние зоны химического загрязнения определяется школьной предметно-методической комиссией в зависимости от условий и места проведения практического тура.

Алгоритм выполнения задачи:

1. находясь на исходном рубеже «старт», по команде члена жюри «Одеть средства индивидуальной защиты» участник одевает гражданский фильтрующий противогаз (ГП-5 или ГП-7);
2. по указанию члена жюри о направлении ветра и по команде «Преодолеть зону химического загрязнения», участник бегом преодолевает зону заражения и бежит к финишу.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

Перечень ошибок	Штраф (баллы)

Сумма штрафных баллов: _____

Оценка задания с учетом штрафных баллов: 0

Подписи членов предметного жюри: _____

Общая сумма баллов за практический тур: 40

Члены жюри: Тюленева И.С.

ОБЖ 9-1

Сумма штрафных баллов: _____

Оценка задания с учетом штрафных баллов: 20

Подписи членов предметного жюри: _____

Этап № 2. «Выживание в условиях природной среды».

Задание 1. «Соберите походный рюкзак». Соберите походный рюкзак. Выберите и сложите в рюкзак пять наиболее важных предметов для выживания за 30 секунд.

Предполагаемые предметы: Медицинская аптечка, электрический фонарь, спички, компас, теплая одежда, косметическое зеркальце, 1 литр воды, книга «Съедобные растения» (либо другая о туризме), 100 гр. соли, большой складной нож.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

Перечень ошибок	Штраф (баллы)

Сумма штрафных баллов: _____

Оценка задания с учетом штрафных баллов: _____

Подписи членов предметного жюри: _____

Задание 2. Практическое использование узлов для связывания двух веревок разного диаметра.

Оборудование: Верёвка диаметром 10 мм, длиной 1м – 1шт; верёвка диаметром 6мм, длиной 1м - 1шт.

Условие: верёвки не соединены между собой, лежат на полу.

Алгоритм выполнения задачи:

1. Участник, находясь в своём квадрате, связывает верёвки между собой одним из известных узлов, применяемых для решения этой задачи.
2. По окончании выполнения задания кладёт верёвки на пол, не развязывая их.

Оценка задания. Возможные типы узлов – встречный узел, брамшкотовый узел. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

Перечень ошибок	Штраф (баллы)