

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 41»
_____ В.В. Зайцев

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Школа № 41»
2021г.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 41» за 2021 год**

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Адрес:390011, г. Рязань, ул.Трудовая, д.6/6.

Директор школы: Зайцев Владимир Васильевич. Стаж работы: педагогический - 25 лет, управленческий – 18 лет, из них директором школы – 10 лет.

Телефон: (4912) 44-02-86 ,(4912) 44-03-12,факс: (4912) 44-17-12,

e-mail: school41rzn@mail.ru , адрес сайта ОУ: <http://school41rzn.ru/>.

Год основания: в 1959 г. построено здание школы; в 1962 г. школе присвоен № 41.

В школе накоплен высокий кадровый потенциал. Среди педагогов имеются участники муниципального и регионального этапов всероссийских конкурсов «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», участники и призеры муниципальных педагогических конкурсов. Педагоги школы - активные участники Городских лабораторий учителей биологии и физики, городской конференции «Вектор успеха». Учителя отмечены различными ведомственными наградами, наградами регионального и муниципального уровней.

Образовательное учреждение – участник муниципального проекта взаимодействия городов. На базе школы проведены мастер-класс «Организация работы с одаренными детьми» для учителей Ряжского района Рязанской области. Школа – участник пилотного проекта по апробации цифровых решений в сфере образования «Дневник.ру». Учащиеся становятся победителями и призерами олимпиад, конкурсов и соревнований различных уровней. Среди учащихся школы есть прошедшие конкурсный отбор на образовательную программу центра для одаренных детей «Сириус» (г. Сочи).

В школе организована деятельность отделения РДШ. Обучающиеся пробуют себя в разных направлениях работы: волонтерство, экология, пропаганда ЗОЖ, работа с пожилыми людьми, культурно - досуговая деятельность. Патриотическое объединение «Шквал» готовит юношей к военной службе, формирует личность «безопасного типа», воспитывает гражданственность, патриотизм. Воспитанники объединения «Шквал» - призеры и победители городских и областных соревнований по спортивному туризму. Школьная фольклорная группа «Родной край» - активный участник межрегионального фестиваля традиционных народных культур «Красная горка в Константинове». Воспитанники изостудии «Акварель» - участники и дипломанты различных конкурсов детских рисунков.

Педагоги и учащиеся школы – инициаторы создания мемориальных стендов, посвященных Героям Советского Союза, чьи имена носят улицы, расположенные в микрорайоне школы.

Образовательная организация обеспечивает плодотворное сотрудничество со специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва по самбо и дзюдо «Родной край-спорт».

МБОУ «Школа № 41» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательных программ	уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов 2019-2020 уч.г.	Кол-во обучающихся 2019-2020 уч.год на начало года / на конец	Кол-во классов 2020-2021 уч.г.	Кол-во обучающихся 2020-2021 уч.год на начало года / на конец	Кол-во классов 2021-2022 уч.г.	Кол-во обучающихся 2021-2022 уч.год на начало года
1.	Начальное общее образование		4 года /1-4 классы	11	311/311	12	333/332	12	349
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет /5-9 классы	11	301/307	11	315/319	12	334
3.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года /10-11 классы	3	68/71	2	49/47	2	30
ИТОГО				25	680/689	25	697/698	26	713

За последние 3 года число учащихся на начало учебного года возросло на 33 человека. По сравнению с прошлым годом прирост обучающихся составил 16 человек или 2,3%.

Результаты деятельности школы, качество образования 2020-2021 учебный год.

Итоги 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	19 чел. (7,5 %)	11 чел.(3 %)	6 чел.(13 %)	36 чел.(7,8 %)
Окончили учебный год на «4» и «5»	121 чел.(47,6 %)	80 чел.(28,5 %)	12 чел.(25,5 %)	213 чел.(33,8 %)
Имеют «2»	0 чел. (0 %)	16 чел.(5 %)	0 чел. (0 %)	16 чел.(5,3 %)

По итогам года 7,8 % учащихся 2-11-х классов награждены Похвальным листом за успехи в учении. 3 обучающихся 11-х классов награждены золотой медалью «За успехи в учении» и знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

Динамика награждений учащихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Похвальный лист за отличные успехи в учении</i>	5,13%	4,7%	7,8%
<i>Золотая медаль «За успехи в учении»</i>	3 чел. 12%	3 чел. 7%	3 чел. 10,7%
<i>Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».</i>	1 чел. 4%	1 чел. 3%	3 чел. 10,7%
<i>Аттестат с отличием за курс основного общего образования</i>	3 чел. 5,3%	4 чел. 7,4%	0 чел.

