

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 41»
_____ В.В. Зайцев

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Школа № 41»
2024 г.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 41» за 2024 год**

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Адрес: 390011, г. Рязань, ул. Трудовая, д. 6/6.

Директор школы: Зайцев Владимир Васильевич. Стаж работы: педагогический - 27 лет, управленческий – 20 лет, из них директором школы – 12 лет.

Телефон: (4912) 44-02-86, (4912) 44-03-12, факс: (4912) 44-17-12,

e-mail: school41rzn@mail.ru, адрес сайта ОУ: <http://school41rzn.ru/>.

Год основания: в 1959 г. построено здание школы; в 1962 г. школе присвоен № 41.

В школе накоплен высокий кадровый потенциал. Среди педагогов имеются участники муниципального и регионального этапов всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Учитель года», участники и призеры муниципальных педагогических конкурсов. Педагоги школы - активные участники Городских лабораторий учителей биологии и физики, городской конференции «Вектор успеха». Учителя отмечены различными ведомственными наградами, наградами регионального и муниципального уровней.

В рамках муниципального проекта «Сетевое методическое объединение «Школа – детский сад» была продолжена работа по взаимному сотрудничеству педагогов начальной школы и детских садов № 77, 78, 69. В рамках проекта «Консалтинговый центр поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми» учитель биологии Гудова О.В. выступила с мастер-классом «Формирование функциональной грамотности», учителя английского языка Ушанова Е.В., Кондакова Г.А. выступили на августовском педагогическом совете с мастер-классом «Работа с детьми разных категорий в рамках проекта «Lesson study», учитель физики Конова Е.Ю. принимала активное участие в работе муниципальных проектов «Межшкольная методическая служба учителей физики» и «Консалтинговый центр по поддержке учителей, работающих с одаренными детьми», учитель начальных классов Кугушева О.Н. выступила на городском педагогическом форуме «Единое муниципальное образовательное пространство: новые возможности для повышения качества образования» с мастер – классом «Экскурсия как способ интеграции урочной и внеурочной деятельности (экскурсия к памятникам знаменитым рязанцам», на мартовском педагогическом форум «Инновации в образовании» с мастер-классом «Организация совместных мероприятий для детей и родителей в воспитательной системе класса. Брейн-ринг «Детки-предки», учителя начальной школы Кугушева О.Н., Барыкова В.В., Дуганова Н.В., Щербакова С.С. выступили на семинар в рамках межшкольной методической службы «Реализация воспитательной компоненты в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС третьего поколения», учитель начальных классов Кугушева О.Н. приняла участие в работе регионального этапа Всероссийских Кирилло-Мефодиевских Чтений. 2 педагога начальных классов приняли участие в компетентностном конкурсе педагогов «АКМЕО», где Кугушева О.Н. стала победителем, Щербакова С.С. заняла 3 место, Кугушева О.Н. и Барыкова В.В. приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагогическое развитие» и заняли 1 и 2 место соответственно, Филиппова Ю.О. участвовала в конкурсе «Педагогический дебют», Барыкова В.В. приняла участие в конкурсе «Педагогический дебют» и заняла 2 место как наставник. Заместитель директора по учебной работе Рябичева Л.Л. работала в качестве члена ГЭК на ЕГЭ по многим предметам, Рябичева Л.Л., Гудова О.В. входили в число жюри по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и биологии, Машунина Е.В., Гудова О.В. входили в число экспертов по проверке ЕГЭ по биологии и русскому языку.

Учащиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад, конкурсов и соревнований различных уровней. Среди учащихся школы есть прошедшие конкурсный отбор на образовательную программу центра для одаренных детей «Сириус» (г. Сочи).

В школе организована деятельность Движения Первых. Обучающиеся пробуют себя в разных направлениях работы: волонтерство, экология, пропаганда ЗОЖ, работа с пожилыми людьми, культурно - досуговая деятельность. В 2024 году обучающиеся МБОУ «Школа №41» принимали активное участие в различных конкурсах. В их число входит: городской конкурс органов ученического самоуправления «Своя позиция»; городской конкурс «Поколение свободных», направленный на профилактику алкогольной зависимости; Чемпионат по VR играм «Миротворец», при поддержке «Росмолодежь. Гранты», где команда нашей школы заняла призовое место; III городской фестиваль «Краски добра», направленный на демонстрацию общественно-значимой деятельности волонтерских отрядов; Региональный семейный фестиваль «Мамино вдохновение: творим вместе». Также школа регулярно принимает участие в акциях Движения Первых, в том числе в акции торжественного вручения паспорта Российской Федерации «Мы – граждане России!».

