

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Рязанская область, г. Рязань

Школьный этап

2024/2025 учебный год

10-11 класс

Задания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	5	16	18	5	5	7,5	8	10	3	77,5
Балл	1	0,5	11	5	3	5,5	8	10	2	78,5

измененный критерий проверки

Подпись проверяющего _____

Задание 1

В известной комедии Л. Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию», по сюжету которой царь Иван Грозный попадает в Москву 70-х годов XX века, один из персонажей, желая прилужить царю, пытается говорить по-древнерусски и говорит: «Житие мое», чем навлекает на себя гнев самодержца. Прокомментируйте с исторической точки зрения произношение слов этой фразы и то, чем вызвана такая реакция Ивана Грозного.

Ответ: Житие - житие-житиемаше человека, который пригласил к нему святых; как правило, создавалось после смерти святого. „Житие мое“ никак не могло звучать обращением, это и вызвало негативную реакцию самодержца.

Задание 2

Выпишите слова, слогоделение которых не допускает вариантов. Разделите эти слова на слоги, обоснуйте свое решение.

Визжать, борода, воодушевить, театр, вихрь, тайна, майор, дезвие, встреча, итог, штукатурка, подоконник, здравствуйте, пейте, троюродный, шестьсот, болезнь, эстамп, паркет, дописать, лейся, тщеславный, отросли, разбивать, лайковый.

Ответ: тайна, встреча, здравствуйте, пейте, шестьсот, паркет, лейся, отросли, лайковый?. Больше согласных выделено делится увеличивается от начала к концу слова и уменьшается от начала к концу.

Задание 3

Неологизмами называются новые слова, возникающие в языке. Нередко создателями таких слов становятся писатели и поэты. Как называются такие неологизмы? Какие слова придумал М. Яснов? Выпишите их и объясните лексическое значение. Придумайте три аналогичных слова, используя аналогичную словообразовательную модель.

ЧУДЕТСТВО

В чудетство откроешь окошки —
 Счастливень стучит по дорожке,
 Цветет веселотик у речки.
 И звонко поют соловечки,
 А где-то по дальним дорогам
 Бредут носомот с бегерогом...
 Мы с ними в чудетство скорее войдем —
 Спешит торошилка под самым окном,
 Зовет нас глядеть-заглядеться:
 Что там за окошком? Чу!.. Детство!

Ответ: 1. Такие неологизмы называются окказионализмами.

2. Чудетство - чудесное детство; счастливень - дождь; веселотик - люттик; соловечки - соловьи, носомот - носорог, бегерог - бегемот.

3.

Задание 4

Подберите русские смысловые эквиваленты к следующим фразеологизмам.

Г) жить как петух на откормке (франц.)

как сыр в масле кататься

2) что дома сварено, должно быть дома и съедено (нем.) —

сop нy чyбы не вoшoсeя́ 1

3) быть под большим пальцем [у кого-либо] (англ.) —

быть пoд кaблyкoм (y кoгo-лyбo) 1 5

4) это пока ещё написано на звёздах (нем.) —

внaми нo вoдe нaпaнo 1

5) записать за ушами (чеш.) —

нaмoтaть нa yc 1

Задание 5

Из данных фраз составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы **ВСЕ** знаки препинания.

1. Россия-страна Византийских куполов звона и синего ладана,
5. Посмотри на карту;
4. Она вся еще в предчувствиях, в брожениях, в бесконечных желаниях и бесконечных возможностях
2. Которые несутся из великой и угасшей наследницы Рима-Византии
6. Океан земель, шестая часть света, держащий в касаниях своих раскрытых крыльев- Запад и Восток
3. Она-сверхгосударство, стихия, которая еще не оформилась, не влезла в свои, предназначенные ей берега;
7. Есть ли еще страна что могла бы сравниться с ее размахом?!

Ответ: ~~Россия-страна~~ Россия - страна Византийских куполов, звона и синего ладана, которые несутся из великой и угасшей наследницы Рима - Византии; она - сверхгосударство, стихия, которая еще не оформилась, не влезла в свои, предназначенные ей берега; она вся еще в предчувствиях, в брожениях, в бесконечных желаниях и бесконечных возможностях; посмотри на карту: океан земель (шестая часть света) держащий в касаниях своих раскрытых крыльев - Запад и Восток; есть ли еще страна, что могла бы сравниться с ее размахом?! 3

1+2

Задание 6

Выделите в словах исторические корни, подберите однокоренные слова, предложите свое толкование слов.

Лягушка, мешок, невеста, желудок, счастливый.

Ответ: ^{0,5} лягушка - лягать ("лягушка" образовалась от лягать)
^{0,5} мешок - мешковина ("мешок" образовался от слова меш)
^{0,5} невеста - навещать ("невеста" образовалась от слова вести и прил. не-)
^{0,5} желудок - желудочный
^{0,5} счастливый - счастье

Задание 7

Какое из названий обозначает самую высокую должность? Объясните свой выбор.

бар-менеджер

бренд-менеджер

клининг-менеджер

офис-менеджер

топ-менеджер

Ответ: Топ-менеджер; топ-менеджер - высшая управленческая должность в компании, имеющая полномочия. Сюда входят генеральный директор или президент компании. 1+7 8

Задание 8

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

У каждого из нас огромное количество имён, если сложить все сочетания имени, отчества и фамилии, а (так) же всевозможные уменьшительные и ласкательные имена. Такого обилия вариантов нет в других языках, и мало кто из иностранцев способен понять (н.е.)-

сочетательную в теории коммуникации типа Людочка Ивановна, распрямляющую в медицинских учреждениях и школах, где отчество выражает уважение, а уменьшительное имя — эмоциональную теплоту. С помощью имени можно выразить много разнообразных чувств, но обращение по имени будет (так) же и самым нейтральным. Именно по (по) этому, вступая в общение, мы прежде всего стремимся узнать имя собеседников. Новый речевой этикет во многих деловых коммуникациях подразумевает обращение только по имени, в том числе и к начальнику, и к деловому партнёру, то есть в тех ситуациях, где ранее нейтральным было обращение по (имени)-отчеству.

10

Задание 9

Ниже вам предстоит восстановить историю одного лингвистического понятия, фигурировавшего в различных лингвистических трудах. Знание содержания упомянутых в задании работ для решения не требуется.

В ранних русских грамматических трудах, например в «Российской грамматике» М.В. Ломоносова, понятие (1...) _____ ещё не осознавалось как особая синтаксическая единица, но активно описывалось. С развитием лингвистической мысли понятие (2...) _____ как логического и психологического суждения сделалось главным предметом синтаксиса. Понятие (1...) _____ стало ненужным и отсутствовало в главных грамматических трудах середины XIX в., например в «Из записок о русской грамматике» А.А. Потебни.

В работах же Ф.Ф. Fortunatova (1...) _____, наоборот, стало главной единицей синтаксиса. Выдающийся лингвист делил (1...) _____ на законченные и незаконченные. Законченные (1...) _____ известны нам сейчас как (2...)

Ответ:

Понятие 1 словосочетание ↑

Понятие 2 предложение ↑