Востребованность выпускников

Из 54 выпускников 9-х классов 15 человек поступили на обучение в 10 класс, 34 - в учреждения СПО. Из 28 выпускников 11 класса поступили в учреждения СПО – 4 человека, в ВУЗы – 22 человека, пошли в армию – 1 человек, на работу – 1 человек.

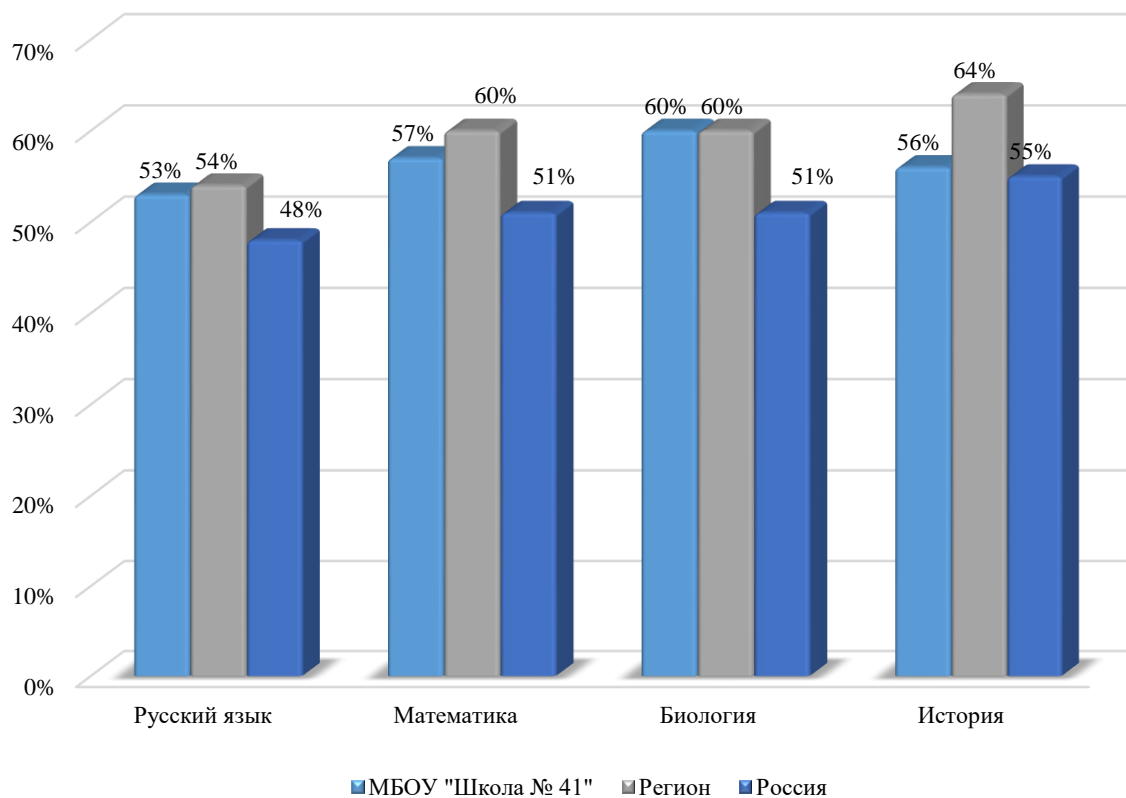
Динамика востребованности выпускников 11 класса за последние 5 лет

	2017 год (11 класс)	2018 год (11 класс)	2019 год (11 класс)	2020 год (11 класс)	2021 год (11 класс)
Всего выпускников	18	12	25	38	28
Продолжают обучение в учреждениях НПО	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
Продолжают обучение в учреждениях СПО	2/11,1%	4/33,3%	6/24%	13/34%	4/14%
Продолжают обучение в ВУЗах	14/77,8%	7/58,3%	15/60%	21/55%	22/78%
Поступили на работу	0/0%	1/8,3%	3/12%	3/8%	1/4%
Пошли в армию	1/5,6%	0 /0%	1/4%	0/0%	1/4%
Не определились/пошли на курсы	1/5,6%	0 /0%	0 /0%	1/3%	0 /0%