Патриотическое объединение «Юнармия» готовит юношей к военной службе, формирует личность «безопасного типа», воспитывает гражданственность, патриотизм. Школьная фольклорная группа «Родной край» - активный участник межрегионального фестиваля традиционных народных культур «Красная горка в Константинове». Воспитанники изостудии «Акварель» - участники и дипломанты различных конкурсов детских рисунков.

Педагоги и учащиеся школы – инициаторы создания мемориальных стендов, посвященных Героям Советского Союза, чьи имена носят улицы, расположенные в микрорайоне школы.

Образовательная организация обеспечивает плодотворное сотрудничество со специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва по самбо и дзюдо «Родной край-спорт».

МБОУ «Школа № 41» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательных программ	уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов 2022-2023 уч.г.	Кол-во обучающихся 2022-2023 уч.год на начало года/на конец года	Кол-во классов 2023-2024 уч.г.	Кол-во обучающихся 2023-2024 уч.год на начало года	Кол-во классов 2024-2025 уч.г.	Кол-во обучающихся 2024-2025 уч.год на начало года
1.	Начальное общее образование		4 года /1-4 классы	13	405/ 402	13	406/ 406	13	423
2.	Основное общее образование	Основное общее	5 лет /5-9 классы	14	404/ 392	15	436/ 439	15	426

		образовани е							
3.	Среднее общее образова ние	Сред нее обще е образ овани е	2 года /10-11 класс ы	2	40/37	2	43/42	2	49
итого				29	849/831	30	885/887	30	898

Результаты деятельности школы, качество образования 2023-2024 учебный год.

Итоги 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	40 чел.(13 %)	17 чел.(4 %)	3 чел.(7 %)	60 чел. (7 %)
Окончили учебный год на «4» и «5»	152 чел. (50 %)	113 чел.(26 %)	12 чел.(28 %)	277 чел.(31 %)
Имеют «2»	4 чел. (1,2 %)	9 чел. (2 %)	0 чел. (5 %)	13 чел.(1,4 %)

По итогам года 7 % учащихся 2-11-х классов награждены Похвальным листом за успехи в учении.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Похвальный лист за отличные успехи в учении</i>	9%	11%	7%
<i>Золотая медаль «За успехи в учении»</i>	3 18%	0	3 12%
<i>Серебряная медаль «За успехи в учении»</i>			2 8%
<i>Аттестат с отличием за курс основного общего образования</i>	5 8%	0	3 5%

Востребованность выпускников

Из 95 выпускников 9-х классов 35 человек поступили на обучение в 10 класс, 56 - в учреждения СПО. Из 26 выпускников 11 класса поступили в учреждения СПО – 5 человек, в ВУЗы – 19 человек, пошли на работу – 1 человек.

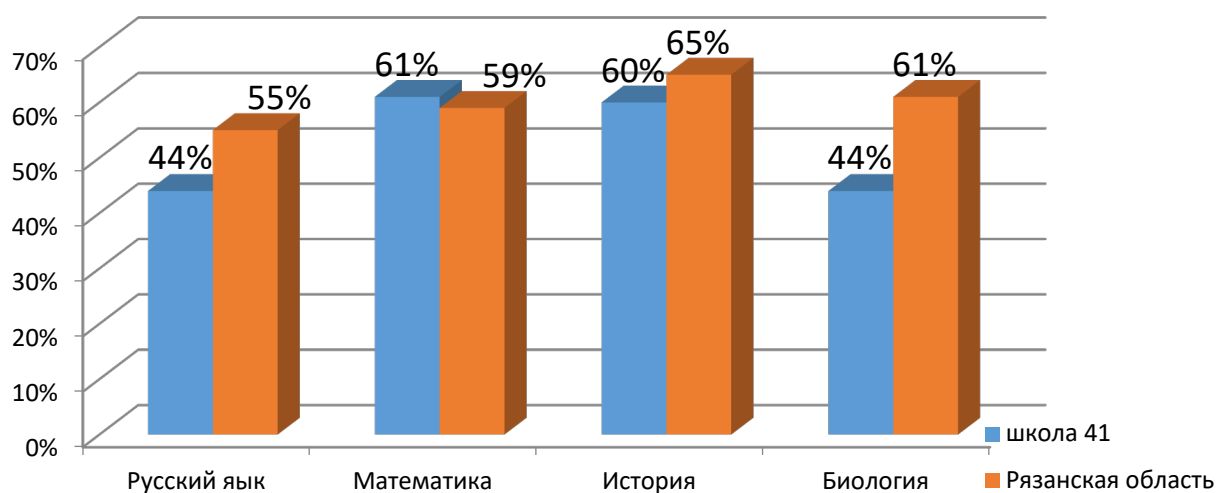
Динамика востребованности выпускников 11 класса за последние 5 лет

