

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Политология – это наука, появившаяся в Древней Греции.
- 1.2. «Император Всероссийский есть Монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной Его власти, не токмо за страх, но и за совесть, Сам Бог повелевает». Данное выражение характеризует форму правления в государстве как дуалистическую монархию.
- 1.3. При изменении величины спроса кривая спроса остаётся неизменной.
- 1.4. Глобальный переход от традиционного общества к модернизированному начался с возникновением индустриальной революции в Европе.
- 1.5. Внесение изменений в Конституцию Российской Федерации возможно только путём проведения референдума.
- 1.6. Программа партии кадетов в 1905–1917 гг. отражала консервативную политическую идеологию.
- 1.7. Католическое духовенство составляет формальную социальную группу.
- 1.8. Рост стоимости издержек производства вызывает инфляцию предложения.
- 1.9. Макс Вебер считал, что в основе социальной стратификации лежит отношение к собственности.
- 1.10. Договор является отраслевым институтом права.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет	нет
—	—	—	—	—	+	+	+	+	+

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

1. Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации. +

Ответ: Совет Федерации

2. Демократия, олигархия, аристократия, монархия, тирания, полиция. +

Ответ: формли правлише

Картель, синдикат, трест, концерн. +

Ответ: монополия

По 3 балла за каждую верную позицию, всего – 9 баллов.

3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

В любом обществе вне зависимости от его исторических и географических рамок складывается \_\_\_\_\_ (А), то есть порядок расположения групп людей. Где-то этот порядок определяется рождением, где-то образованием, где-то богатством. Положение каждого конкретного человека в подобной системе можно назвать социальным \_\_\_\_\_ (Б). Под этим термином понимается положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением, и связанный с этим определённый набор прав и \_\_\_\_\_ (В). Все статусы делятся на две большие группы. К первой относятся \_\_\_\_\_ (Г) статусы. Среди них обычно называют пол, расу и возраст. Иногда сюда же включают национальность и религиозную принадлежность (это характерно для \_\_\_\_\_ (Д) обществ). Ко второй группе относятся \_\_\_\_\_ (Е) статусы. Такой статус закрепляется только с учётом индивидуальных качеств человека, благодаря его выбору, таланту, активности, исполнительности или везению. Раньше жизнь человека во многом зависела от положения его родителей в обществе, а его собственные таланты, образование и умение не играли решающей роли. К примеру, представитель духовенства или дворянин в средневековой Франции относились к привилегированным \_\_\_\_\_ (Ж), им и предоставлялись все основные права. И напротив, абсолютное большинство жителей страны было лишено гражданских прав. Выделяют учёные-обществоведы и другие виды статусов. Среди важнейших из них: \_\_\_\_\_ (З) (наиболее характерный для данного человека статус, по которому его выделяют окружающие или с которым они его отождествляют); \_\_\_\_\_ (И) (положение человека как представителя большой социальной группы); \_\_\_\_\_ (К) (положение, которое человек занимает в малой группе, в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам (лидер, аутсайдер и т. п.)).

**Список терминов:** 1) обязанность 2) традиционный 3) индустриальный 4) сословие 5) основной 6) личный 7) система 8) групповой 9) предписанный 10) привилегия 11) способность 12) условный 13) иерархия 14) безусловный 15) класс 16) дополнительный 17) предназначение 18) статус 19) подтверждённый 20) достигаемый