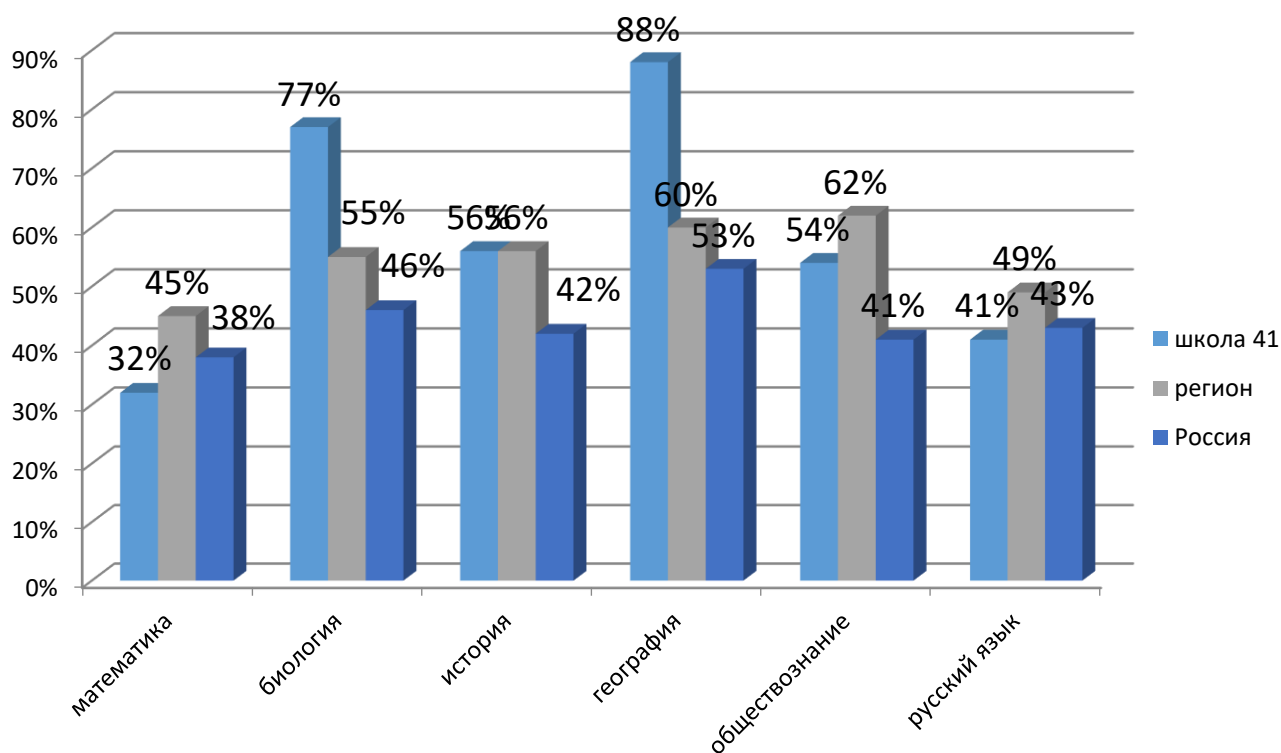
Независимая система оценки качества образования (ВПР)

В рамках независимой системы оценки качества образования в прошедшем году в школе проведены ВПР 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