	2020 год (11 класс)	2021 год (11 класс)	2022 год (11 класс)	2023 год (11 класс)	2024 год (11 класс)
Всего выпускников	38	28	17	11	26
Продолжают обучение в учреждениях НПО	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
Продолжают обучение в учреждениях СПО	13/34%	4/14%	6/35%	4	5/19%
Продолжают обучение в ВУЗах	21/55%	22/78%	10/59%	10/91%	19/73%
Поступили на работу	3/8%	1/4%	1/6%	0	1/4%
Пошли в армию	0/0%	1/4%	0/0%	1/9%	0 /0%
Не определились/пошли на курсы	1/3%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%

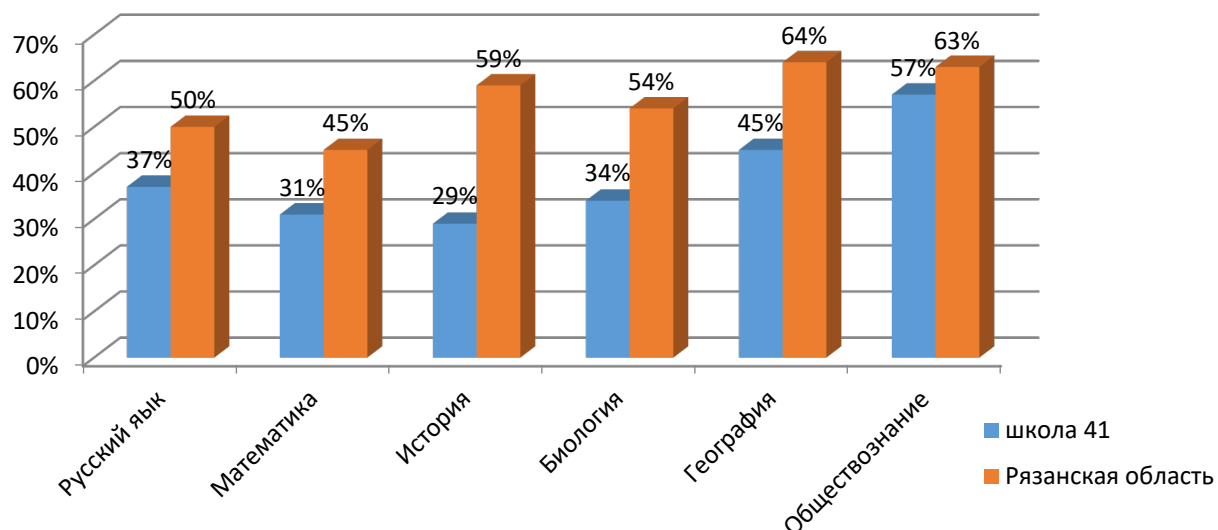
Независимая система оценки качества образования (ВПР)

В рамках независимой системы оценки качества образования в прошедшем году в школе проведены ВПР 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах (весна 2024 г.).

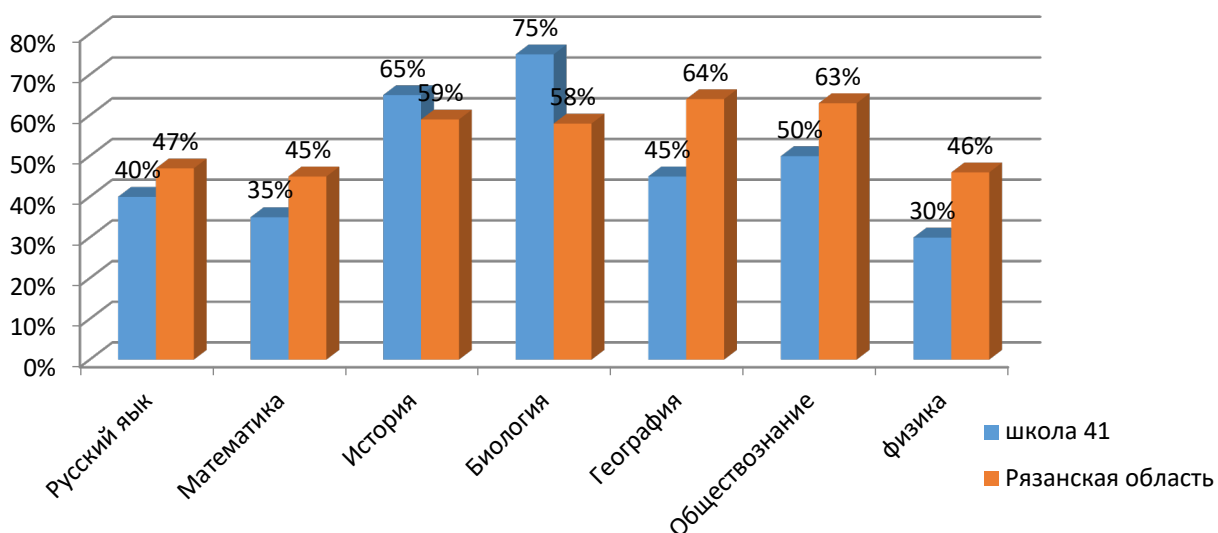
Результаты ВПР, качество обучения, 5 класс



