

## Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Рязанская область, г. Рязань

## Школьный этап

2024/2025 учебный год

10-11 класс

## Задания

| № задания  | 1 | 2  | 3  | 4 | 5 | 6   | 7 | 8  | 9 | Сумма |
|------------|---|----|----|---|---|-----|---|----|---|-------|
| Макс. балл | 5 | 16 | 18 | 5 | 5 | 7,5 | 8 | 10 | 3 | 77,5  |
| Балл       | 1 | 3  | 14 | 5 | 2 | 3,5 | 8 | 4  | 2 | 45,5  |

Подпись проверяющего

Иванченко  
В. Бриг.  
проверил

## Задание 1

В известной комедии Л. Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию», по сюжету которой царь Иван Грозный попадает в Москву 70-х годов ХХ века, один из персонажей, желая прислужить царю, пытается говорить по-древнерусски и говорит: «Житие мое», чем навлекает на себя гнев самодержца. Прокомментируйте с исторической точки зрения произношение слов этой фразы и то, чем вызвана такая реакция Ивана Грозного.

Ответ: *Слово «житие» в древнерусском языке означало «жизнь», «жизненное бытие». Вместо этого Иван Грозный произнес фразу, которую не понимал, и это вызвало гнев царя. Иван Грозный был известен своей жестокостью и непримиримостью к любым нарушениям законов.*

## Задание 2

Выпишите слова, слогоделение которых не допускает вариантов. Разделите эти слова на слоги, обоснуйте свое решение.

Визжать, борода, воодушевить, театр, вихрь, тайна, майор, лезвие, встреча, итого, инкунатура, подковщик, здравствуйте, пейте, троюродный, шестьсот, болезнь, остами, наркет, дописать, лейся, тицелавный, отросли, разбивать, лайковый.

Ответ: *Борода, здравствуйте, пейте, троюродный, шестьсот, наркет, лайковый.*

### Задание 3

Неологизмами называются новые слова, возникающие в языке. Нередко создателями таких слов становятся писатели и поэты. Как называются такие неологизмы? Какие слова придумал М. Яснов? Выпишите их и объясните лексическое значение. Придумайте три аналогичных слова, используя аналогичную словообразовательную модель.

#### ЧУДЕСТВО

В чудесство откроень оконки —  
Счастливень стучит по дорожке,  
Цветет веселотик у речки,  
И звонко поют соловечки,  
А где-то по дальним дорогам  
Бредут носомот с бегорогом...  
Мы с ними в чудесство скорее войдем —  
Спешит торопинка под самым окном.  
Зовет нас глядеть-заглядеться:  
Что там за окошком? Чу!.. Детство!

Ответ: Чудесство - <sup>1</sup>художественное описание (красочное описание);  
Счастливень - <sup>1</sup>счастливый + <sup>1</sup>личек (личностная эмоциональная модель)  
Веселотик - <sup>1</sup>веселый + <sup>1</sup>личек (красочное, воспитательное описание)  
Торопинка - <sup>1</sup>пропаханая + <sup>1</sup>личинка (личн. сущ. образует ряд 2100 красочных)  
Ровесники - <sup>1</sup>ровесники (красочное описание)  
Часовой + <sup>1</sup>бегорог = <sup>2</sup>часы + <sup>1</sup>бегич (эмоциональной модели)  
Часы, <sup>2</sup>часы + <sup>1</sup>предмет <sup>2</sup>столкновение <sup>2</sup>беседуя <sup>2</sup>общеску)  
Гостеприимца, <sup>1</sup>веселодре, <sup>1</sup>чудеса

### Задание 4

Подберите русские смысловые эквиваленты к следующим фразеологизмам.

1) жить как петух на откормке (франц.) -

5

Капитан жил как старый к малыш 1

2) что дома сварено, должно быть дома и съедено (нем.) –

если что-нибудь есть волгосит

3) быть под большим пальцем [у кого-либо] (англ.) –

быть под большим пальцем

4) это пока ещё написано на звёздах (нем.) –

писано на звездах

5) записать за ушами (чеш.) –

записать за уши

### Задание 5

Из данных фраз составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы ВСЕ знаки препинания.