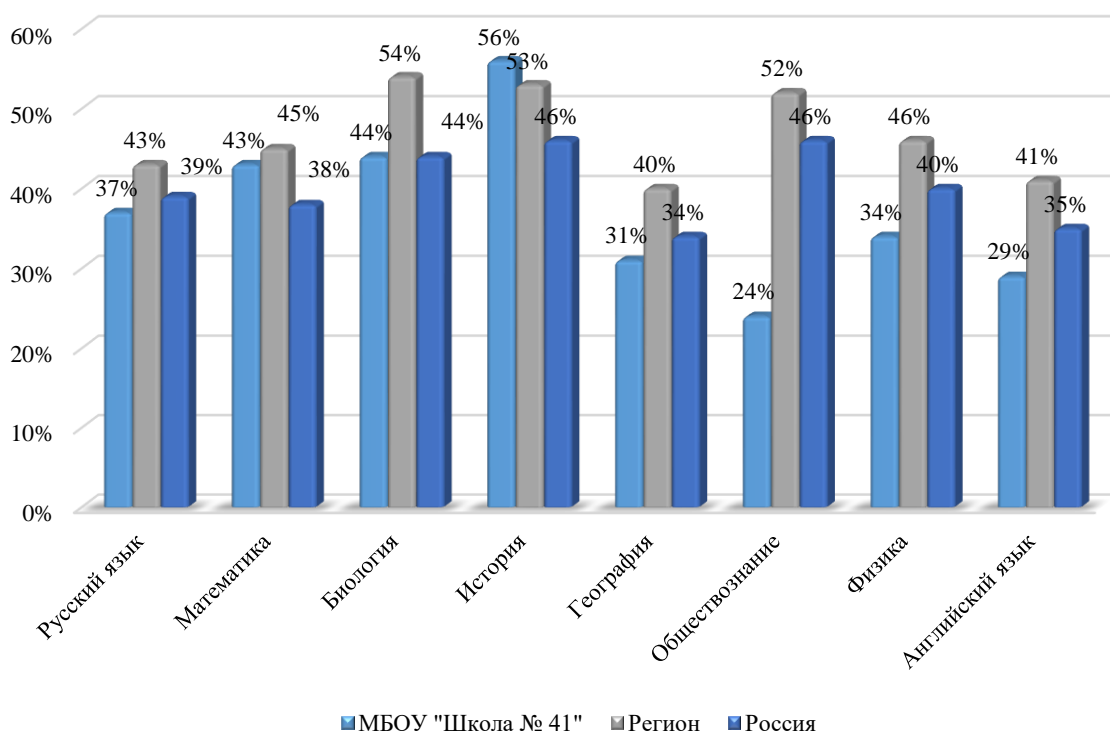
Результаты ВПР, качество обучения, 5 класс



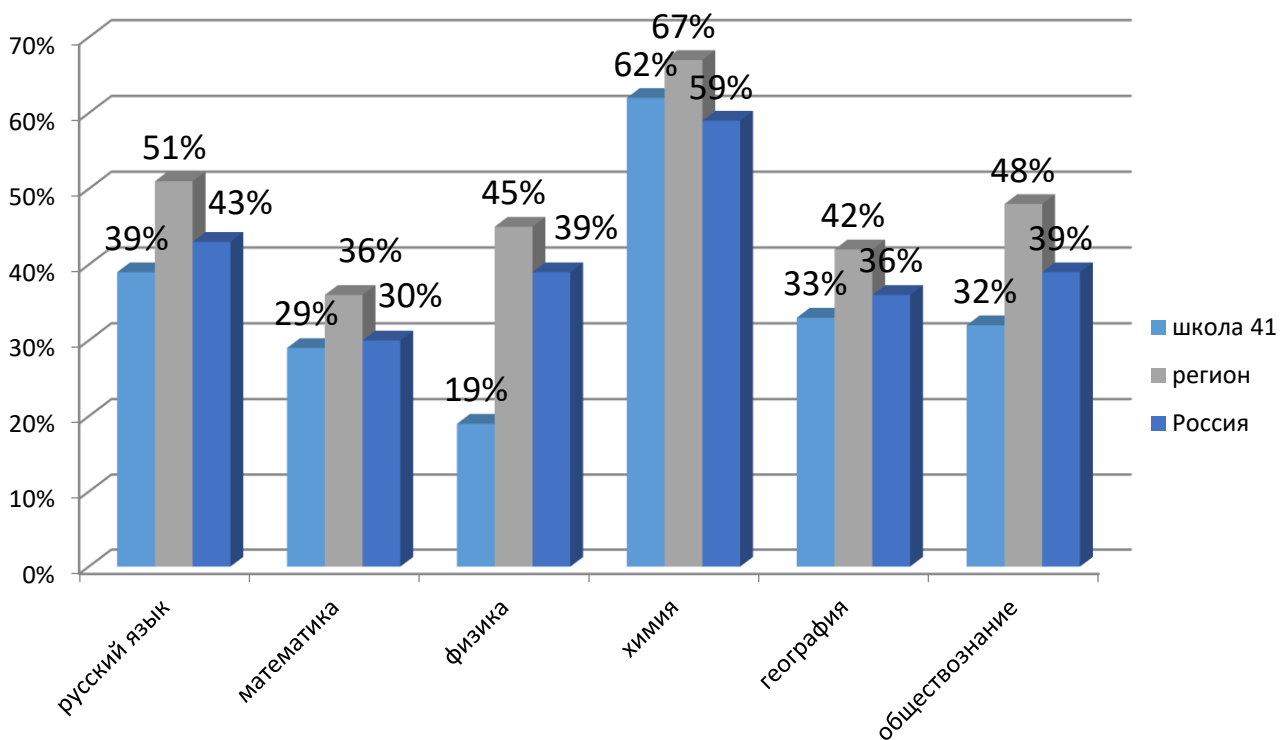
Результаты ВПР, качество обучения, 6 класс