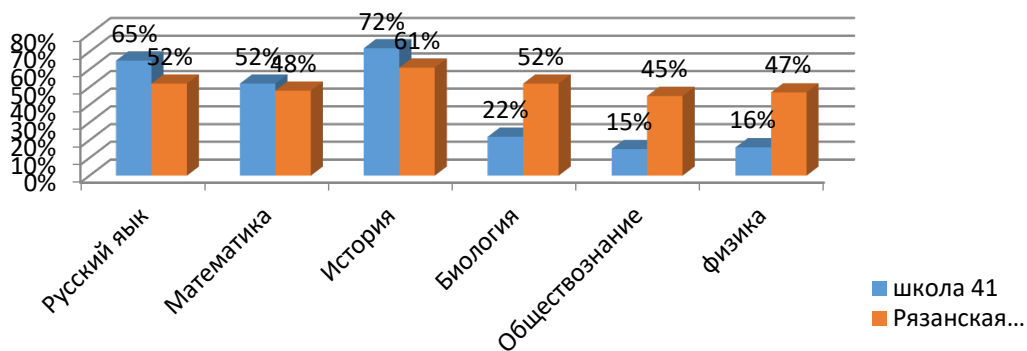
Результаты ВПР, качество обучения, 6 класс



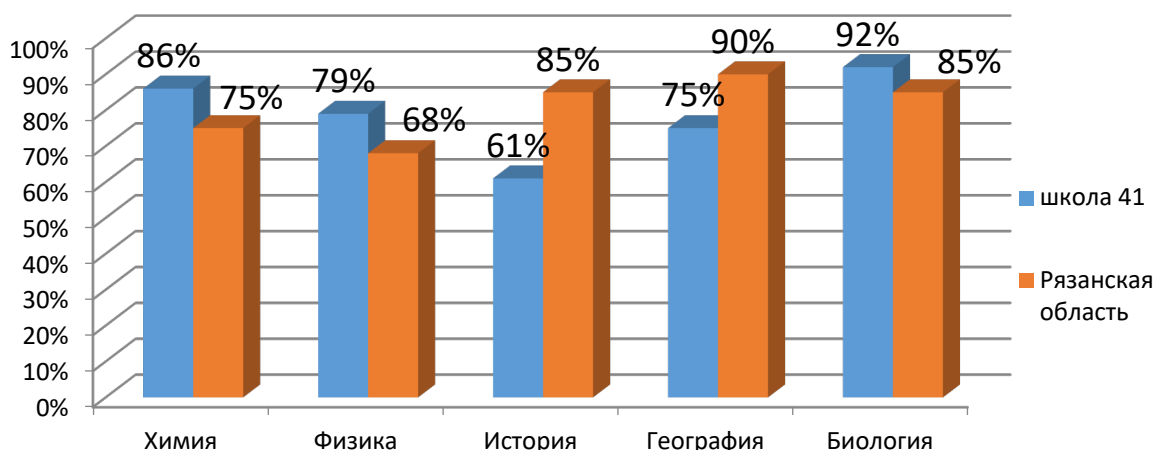
Результаты ВПР, качество обучения, 7 класс



Результаты ВПР, качество обучения, 8 класс



Результаты ВПР, качество обучения, 11 класс



Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 класс

К прохождению ГИА-9 было допущено 96 учащихся из 96 (100%). Успешно сдали экзамены – 90 чел. из 96 допущенных (97,9%), 2 человека забрали документы по достижению 18 лет, 4 человека оставлены на повторный год обучения.

12 учащихся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) в форме ГВЭ, 11 человек сдавали 2 обязательный экзамена с форме промежуточной аттестации, 1 человек сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) в форме ГВЭ на дому.

Русский язык

96 учащихся сдавали ОГЭ или ГВЭ по русскому языку, из них 94 учащихся получили оценку не ниже «удовлетворительно» (99%). Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 3,92 (в 2022 году – 3,24, в 2021 году – 3,75, в 2020 году-3,49, 2019 году -3,7).

Средний балл ГВЭ по русскому языку составил 3,91 (в 2022 году – 3,33, в 2021 году – 3,82, в 2020 году - 3,4).

