

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	5	6	6	6	4	8	3	6	10	54
Балл	1	2,5	1	3	3	7	2	6	7,5	33

Подпись проверяющего

*Орлов*

Задание 1

Представьте себе, что иностранец впервые слышит приведённые ниже слова. Значение каких из них без контекста понять невозможно? Поясните ваше решение.

Какая орфоэпическая особенность остальных слов позволяет понять их на слух точно?  
Гвоздики, дивиться, ирис, тушь, измяты, атлас.

Ответ: ~~Гвоздики~~ Без контекста невозможно понять слова ирис, тушь, ~~дивиться удивляться восхищаться~~ атлас, так как ирис может ~~ирис~~ быть цветком или конкретной, тушь - средством письма или ~~рисованием~~ рисования или элементом косметики, атлас может яв- ~~ляться тканью~~ ляться тканью, а может ~~сборником карт~~ сборником карт. Так же слово гвоздики, оно может означать звезды, а может цветы гвоздики.  
Понять эти слова помогает их ~~склонение~~ и созвучность 15

Задание 2

Объясните причины орфографических ошибок в словах желтый, вчера, сапог, ночь.

Ответ: Слово желтый - незнание правописания ~~слово~~ о/е после шипящих (эта слово надо запоминать) 0,5  
Слово вчера - безударный гласный в корне. Его не проверяли 10  
Слово сапог - правописание парных согласных, проверяемый согласный звук. Его не проверяли. 0,5  
Ночь - незнание правописания "ь" после шипящих т.р. 0,5  
3-го склонения.

Задание 3

Запишите слова, в составе которых сохранились корни следующих устаревших слов (в скобках даны их значения).

Усние (кожа), тук (жир), мемория (память), скора (шкура), пита (пицца), худог (искусный).

Ответ: Пита/пицца т/ш, мемория (18) / мемориан

Задание 4

18

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) как псу муха (польск.) - ~~как собаке~~ как собаке тятая мога

2) принять пузыри за фонари (франц.) - ~~что то сильно перекутат~~ Принять за чистую монету 18

3) записать за ушами (чешск.) - зарубить на носу 18

4) спешить медленно, не торопясь (лат.) -

Тише едешь дальше будешь

5) когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) -

~~Никогда~~ когда рак на горе свистнет 18

36

Задание 5

Измените слово, поставив его в предложную форму. Как называется это явление в русском языке?

Я (в ед.ч., Р.п.) - Меня 0,58

Хороший (сравнительная степень) - лучше, более хороший 0,58

Человек (мн.ч., И.п.) - Люди 0,58

Ребенок (мн.ч., И.п.) - Дети 0,58

Идет (проп.вр., ед.ч., м.р.) - Шел 0,58

Плохой (сравнительная степень) - Куже, более плохой 0,58

Ответ: Изменение по падежам и степеням сравнения.

36

Задание 6

Перед вами лексические уравнения. Определите, какое слово следует поставить вместо вопросительного знака, чтобы по левую и по правую стороны от знака равенства получилось одинаковое соотношение.

Например: Палец – перет = Лоб – Чело

- 1. Живой – мертвый = Восторгаться – ? разочаровываться, негодовать 15.
- 2. Брег – берег = Прах – ? Порок 15.
- 3. Вседневно – всегда = Зело – ? очень 15.
- 4. Закат – рассвет = Добродетель – ? злодей
- 5. Молодой – старый = Эгоист – ? добросердечный, альтруист(?) 15.
- 6. Обаяние – обаяние = Дипломат – ? визитажист 15.
- 7. Биться – хрупкий = Пачкаться – ? хитрить, маркит 15.
- 8. Засучив рукава – спуетя рукава = Заваривать кашу – ? расхлебывать кашу 15.

Задание 7

Прочитайте предложения. Какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении?

- 1) Я хорошо себя чувствую. Маречше 15.
- 2) Хорошо и тепло у меня на душе. Артм Маречше (слово котел. составляющая) 15.
- 3) Это платье тебе хорошо. Артмлаательное Маречше

Задание 8

Распределите знаки в 3 столбика: ЗНАКИ ЗАВЕРШЕНИЯ, РАЗДЕЛЕНИЯ И ВЫДЕЛЕНИЯ:

Точка, вопросительный знак, восклицательный знак, скобки, кавычки, запятая, двойное тире, точка с запятой, многоточие, двоеточие, двойные запятые, тире.

Ответ:

Знаки завершения	Знаки разделения	Знаки выделения
<p>Точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие,</p> <p>0,5 0,5 0,5</p> <p>25</p>	<p>Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире</p> <p>25</p>	<p>Скобки, кавычки, двойные запятые, двойное тире, двоеточие, восклиц. знак, запятая, тире.</p> <p>0,5 0,5 0,5 0,5</p> <p>25</p>

## Задание 9

руч-1

Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

После обеда ветер (по) немногу стих по духота (в) течени... (не) скольких дней (н...) покидавшая город стала ещё сильнее. Н... одного облач...ка (н...) было в сер...бристо (пыльном) неб.... (По) всему горизонту струилась тёмно (лиловая) муть пр...дв...щави...я грозу которая всё время где (то) соб...ралась и (н...) как (н...) могла обрат...ся. Впрочем, уже не (в) первые за последний месяц ож...дали грозу и каждый раз она обман...вала: то (не) заметно рас...е...валась в ра...к...лѐ...ом воздух... то обходя стороной оказывалась за горизонтом (от) куда только дол...тали ра...каты грома.

Ответ: После обеда ветер немножко стих, по духоте в течении нескольких дней, не покидавшая город, стала ещё сильнее. Ни одного облачка не было в серебристо-пыльном небе. По всему горизонту струилась тёмно-лиловая муть, предвещавшая грозу, которая все время где-то собиралась и никак не могла собраться. Впрочем, уже не в первые за последний месяц ожидали грозу, и каждый раз она обманывала: то незаметно рассеивалась в раскаленном воздухе, то обходя стороной оказывалась за горизонтом, откуда только донеслись раскаты грома.

3,50  
+48

450