

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Рязанская область, г. Рязань

Школьный этап

2024/2025 учебный год

10-11 класс

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	5	16	18	5	5	7,5	8	10	3	77,5
Балл	1	3	14	5	2	3,5	8	4	2	70,5 45,5

*Ивановская
8 крит.
проверки*

Подпись проверяющего _____

Задание 1

В известной комедии Л. Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию», по сюжету которой царь Иван Грозный попадает в Москву 70-х годов XX века, один из персонажей, желая прислужить царю, пытается говорить по-древнерусски и говорит: «Житие мое», чем навлекает на себя гнев самодержца. Прокомментируйте с исторической точки зрения произношение слов этой фразы и то, чем вызвана такая реакция Ивана Грозного.

Ответ: *С исторической точки зрения житие - это свод житий и деяний святых после их смерти. Также житие - это жанр церковной литературы. Можно предположить, что персонаж не знает слов «житие», поэтому он пишет «житие» вместо глагола «жить». Именно поэтому у Ивана Грозного негативная реакция.*

Задание 2

Выпишите слова, слоговоеделение которых не допускает вариантов. Разделите эти слова на слоги, обоенуйте свое решение.

Визжа́ть, боро́да, воо́душевить, теа́тр, ви́хрь, тайна́, майо́р, лезви́е, встре́ча, и́того, шту́кату́рка, подоко́шник, здраветвуйте, пейте, троюро́дный, шесты́сот, болезн́ь, бетамин, паркет, допи́сать, лейсе́я, тщесла́вный, отросли́, разби́вать, лайковы́й.

Ответ: *Боро́да^{0,5}, воо́душевить^{0,5}, ви́хрь^{0,5}, тайна́^{0,5}, встре́ча^{0,5}, шесты́сот^{0,5}, допи́сать^{0,5}, разби́вать^{0,5}, лайковы́й^{0,5}.*

Задание 3

Неологизмами называются новые слова, возникающие в языке. Нередко создателями таких слов становятся писатели и поэты. Как называются такие неологизмы? Какие слова придумал М. Яснов? Выпишите их и объясните лексическое значение. Придумайте три аналогичных слова, используя аналогичную словообразовательную модель.

ЧУДЕТСТВО

В чудетство откроешь окошки —
 Счастливень стучит по дорожке,
 Цветет веселотик у речки,
 И звонко поют соловечки,
 А где-то по дальним дорогам
 Бредут носомот с бегерогом...
 Мы с ними в чудетство скорее войдем —
 Спешит торопинка под самым окном.
 Зовет нас глядеть-заглядеться:
 Что там за окошком? Чу!.. Детство!

Ответ: Чудетство - чудесное + детство (красочное описание);
Счастливень - счастливый + вень (полнозначная эмоциональная оценка)
Веселотик - веселый + тик (красочное, уменьшительное описание)
Торопинка - торопится + пинка (приг. сл. авторам для темы, оценки)
Соловечки - соловей (красочное описание) 14
Носомот и бегерог - носот и бегерог (звук-дублирование шума у слов, чтобы придать самостоятельную веселую оценку)
Счадлица, веселодик, хурма
 Да

Задание 4

Подберите русские смысловые эквиваленты к следующим фразеологизмам.

1) жить как петух на откормке (франц.) -

Жизнь как сыр в масле 5

2) что дома сварено, должно быть дома и съедено (нем.) —

суп из дома все съеден

3) быть под большим пальцем [у кого-либо] (англ.) —

быть под большим пальцем

4) это пока ещё написано на звёздах (нем.) —

всё ещё написано на звёздах

5) записать за ушами (чеш.) —

записать за ушами

Задание 5

Из данных фраз составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были не использованы ВСЕ знаки препинания.

- 2 Россия страна Византийских куполов звона и синего ладана
- 2 Посмотри на карту
- 2 Она вся еще в предчувствиях в брожениях в бесконечных желаниях и бесконечных возможностях
- 2 Которые несутся из великой и угасшей наследницы Рима Византии
- 2 Оксая земля шестая часть света держащая в касаниях своих раскрытых крыльев Запад и Восток
- 2 Она сверхгосударство стихия которая еще не оформилась не вошла в свои предназначенные ей берега
- 2 Есть ли еще страна что могла бы сравниться с ее размахом

Ответ: *Посмотри на карту: Россия - страна Византийских куполов, звона и синего ладана, которая несет из великой и угасшей наследницы Рима - Византии, Она - сверхгосударство, стихия, которая еще не оформилась, не вошла в свои предназначенные ей берега; оксая земля, шестая часть света, держащая в касаниях своих раскрытых крыльев Запад и Восток; она все еще в предчувствиях, в брожениях, в бесконечных желаниях и бесконечных возможностях; есть ли еще страна, что могла бы сравниться с ее размахом?*

Задание 6

Выделите в словах исторические корни, подберите однокоренные слова, предложите свое толкование слов.

Лягушка, мешок, невеста, желудок, счастливый.

- Ответ: 1) Лягушка ^{0,5} образуется от слова ляга (двигать) ~~ляга~~.
- 2) Мешок ^{0,5} образуется от мех ^{0,5}.
- 3) Молода ^{0,5} молоде ^{0,5}.
- 4) Невеста от слова / ведаст, ^{0,5} ~~везде~~ ^{0,5} ~~везде~~ ^{3,5}.
- 5) Счастливый / часть

Задание 7

Какое из названий обозначает самую высокую должность? Объясните свой выбор.

- бар-менеджер
- бренд-менеджер
- клининг-менеджер
- офис-менеджер
- топ-менеджер

Ответ: Топ-менеджер ¹

Это высшая управленческая должность в компании ³⁺⁵

8

Задание 8

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

У каждого из нас огромное количество имен, если сложить все сочетания имени, отчества и фамилии, а (так) же всевозможные уменьшительные и ласкательные имена. Такого обилия вариантов нет в других языках, и мало кто из иностранцев способен понять (на)