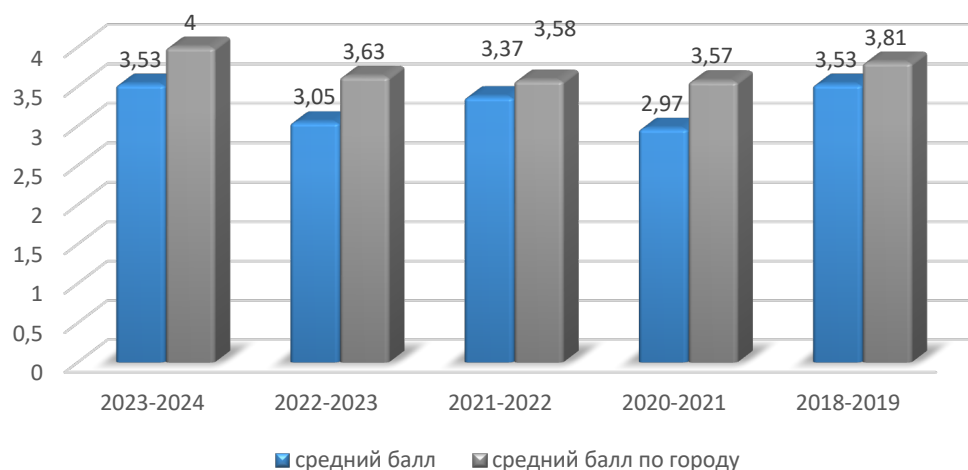


Математика

96 учащихся 9-х классов сдавали обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ или ГВЭ в основной период прохождения ГИА. Из 96 учащихся получили оценки не ниже «удовлетворительно» 93 учащихся, что составляет 95,8 %.

Средний балл ОГЭ по математике составил 3,53 (в 2022 году – 3,05, в 2021 году – 3,37, в 2020 году – 2,97, в 2019 году – 3,53). 4 учащихся получили оценку «2» в основной период прохождения ГИА (4,2 %).

Средний балл ГВЭ по математике году составил 3,69 (в 2022 году – 3, в 2021 году – 3,17, в 2020 году – 3,17).



Сравнительный анализ среднего балла ОГЭ

Предмет	Средний балл			Динамика
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
История	5	4	-	
Обществознание	3,5	2,56	3,68	+
Химия	4	4	4	
Биология	4	3,75	5	+
Физика	3,75	4	4,2	+
Английский язык	4	4,33	4,8	+
География	3,39	2,5	3,54	+
Литература	-	-	4,5	
Информатика	4,3	3,3	3,65	+

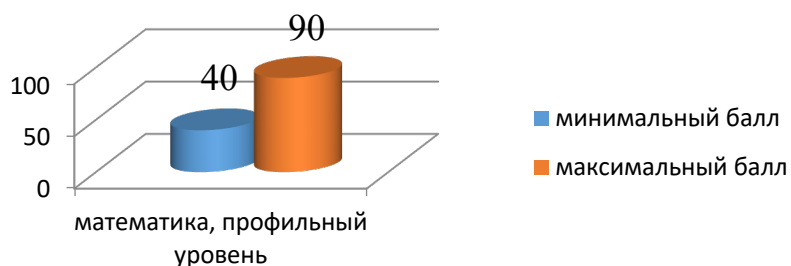
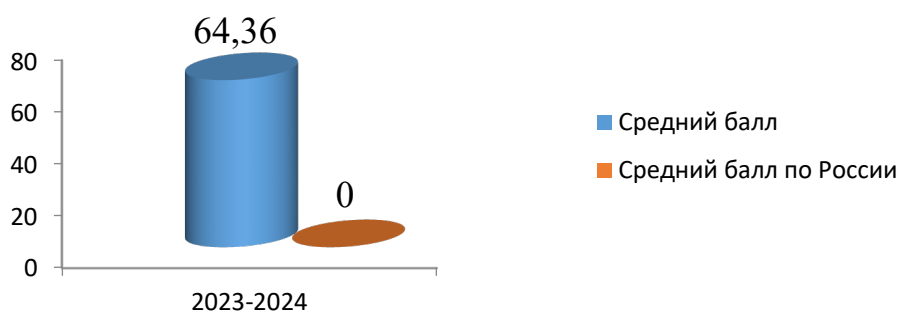
Результаты государственной (итоговой) аттестации 11 класс

Допущены к экзамену			Успешно сдали обязательные экзамены (получили аттестат)			Выпущены со справкой		
2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
16 чел., 100%	10 чел., 100%	23 чел., 100%	16 чел., 100%	10 чел., 100 %	25 чел., 100 %	0 чел	0 чел	0 чел.

