

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Рязанская область, г. Рязань


Школьный этап

2024/2025 учебный год

7 классе

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	5	6	6	6	4	8	3	6	10	54
Балл	Х	0	3	4	3	3	1	5	8	27

Подпись проверяющего \_\_\_\_\_ 

Задание 1

Представьте себе, что иностранец впервые слышит приведённые ниже слова. Значение каких из них без контекста понять невозможно? Поясните ваше решение.

Какая орфоэпическая особенность остальных слов позволяет понять их на слух точно?

Гвоздики, оживиться, ирис, тушь, измяты, атлас.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание 2

Объясните причины орфографических ошибок в словах жёлтый, вчера, сапок, поч.

Ответ: Ошибка в слове жёлтый в том, что оно образовано корень образуется от слова желтеть. Правильно будет жёлтый.

Ошибка в слове сапок в том, что последняя согласная буква к, а должна быть п, потому что проверочное слово сапки.

Ошибка в слове поч в том, что на конце нет я мягкого знака, хотя оно поч в женском роде и в склонении. Правильно будет почья.

### Задание 3

Запишите слова, в составе которых сохранились корни следующих устаревших слов (в скобках даны их значения).

Уение (кожа), тук (жир), мемория (память), скора (шкура), пита (пища), худог (искусный).

Ответ: портяк, туговатость, заусетень, художник, шкура, пища, художник.

### Задание 4

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- 1) как не у муха (польск.) – как собаке нета<sup>+</sup> кола.
- 2) принять пузыри за фонари (франц.) – кричать желаемое за действительное
- 3) записать за ушами (чешек.) – зарубить на носу<sup>+</sup>
- 4) спешить медленно, не торопясь (лат.) – Постепенно, медленно, шаг за шагом. Шиня едет, галопом бежит!
- 5) когда свинья в жёлтых плёпанцах, векарабкается на грушу (болгарек.) – Когда рак на горе свистит.<sup>+</sup>

### Задание 5

Измените слово, поставив его в предложенную форму. Как называется это явление в русском языке?

- Я (в ед.ч., Р.п.) – меня<sup>+</sup>
- Хороший (сравнительная степень) – лучше<sup>+</sup>
- Человек (мн.ч., И.п.) – люди<sup>+</sup>
- Ребенок (мн.ч., И.п.) – дети<sup>+</sup>
- Идет (прош.вр., ед.ч., м.р.) – шёл<sup>+</sup>
- Плохой (сравнительная степень) – хуже<sup>+</sup>
- Ответ: склонение по падежам. —

### Задание 6

Перед вами лексические уравнения. Определите, какое слово следует поставить вместо вопросительного знака, чтобы по левую и по правую стороны от знака равенства получилось одинаковое соотношение.

**Например:** Палец – перет = Лоб – Чело

1. Живой – мертвый = Восторгаться – ? Звасматься —
2. Брег – берег = Прах – ? хруст —
3. Вседневно – всегда = Зело – ? крепко —
4. Закат – рассвет = Добродетель – ? противоположность —
5. Молодой – старый = Эгоист – ? альтруист +
6. Обоняние – обаяние = Дипломат – ? дижтломат +
7. Биться – хрупкий = Пачкаться – ? чистый —
8. Засучив рукава – спуетя рукава = Заваривать кашу – ? расклевывать кашу +

### Задание 7

Прочитайте предложения. Какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении?

- 1) Я хорошо себя чувствую. наречие +
- 2) Хорошо и тепло у меня на душе. наречие —
- 3) Это платье тебе хорошо. казательное наречие —

### Задание 8

Распределите знаки в 3 столбика: ЗНАКИ ЗАВЕРШЕНИЯ, РАЗДЕЛЕНИЯ И ВЫДЕЛЕНИЯ:

Точка, вопросительный знак, восклицательный знак, скобки, кавычки, запятая, двойное тире, точка с запятой, многоточие, двоеточие, двойные запятые, тире.

**Ответ:**

Знаки завершения	Знаки разделения	Знаки выделения
Точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие	Запятая, точка с запятой	Скобки, кавычки, тире, двойное тире, двойная запятая, двоеточие

### Задание 9

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

После обеда ветер (по) немногу стих по духоту (в) течени... (не) скольких дней (н...) покидавшая город стала ещё сильнее. Н... одного облач...ка (н...) было в сер...бристо (пыльном) неб... (Но) всему горизонту струилась тёмно (лиловая) муть пр...дв...цави...я грозу которая всё время где (то) соб...ралась и (н...) как (н...) могла собрат...ся. Впрочем, уже не (в) первые за последний месяц ож...дали грозу и каждый раз она обман...вала: то (не) заметно рас...е...валась в ра...к...лѐ...ом воздух... то обойдя стороной оказывалась за горизонтом (от) куда только дол...тали ра...каты грома.

**Ответ:** После обеда ветер понемногу стих, по духоту, в течении

нескольких дней не покидавшая город, стала ещё сильнее.

Н<sup>а</sup> одного облачка не было в серебристо-пыльном небе. По всему

✓ горизонту струилась тёмно-лиловая муть предвизвавшая грозу, которая всё время где-то собиралась и ни как не могла собраться.

Впрочем, уже не впервые за последний месяц ожидали грозу, и каждый раз она обманывала: то незаметно рассеивалась в раскалённом воздухе,

✓ то, обойдя стороной оказывалась за горизонтом, откуда только галетали раскаты грома. А-В  
Ж-И