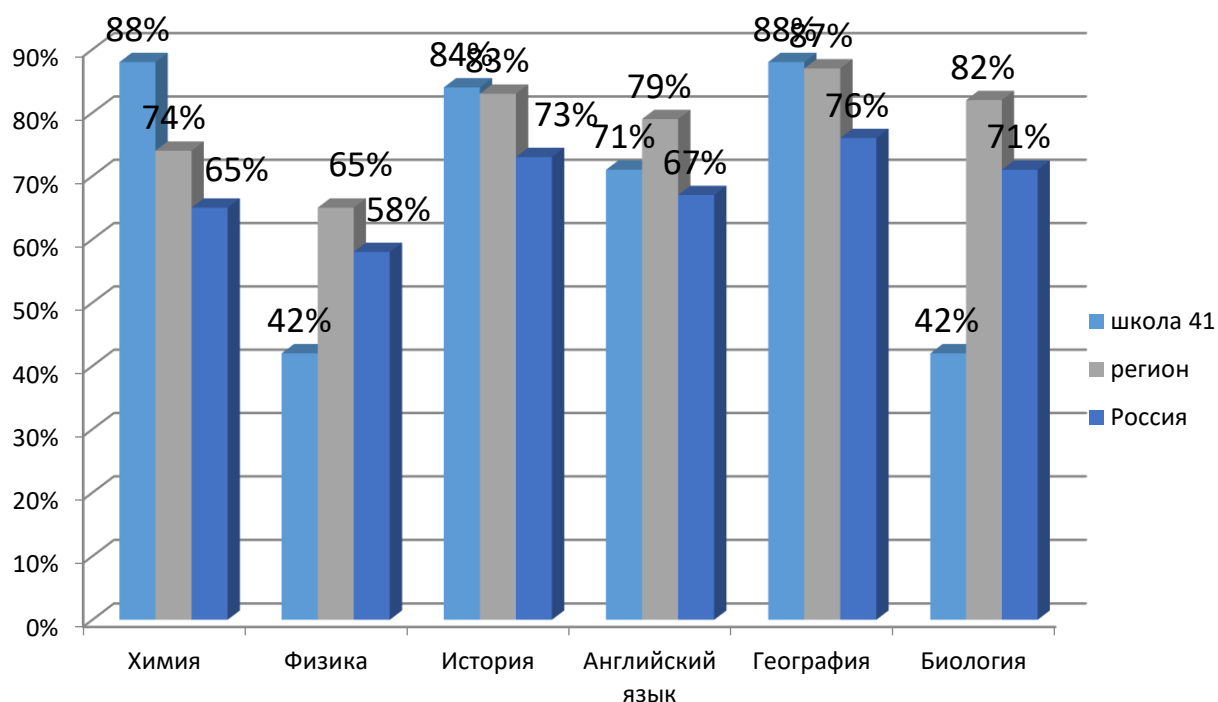
Результаты ВПР, качество обучения, 7 класс



Результаты ВПР, качество обучения, 8 класс



Результаты ВПР, качество обучения, 11 класс



Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 класс

К прохождению ГИА было допущено 52 учащихся из 54 (96,2%). Успешно сдали экзамены в основной период прохождения ГИА – 49 чел. из 52 допущенных (94,2%).