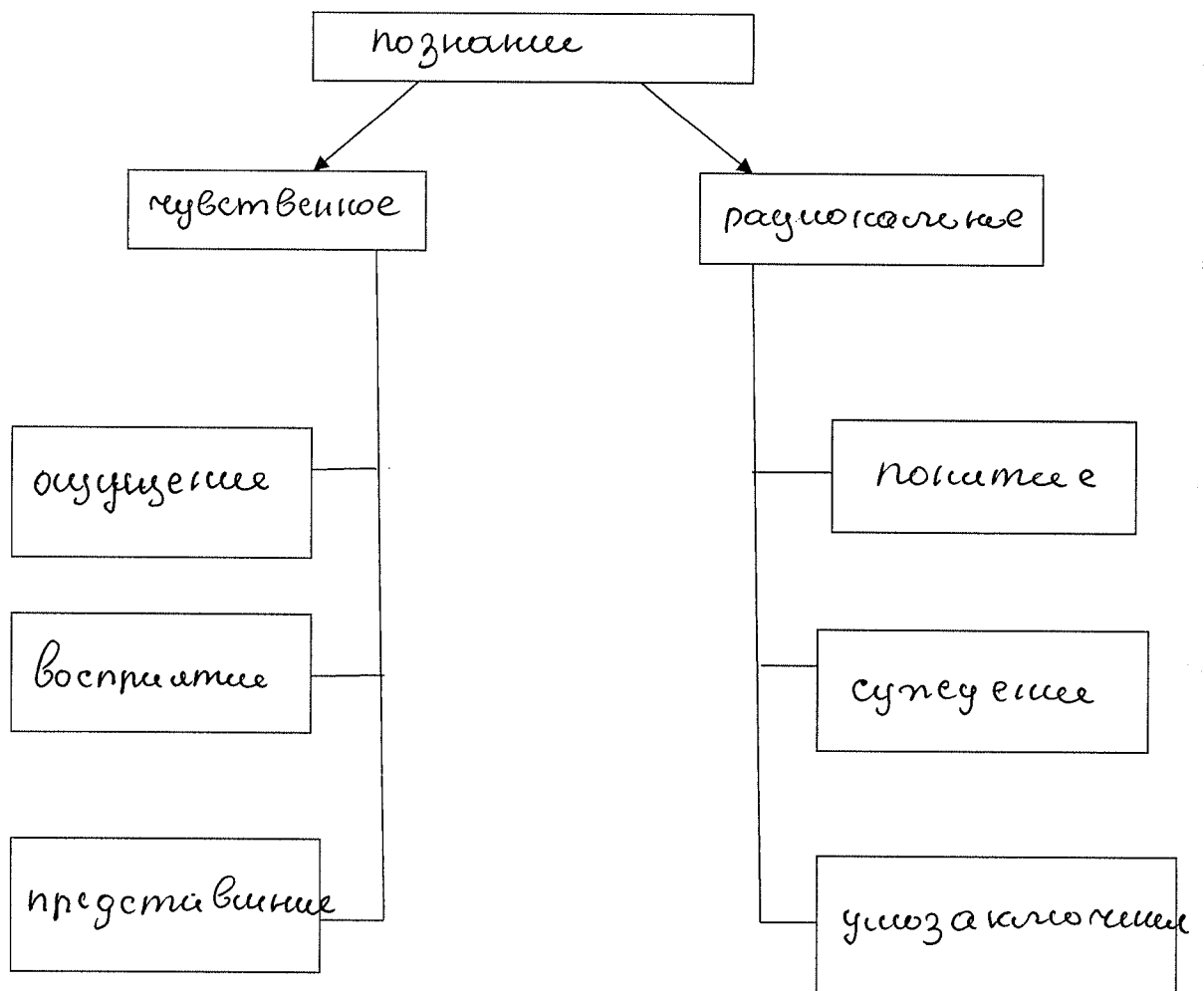
16

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
8	18	1	9	3	20	4	5	8	6

По 2 баллу за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.

4. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Обратите внимание на наличие лишних понятий.

Чувственное, ощущение, мысль, суждение, восприятие, знание, умозаключение, факт, представление, познание, рациональное, понятие, выражение.



По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего – 9 баллов.

### 5. Решите правовую задачу.

Лишённый родительских прав Глебов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

Будет принято решение об отъёме<sup>2</sup> выплат алиментов с дочери, т.к. Глебов является трудоспособным человеком и способен самостоятельно себя обеспечить. На основе Семейного кодекса, выплаты могут быть уменьшены в случае потери трудоспособности.