23 учащихся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ в основные сроки (2 учащихся сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации (выпускники прибыли с территории Украины)).

Математику в форме ЕГЭ, профильный уровень, сдавали 11 выпускников или 48 %. По итогам ЕГЭ по математике 100 % выпускников, сдававших экзамен, преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (27 баллов).

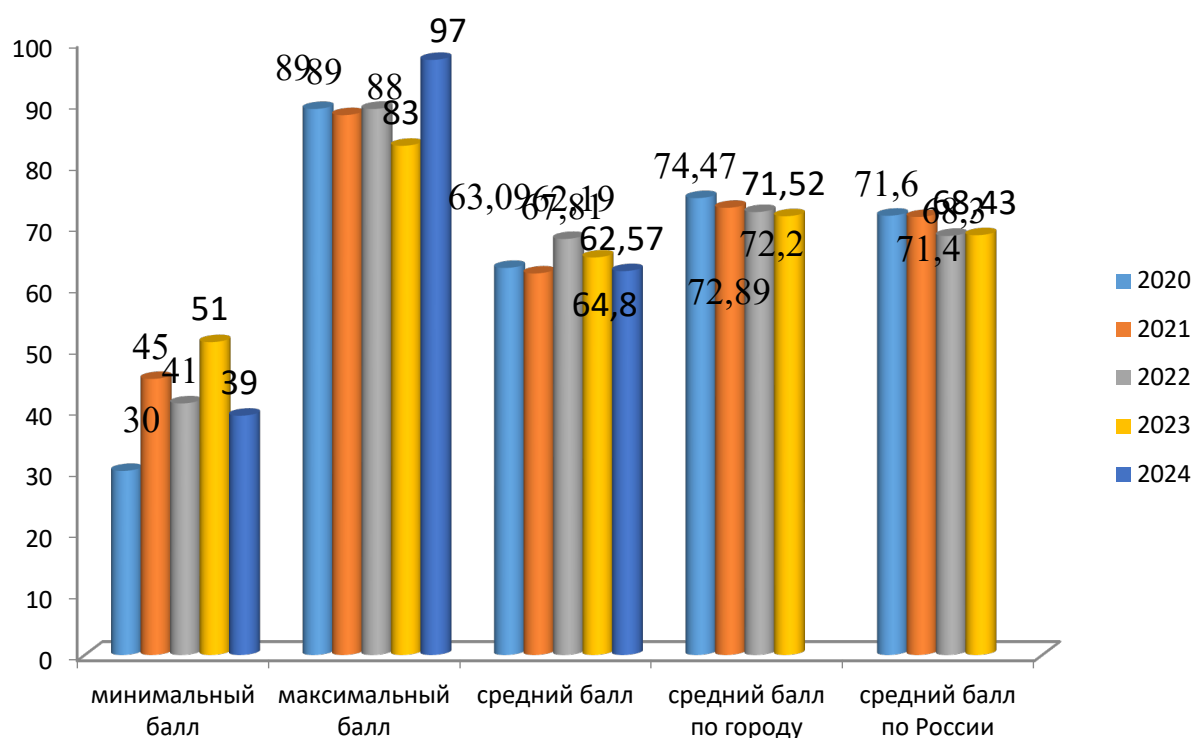
Средний балл по математике профильного уровня составил 64,36 (в 2023 – 55,33, 2022- 51,62, 2021 - 43,31, 2020 - 46,21, 2019 – 53,06).



Математику в форме ЕГЭ, базовый уровень, сдавали 12 выпускников или 52 %. По итогам ЕГЭ по математике 100 % выпускников, сдававших экзамен, получили оценку «удовлетворительно» и выше.

Средний балл по математике базового уровня составил 4 балла.

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 23 человека, что составляет 100 % от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ. Все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором. **Средний балл по русскому языку составил 62,57 балла** (в 2023 – 64,8, 2022 – 67,81 балла, в 2021 – 62,19, 2020- 63,09).



Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	67,81	64,8	62,57
Математика профильная	51,62	55,33	64,36
Математика базовая	4	4	4
История	58,5	39	82
Обществознание	51,33	46,8	59,23
Химия	-	33	69
Биология	27,50	37	73
Физика	53	65,5	70,33

Англ. язык	86	24	55
География	-	-	-
Литература	-	-	37
Информатика	48,5	-	56,60

Результативность работы с детьми, мотивированными на получение дополнительных знаний