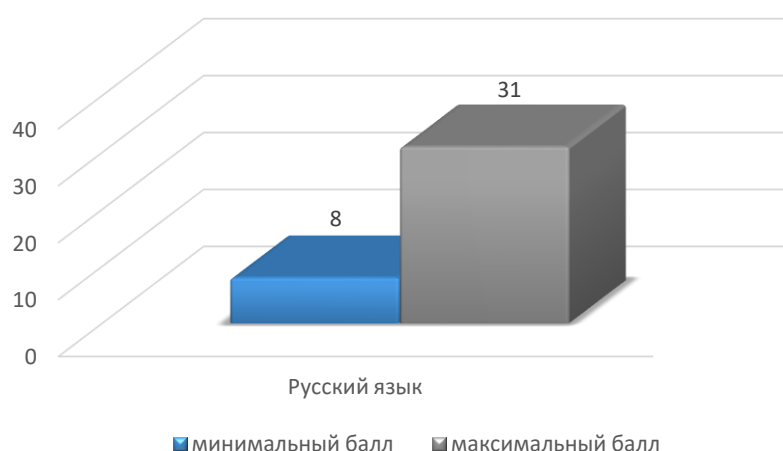
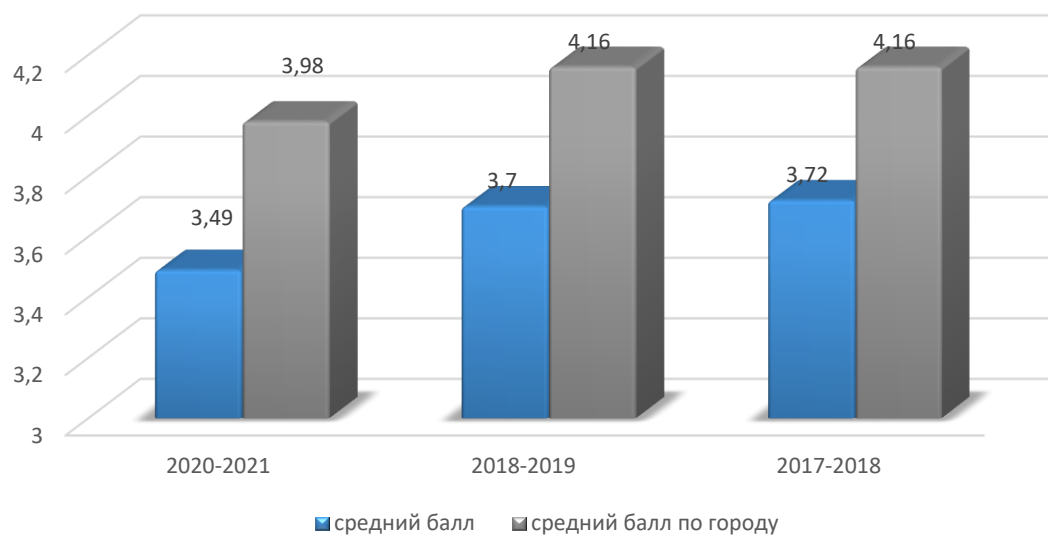
13 учащихся 9-х классов сдавали 1 обязательный экзамен по выбору (русский язык или математика) в форме ГВЭ.

Русский язык

46 учащихся сдавали ОГЭ или ГВЭ по русскому языку, из них 45 учащихся получили оценку не ниже «удовлетворительно».

Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 3,49 (в 2019 году – 3,70, в 2018 году – 3,72). Средняя отметка по городу – 3,98. (на 01.07.2021г.)

Средний балл ГВЭ по русскому языку составил 3,82 (в 2019 году – 3,75, в 2018 году – 3,5). 12 учащихся, сдававших экзамен по русскому языку в форме ГВЭ, получили оценку не ниже «удовлетворительно» (100%). Средняя отметка по городу – 3,80. (на 01.07.2021г.)



Общий средний балл по русскому языку после дополнительного периода сдачи составил 3,55 балла.