«Россия страна Византийских куполов звона и синего ладана

» Погляди на карту

«Она вся еще в предчувствиях в броежениях в бесконечных желаниях и бесконечных возможностях

» Которые несутся из великой и угласшей наследницы Рима Византии

» Океан земель шестая часть света держаний в касаниях своих раскрытых крыльев Запад и Восток

» Она сверхгосударство стихия которая еще не оформилась не влезла в свои предназначенные ей берега

» Есть ли еще страна что могла бы сравниться с ее размахом

Ответ: Погляди на карту: Россия страна Византийских куполов, звона и синего ладана, жаждущая заселить эту великую и угласшую наследницу Рима - Византии, она - сверхгосударство, сущее, нынче еще не оформленное, но бывшая в еще предчувствиях ее броежениях, окрест земель, шестой части света, держаний в касаниях своих раскрытых крыльев Запад и Восток, она еще суще в предчувствиях, в фантазиях, в возможностях, возможностях и возможностях будущих ее звезд и звезд ее страны, что существо ее предвидит и ее размахом»

## Задание 6

Выделите в словах исторические корни, подберите однокоренные слова, предложите свое толкование слов.

Лягушка, мешок, невеста, желудок, счастливый.

- Ответ: 1) Лягушка 0,5 обр. от слова лягва (убежать, убежать).  
 2) Мешок 0,5 обр. от слова мешок.  
 3) Невеста 0,5 обр. от слова невеста.  
 4) Желудок 0,5 обр. от слова желудь, кисло.  
 5) Счастливый 0,5 обр. от слова счастье.

## Задание 7

Какое из названий обозначает самую высокую должность? Объясните свой выбор.

- бар-менеджер  
 бренд-менеджер  
 клининг-менеджер  
 офис-менеджер  
 топ-менеджер

Ответ: Топ - менеджер.

Это высшее управленческое звание в компании.

3+5

(8)

## Задание 8

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

У каждого из нас огромное количество имён если сложить все соединения имени-отчества и фамилии, а также все возможные уменьшительные и склонительные имена. Такого обилия вариантов нет в других языках, и мало кто из иностранцев способен понять (на) /

сочетаемую в теории комбинацию типа „Людочка Ивановна“ разбросанную в межличинских выражениях и школах, где отчества выбраны с уважением, а умозынительное имя – эмодзиональную теплоту. С помощью имени можно выразить много разнообразных чувств, но обращение по имени будем (так) же и самым нейтральным. Именно (по) этому, вступая в общение, мы прежде всего стремимся узнать имя собеседников. Новый речевой этикет во многих деловых контекстах подразумевает обращение только по имени в том числе и к начальнику, и к деловому партнеру, (то) есть в тех ситуациях, где ранее нейтральным было обращение по имени отчеству.

3,5 + 3,5

## Задание 9

Ниже вам предстоит восстановить историю одного лингвистического понятия, фигурировавшего в различных лингвистических трудах. Знание содержания упомянутых в задании работ для решения не требуется.

В ранних русских грамматических трудах, например в «Российской грамматике» М.В. Ломоносова, понятие (1...) ещё не осознавалось как особая синтаксическая единица, но активно описывалось. С развитием лингвистической мысли понятие (2...) как логического и психологического суждения сделалось главным предметом синтаксиса. Понятие (1...) стало ненужным и отсутствовало в главных грамматических трудах середины XIX в., например в «Из записок о русской грамматике» А.А. Потебни.

В работах же Ф.Ф. Фортунатова (1...) , наоборот, стало главной единицей синтаксиса. Выдающийся лингвист делал (1...) на законченные и незаконченные. Законченные (1...) известны нам сейчас как (2...)

Ответ:

Понятие 1 одесотчинеПонятие 2 приудоченне