

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Рязанская область, г. Рязань

Школьный этап

2024/2025 учебный год

10-11 класс

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	5	16	18	5	5	7,5	8	10	3	77,5
Балл	1	5	11	5	4	6,5	8	10	2	47,5

Подпись проверяющего _____

52,5
исправлено
вкрит
проверки

Задание 1

В известной комедии Л. Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию», по сюжету которой царь Иван Грозный попадает в Москву 70-х годов XX века, один из персонажей, желая прислужить царю, пытается говорить по-древнерусски и говорит: «Житие мое», чем навлекает на себя гнев самодержца. Прокомментируйте с исторической точки зрения произношение слов этой фразы и то, чем вызвана такая реакция Ивана Грозного.

Ответ: в времена Ивана Грозного слово «житие» использовалось в значении «летопись», «автобиография», а герой фильма попытался использовать его в значении «жизнь».

Задание 2

Выпишите слова, слогоделение которых не допускает вариантов. Разделите эти слова на слоги, обоснуйте свое решение.

Визжать, борода, водушевить, театр, вихрь, тайна, майор, лезвие, встреча, игого, игрушечка, подоконник, здравствуйте, пейте, трюбовный, шестисот, облезль, эстамп, наркет, дописать, лейся, тиселамный, отрофи, разбивать, лайковый.

Ответ: борода, водушевить, театр, тайна, встреча, игого, подоконник, здравствуйте, пейте, трюбовный, шестисот, эстамп, дописать, лейся, разбивать, лайковый - все эти слова делится на слог только одним способом, не допускает переноса

другими. ~~этого~~

Задание 3

Неологизмами называются новые слова, возникающие в языке. Передко создателями таких слов становятся писатели и поэты. Как называются такие неологизмы? Какие слова придумал М. Яснов? Выпишите их и объясните лексическое значение. Придумайте три аналогичных слова, используя аналогичную словообразовательную модель.

ЧУДЕТСТВО

В чудетство откроешь окошки —
Счастливень стучит по дорожке,
Цветет веселотик у речки,
И звонко поют соловечки,
А где-то по дальним дорогам
Бредут посомот с бегерогом...
Мы с ними в чудетство скорее войдем —
Спешит торопинка под самым окном,
Зовет нас глядеть-заглядеться:
Что там за оконком? Чу!.. Детство!

Ответ: Поэт М. Яснов придумал слова "чудетство" из слов "чудо" и "детство"; "счастливень" от слов "счастливый" и "ливень"; "веселотик" от "веселый" и "лотик"; "соловечки" скорее всего от "соловей" и "овечки"; "посомот" и "бегерог" образованы в результате заимствования первого слова слова одного слова первому слову другому, и наоборот (от слов бегемот и носорог). Я образовал аналогичные слова "шешинка" от "шеш" и "пушинка"; "человечка" от "человек" и "овечка" и "молокоинка" от "молоко" и "кошка".

Задание 4

Подберите русские смысловые эквиваленты к следующим фразеологизмам.

1) жить как петух на откормке (франц.) —

как сыр в масле¹ кататься; жить, как у Христа за пазухой

2) что дома сварено, должно быть дома и съедено (нем.) —

не выносить сор из избы 1

3) быть под большим пальцем [у кого-либо] (англ.) —

быть под каблучком 1

4) это пока ещё написано на звёздах (нем.) —

вышито на воде написано 1

5) записать за ушами (чеш.) —

запирать на носу. 1

Задание 5

Из данных фраз составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы **ВСЕ** знаки препинания.

- 1 Россия-страна Византийских куполов, звона и синего ладама,
- 3 * Посмотри на карту 1:
- 7 * Она вся еще в предчувствиях, в брожениях, в бесконечных желаниях и бесконечных возможностях.
- 2 Которые несутся из великой и угасшей наследницы Рима-Византии;
- 4 * «Океан земель (шестая часть света!) держащий в касаниях своих раскрытых крыльев Запад и Восток
- 6 Она-сверхгосударство, стихия, которая еще не оформилась, не влезла в свои, предназначенные ей берега;
- 5 (Есть ли еще страна что могла бы сравниться с ее размахом?);

Ответ: Россия — страна Византийских куполов, звона и синего ладама, которые несутся из великой и угасшей наследницы Рима — Византии; посмотри на карту: «океан» земель (шестая часть света!) держащий в касаниях своих раскрытых крыльев Запад и Восток (есть ли еще страна, что могла бы сравниться с ее размахом?); она — сверхгосударство, стихия, которая еще не оформилась, не влезла в свои, предназначенные ей берега; она вся еще в предчувствиях, в брожениях, в бесконечных желаниях и бесконечных возможностях.

1+2+1

Задание 6

Выделите в словах исторические корни, подберите однокоренные слова, предложите свое толкование слов.

Лягушка, мешок, невеста, желудок, счастливый.

Ответ: Лягушка - ляпка, т.к. у лягушек сильные ноги; мешок - меша (кузнецкий), мешок и меша имеют сходное строение; невеста - весть, т.к. невеста не знает жениха, либо для того, чтобы "злые дури" не знали о невесте; желудок - жёлудь, возможно эти слова были близки из-за сходной формы желудка и жёлудя; счастливый - счастье - часть, т.е. счастливый - обладающий частью, дреей (чем-то ценным). 6,5

Задание 7

Какое из названий обозначает самую высокую должность? Объясните свой выбор.

бар-менеджер

бренд-менеджер

клининг-менеджер

офис-менеджер

топ-менеджер

Ответ: Самую высокую должность обозначает название "топ-менеджер", т.к. английское слово "top", позаимствованное в русский язык, переводится как "верхний", "высокий". Более того, словосочетание "top-manager" в английском языке обозначает должность главного менеджера. 8

Задание 8

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

У каждого из нас огромное количество имён, если сложить все сочетания имени, отчества и фамилии, а (так) же всевозможные уменьшительные и ласкательные имена. Такого обилия вариантов нет в других языках, и мало кто из иностранцев способен понять (не)

сочетательную в теории комбинацию типа Людочка Ивановна, распространённую в медицинских учреждениях и школах, где отчество выражает уважение, а уменьшительное имя — эмоциональную теплоту. С помощью имени можно выразить много разнообразных чувств, но обращение по имени будет (также и самым нейтральным). Именно (поэтому), вступая в общение, мы прежде всего стремимся узнать имя собеседников. Новый речевой этикет во многих деловых коллективах подразумевает обращение только по имени, в том числе и к начальнику, и к деловому партнёру, (то есть в тех ситуациях, где ранее нейтральным было обращение по (имени) отчеству.

10

Задание 9

Ниже вам предстоит восстановить историю одного лингвистического понятия, фигурировавшего в различных лингвистических трудах. Знание содержания упомянутых в задании работ для решения не требуется.

В ранних русских грамматических трудах, например в «Российской грамматике» М.В. Ломоносова, понятие (1...) _____ ещё не осознавалось как особая синтаксическая единица, но активно описывалось. С развитием лингвистической мысли понятие (2...) _____ как логического и психологического суждения сделалось главным предметом синтаксиса. Понятие (1...) _____ стало ненужным и отсутствовало в главных грамматических трудах середины XIX в., например в «Из записок о русской грамматике» А.А. Потебни.

В работах же Ф.Ф. Fortunatova (1...) _____, наоборот, стало главной единицей синтаксиса. Выдающийся лингвист делил (1...) _____ на законченные и незаконченные. Законченные (1...) _____ известны нам сейчас как (2...) _____

Ответ:

Понятие 1 словосочетание 1

Понятие 2 предложение 1