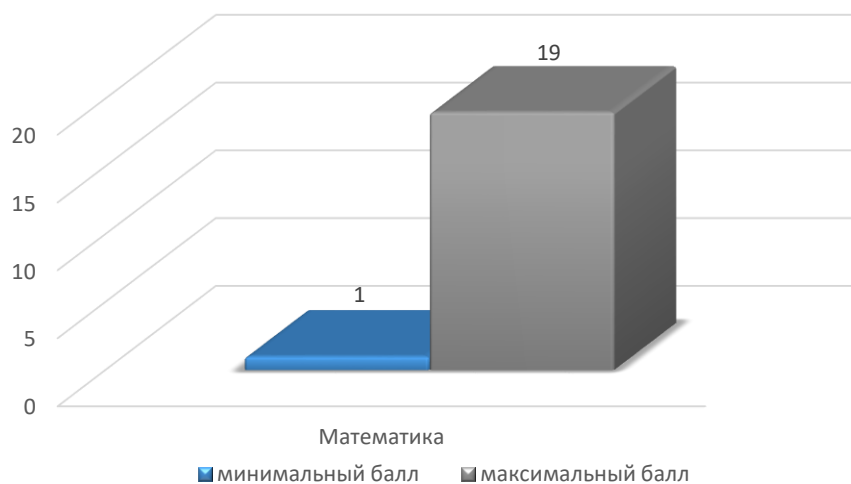
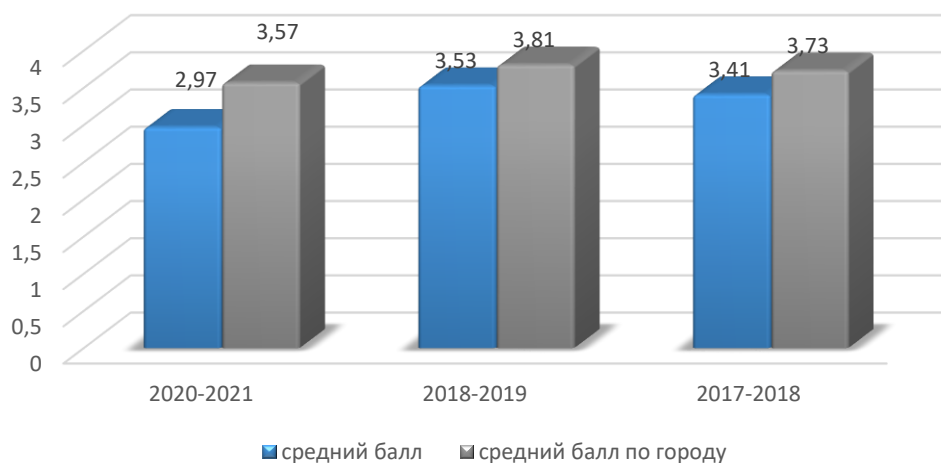
Математика

40 учащихся 9-х классов из 52 допущенных сдавали обязательный экзамен по математике в форме ОГЭ или ГВЭ в основной период прохождения ГИА. Из 40 учащихся получили оценки не ниже «удовлетворительно» 37 учащихся, что составляет 92,5%.

Средний балл ОГЭ по математике в 2021 году составил 2,97 (в 2019 году – 3,53, в 2018 году – 3,41). 6 учащихся получили оценку «2» в основной период прохождения ГИА (17,6%). Средняя отметка по городу – 3,5. (на 01.07.2021г.)

Средний балл ГВЭ по математике в 2021 году составил 3 (в 2019 году – 3,25, в 2018 году - 3). 2 учащихся, сдававших экзамен по математике в форме ГВЭ, преодолели минимальный порог (100%). Средняя отметка по городу – 3,6. (на 01.07.2021г.)

В 2020 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах не проводилась.



Общий средний балл экзамена по математике после дополнительного периода сдачи составил 3,02 балла.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 11 класс

Допущены к экзамену			Успешно сдали обязательные экзамены (получили аттестат)			Выпущены со справкой		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
25 чел., 100%	38 чел., 100%	28 чел., 100%	25 чел., 100%	38 чел., 100%	28 чел., 100%	0 чел	0 чел.	0 чел.

27 учащихся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1 – в форме ГВЭ в основные сроки.

Математику в форме ЕГЭ, профильный уровень, (учитель – Пушкова Е.М.) сдавали 16 выпускников или 59 %. По итогам ЕГЭ по математике 88 % выпускников,

сдававших экзамен, преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором (27 баллов).

Средний балл по математике профильного уровня составил 43,31 (в 2020 -46,21, 2019 – 53,06, в 2018 - 36,8). Это ниже городского уровня (**54,99 балла**).

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 27 человек, что составляет 100 % от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ. Все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором. **Средний балл по русскому языку составил 62,19 балла** (в 2020- 63,09, в 2019 – 69,21, в 2018 - 69,67, в 2017 году – 68,14). Средний балл *по городу Рязани* - **72,89**.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	Средний балл			Динамика
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Русский язык	69,21	63,09	62,19	-
Математика профильная	53,06	46, 21	43,31	-
Математика базовая	4,00	-	-	
История	47,33	37,5	46,43	+
Обществознание	46,33	41,09	49	+
Химия	52	42,75	67	+
Биология	38,67	45	65,96	+
Физика	48,25	55,43	47,6	-
Англ.язык	-	43,66	-	
География	-	-	-	
Литература	-	90	47	-
Информатика	-	-	20	

Результативность работы с детьми, мотивированными на получение дополнительных знаний