1-4 класс

№	Клас с	Фамилия участника, руководитель	Название конкурса, номинация	Уровень	Результатив ность
1.	4Б	Дрик Кристина, Лашкова Анастасия (Медведева Е.В.)	Городской конкурс видео экскурсий на тему «Люби и знай свой родной край!», в номинации «Советуем побывать...»	Муниципаль ный	2 место
2.	1А	Манушкин Кирилл (Кугушева О.Н.)	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД	Муниципаль ный	2 место
3.	2А	Шавыкин Дмитрий (Сухова Н.Д.)	Городской творческий конкурс, посвящённый 245-летию Рязанской губернии	Муниципаль ный	Победитель
4.	2А	Коллектив учащихся (Сухова Н.Д.)	XXVIII краеведческий слёт, посвящённый 245-летию Рязанской губернии	Муниципаль ный	Победитель
5.	4Б	Харатян Лиана (Медведева Е.В.)	XXVIII межрегиональный конкурс-фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало». Конкурс иллюстраторов.	Муниципаль ный	Лауреат III степени
6.	2Б	Бирюкова Татьяна (Дуганова Н.В.)	Городской конкурс стендовых докладов «Хочу всё знать»	Муниципаль ный	3 место
7.	1А	Погодина Ева (Кугушева О.Н.)	Городской конкурс стендовых докладов «Хочу всё знать»	Муниципаль ный	3 место

8.	1В	Олькин Алексей (Барыкова В.В.)	Городской конкурс стендовых докладов «Хочу всё знать»	Муниципальный	3 место
9.	2В	Кочеткова Дарья (Барыкова В.В.)	Городской конкурс стендовых докладов «Хочу всё знать»	Муниципальный	3 место
10.	2Б	Родненкова Галина (Дуганова Н.В.)	«Всезнайка»	Муниципальный	I место
11.	2Б	Зотова Элина (Дуганова Н.В.)	Конкурс видеорассказов и видеозэкскурсий «Улица героя»	Муниципальный	II место

5-11 класс

№	Конкурс, мероприятие	Участники	Класс	Результат	Учитель
1.	Городская математическая игра «Семь раз отмерь, один раз отрежь».	команда	7-8 класс	3 место	Горчакова В.И., Фрунзе Е.В.
2.	Межшкольная научно-практическая конференция учащихся «Открытие»	Сиротин Виктор	11 А класс	2 место	Гудова О.В.
3.	Городской Юридический Фестиваль	команда	9 А класс	3 место	Козлова А.В.
4.	Толстовская олимпиада (всероссийский уровень), право	Старшинина Анастасия	11 А класс	3 место	Козлова А.В.
5.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Пешеход, Водитель. Пассажир»	Жигалин Александр	7 А класс	3 место	Орлова В.В.
6.	Конкурс детского рисунка «Вежливая улица»	команда	6-9 классы	3 место	Орлова В.В.
7.	Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза»	Жигалин Александр	7 А класс	3 место	Орлова В.В.

8.	Городской конкурс «Юные экскурсоводы»	Мустафаева Наима	8 Б класс	2 место	Сорманова Е.И.
9.	Конвент «Заступление на Пост № 1»	команда	5-9 класс	1 место среди школ Октябрьского района г.Рязани	Козорез А.В.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

1. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 123 человека. Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на сайте ЦМИСО были зарегистрированы 49 человек, отобраны - 15 учащихся.

2. Из 15 учащихся, участвовавших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 3 стали его победителями и призерами.

№	Название олимпиады	Фамилия ученика	Место	ФИО учителя
1	Русский язык	Родненков Сергей, 9 А	1 из 28 (73 уч.)	Рябичева Л.Л.
2	Математика	Громов Сергей, 11 А Спирина Диана, 8 А	6 из 9 (89 уч.) 7 из 9 (95 уч.)	Горчакова В.И.
3	Биология	Чебрякова Диана, 11 А Сиротин Виктор, 11 А	12 из 33 (77 уч.) 14 из 33 (77 уч.)	Гудова О.В.
4	География	Родненков Сергей, 9 А	3 из 32 (66 уч.)	Барсукова К.И.
5	Химия	Родненков Сергей, 9 А	9 из 18 (69 уч.)	Радучич Ю.Г.
6	Информатика	Саркисян Владислав, 11 А	7 из 14 (32 чел.)	Колесникова Т.А.
7	Физическая культура	Перов Евгений, 11 А Шакурин Денис, 11 А Губанов А, 8 А	10 из 18 (22 чел.) 11 из 18 (22 чел.) 2 из 24 (30чел.)	Медведев Г.В. Старицкий Д.В.

Родненков Сергей представлял школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и географии и стал там 2 и 3 соответственно, стал призером регионального этапа как по русскому языку, так и по географии.

Старшинина Анастасия заняла 3 место во всероссийской Толстовкой олимпиаде по обществознанию.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

педагогических работников - 38 человек (без администрации, совместителей и находящихся в д/о.);

уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
2023-2024	32/84%	2/5%

4 человека (11%) имеют неоконченное высшее образование.