Максимум за задание – 8 баллов.

6. В стране Z производятся два товара: спортивные костюмы и флаги. Всего можно произвести либо 100 спортивных костюмов, либо 25 флагов, либо любую их линейную комбинацию. Спортивный костюм на мировом рынке стоит 10 монет, а флаг –  $PP$  монет. При каком значении  $PP$  стране безразлично, что производить, если все товары, произведённые в стране, продаются на мировом рынке с целью получения максимального дохода? Приведите необходимые расчёты.

или

Доход от произведённых 100 спортивных костюмов, или 25 фраков будет одинаков (наше безразлично, что производить) при  $PP = 40$ , т.к.  $S(100) = S(25)$ , то  $S(100) = 1000$  шокит, тогда  $PP = 1000 : 25 = 40$  шокит.

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Решите логическую задачу.

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ.

Химиков 14, Алхимиков 2, Пиротехников 14  
 Алхимиков 2, т.к. они сказали что их меньше  
 химика приходится 5 пиротехников. это значит, можно  
 высказывание о том, что преобладают

До 10 баллов за верный ответ с обоснованием.

8. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

- Экономика лишь условие и средство человеческой жизни, но не цель ее, не высшая ценность и не определяющая причина. (Н. Бердяев)
- Не стоит ориентироваться на общественное мнение. Это не маяк, а блуждающие огни. (А. Моруа)
- Все дороги ведут к людям. (А. де Сент-Экзюпери)
- Социализм – это равное распределение убожества, а капитализм – это неравное распределение блаженства. (У. Черчилль)
- Оторваться от народа – все равно что разум потерять. (Карак)
- За каждым большим состоянием кроется преступление. (О. Бальзак)
- Главным результатом неудачных реформ является превращение дефицита товаров в дефицит бюджета. (Э. Севрус)
- Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов. (Дж. Фейлан)

### Критерии оценивания сочинения-эссе

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

**До 4 баллов за каждый критерий. Максимум за задание 28 баллов.**

БЛАНК ОТВЕТА ДЛЯ ЭССЕ

«Социализм - это равное распределение услуг,  
а капитализм - это нравное распределение богатств».

(У. Черчилль)

Данное высказывание и буду рассматривать с точки зрения <sup>политической</sup> экономики. Все время люди имеют к равной доступ к ограниченным ресурсам. Два направления мысли: социализм и капитализм - будут характеризовать отношения и ~~нравное~~ распределение ресурсов. Так при социализме действует равенство. Однако необходимо заметить, что в этом случае будет распределяться равно всем лишь имущество. И тогда уровень жизни людей будет ниже, потому что все делается по коммунистическому строю ~~уравнению~~. Не может быть так, чтобы кто-то работал больше, но получал меньше денег, чем и человек, который не приносил никакой пользы. Данное направление развивал в своем учении В.И. Ленин. Основой его учения являлось построение социалистического государства. Если это в мировой - то мире удалось, однако такая система не жизнеспособна. Так же в истории социализма можно проследить в России в Засемяки «ШОИ», где существование социализма закончилось к концу существования.

А капитализм в отличие от социализма подталкивает к нравное распределение богатств. В эпоху все чаще у нас уже появляется частная собственность, все богатство сосредотачивается в руках конкретных людей. В результате образуются социальные классы и происходит стратификация общества данного государства по доступу к богатству. Так, например, в пьесе М. Горького «На дне» люди и сами не хотели учиться своего жизни, но и

Общество и давало мне такую возможность.  
Из всего выше сказанного можно сделать  
вывод, что люди в обществе ~~не~~ <sup>не</sup> поспешившей  
рассудкой и должны руководствоваться экономикой  
и выискиваться в нее. Люди ~~стали~~ <sup>попытки</sup> хотят иметь  
возможности ~~достичь~~ <sup>достичь</sup> необходимых им благ.