уровень квалификации педагогических работников (без совместителей и находящихся в д/о):

	соответствие занимаемой должности	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	Имеют ведомственные награды (чел. / %)
2023-2024	8/21%	11/29%	9/24%	0/0%	7/20%
		Всего: 20/ 53 %			

Не прошли аттестацию молодые педагоги и лица, имеющие перерыв в педагогической деятельности и не проработавшие в должности 2 года. Таких педагогов 10 человек – 26 %.

стаж работы:

	до 2 лет (чел. / %)	2 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)
2023-2024	7/18%	4/11%	8/21%	5/13%	14/37%

возраст педагогических работников:

	до 25 лет (чел./ %)	25-35 лет (чел./ %)	35-45 лет (чел./ %)	45-55 лет (чел./ %)	55-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)
2023-2024	8/21%	5/13%	13/34%	2/5%	3/8%	7/18%

Средний возраст педагогов – 42,1 года.

Обеспечение компьютерной техникой и учебной литературой

Ежегодно обновляется материально-техническая база учебного процесса. В школе имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей. Используются 84 компьютера (из них 63 - в учебных целях), 30 принтеров, 2 сканера, 12 МФУ, 25 проекторов, 2 цифровых микроскопов, 7 телевизоров, 6 документ- камер, 4 интерактивных досок.

	2020- 2021г.	2021- 2022 г.	2022- 2023 г.	2023- 2024 г.	2024- 2025г
Компьютеров, используемых в учебном процессе	71	99	100	63	63
	0,1 ед. на 1 уч.	0,14 на 1 уч.	0,12 на 1 уч.	0,07 на 1 уч.	0,07 на 1 уч.
Учебной и учебно- методической литературы	10537 экз. (10287 учебников)	11127 экз. (10877 учебников)	11744 экз. (11494 учебников)	13471 экз. (13217 учебников)	16274 экз. (16020 учебников)
	15,1 ед. на 1 уч. (из них учебников 14,7 ед. на 1 уч.)	15,6 ед. на 1 уч. (из них учебников 15,2 ед. на 1 уч.)	14,09 ед. на 1 уч. (из них учебников 13,8 ед. на 1 уч)	15,22 ед. на 1 уч. (из них учебников 14,93 ед. на 1 ч.)	18,12 ед. на 1 уч. (из них учебников 17,83 ед. на 1 уч.)

Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

- невысокое качество знаний. Результаты ЕГЭ, ВПР по отдельным предметам ниже городского уровня;
- подготовленность педагогических работников по реализации ФГОС с ОВЗ;
- недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Задачи и приоритетные направления работы на новый 2024/2025 учебный год

Профессионально-творческое развитие педагогов:

1. Формирование знаниевого фонда и ключевых компетенций персонала.
2. Аттестация.
3. Обмен опытом с целью совершенствования образовательного процесса.
4. Участие в конкурсе «Учитель года», «Сердце отдаю детям», национальном проекте «Образование».

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыка самоконтроля как средства развития личности.
3. Способствовать формированию социально здоровой личности, отвечающей потребностям общества.

Задачи воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задачи оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферу в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, повышение качества образования, совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества обучения.
5. Работа в соответствии с обновленными ФГОС.
6. Формирование знаниевого фонда персонала, необходимого и достаточного для его включения в режим развития и осуществления инновационной деятельности с позиций компетентностного образования.
7. Развитие креативности педагогов, обеспечивающей выход в деятельностный режим.
8. Стимулирование работников образования в достижении высоких результатов деятельности.

Планируемый результат решения задач:

повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, оптимизация качества обучения, использование инновационных педагогических технологий в образовательном

процессе, оздоровление детей за счет использования здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания, активизация работы с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии, повышение эффективности работы педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, развитие креативности педагогов, стимулирование педагогов в достижении высоких результатов деятельности.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МБОУ «Школа № 41»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	898 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337 человек/ 37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,33 (математика профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	4 человека / 4,2 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	460 человек/51,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107/12%
1.19.1	Регионального уровня	10/1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	898 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек (без администрации, без совместителей и находящихся в д/о)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека /84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек /82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /5 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 53 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 29 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	11 человек /29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек из 41/95 % (2 чел. - студенты)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек из 41/95 % (2 чел. - студенты)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	63 компьютера, 0,07 единиц на 1 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16274 экз. (16020 учебников). 18,12 ед. на 1 уч. (из них учебников 17,83 ед. на 1 уч.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да (5 посадочных мест)
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	898 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,55 кв.м