1-4 класс

№	Клас с	Фамилия участника, руководитель	Название конкурса, номинация	Уровень	Результатив ность
1.	2А	Барыкова Надежда (Кугушева О.Н.)	Городской конкурс бумажных аппликаций «Все краски мира»	Городской	3 место
2.	3А	Нинков Кирилл (Сухова Н.Д.)	Открытый дистанционный конкурс творческих работ, посвящённый 125-летию со Дня рождения С.А. Есенина	Городской	Победитель
3.	2А	Коллектив (Кугушева О.Н.)	VII фестиваль национальных культур «Возьмёмся за руки друзья!»	Городской	Победитель
4.	3А	Романов Владимир (Конькова Л.Н.)	Открытый городской заочный конкурс летающих моделей бумажных самолётов, посвящённый 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 20.10.2020 г.	Городской	Победитель
5.	1А	Назарова Алиса (Калинина С.В.)	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству С.А. Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	Победитель
6.	1Б	Шустов Иван (Медведева Е.В.)	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству С.А. Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	Победитель, диплом I степени
7.	1В	Горбылёв Кирилл (Нестерова А.А.)	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству С.А. Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	2 место
8.	2А	Коллектив учащихся 2А класса	V Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Матери «Маме! Для мамы! О маме!»	Всероссийский	Победители
9.	2А	Киселев Матвей	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству С.А. Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	2 место

10.	2Б	Федяев Кирилл (Гулькина А.А.)	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству С.А. Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	2 место
11.	2В	Голубятников Даниил	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергея Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	2 место
12.	2В	Волкова Виктория	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергея Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	2 место
13.	3А	Нинков Кирилл (Сухова Н.Д.)	Конкурс творческих работ, посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина	Городской	Победитель
14.	3А	Демидова Алина (Сухова Н.Д.)	Номинация «Памятники истории и культуры». Экскурсия «Памятник С.А. Есенину на Соборной площади»	Городской	Победитель
15.	3А	Андрейков Егор (Сухова Н.Д.)	Всероссийский дистанционный конкурс «Есенин - песенный поэт»	Всероссийский	Победитель
16.	3Б	Климанова Елизавета (Дуганова Н.В.)	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству С.А. Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	Победитель
17.	3В	Кондруцкий Александр (Барыкова В.В.)	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству С.А. Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	2 место
18.	4А	Васина Ксения (Конькова Л.Н.)	Конкурс детского рисунка «Давайте жить дружно!», посвященный Дню народного единства, совместно с библиотекой-филиалом № 4 «Росинка», 16.11.2020 г.	Муниципальный	Победитель
19.	4А	Жигалин Александр (Конькова Л.Н.)	Конкурс детского рисунка «Давайте жить дружно!», посвященный Дню народного единства, совместно с библиотекой-филиалом № 4 «Росинка», 16.11.2020 г.	Муниципальный	Победитель
20.	4А	Свирин Константин (Конькова Л.Н.)	Конкурс детского рисунка «Давайте жить дружно!», посвященный Дню народного единства, совместно с	Муниципальный	Победитель

			библиотекой-филиалом № 4 «Росинка», 16.11.2020 г.		
21.	4А	Васина Ксения (Конькова Л.Н.)	Конкурс чтецов, посвящённый творчеству Сергея Есенина «Песенный поэт России»,	Всероссийский	Диплом I степени, победитель
22.	4Б	Голубев Иван (Боганова Е.Н.)	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству С.А. Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	Диплом I степени, победитель
23.	4В	Трофимова Елизавета (Романова Н.В.)	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству С.А. Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	2 место
24.	4В	Юльчиев Собир (Романова Н.В.)	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству С.А. Есенина «Песенный поэт России»	Всероссийский	2 место
25.	2А	Соболев Артём (Кугушева О.Н.)	XXXIV городской дистанционный конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою землю»	Городской	Победитель
26.	2А	Лекомцева Диана, Барыкова Надежда, Полуэктова Вероника, Харькова Виктория, Киселёв Матвей, Синицина Анастасия (Кугушева О.Н.)	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Начало» в номинации «Рукописная книга»	Региональный	Лауреаты
27.	3А	Белоногова Диана (Сухова Н.Д.)	IX открытый фестиваль-конкурс экранного творчества «Время и судьбы знатных земляков глазами детей»	Городской	Победитель
28.	3А	Стерлингова Надежда (Сухова Н.Д.)	Спортивно-оздоровительный праздник «В здоровом теле-здоровый дух!»	Городской	Победитель

5-11 класс

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году участвовало 72 человека, 11 из них были допущены к участию в муниципальном этапе, 4 стали призерами муниципального этапа.

№	Название олимпиады	Участие школы	Фамилия ученика	Место
1	Русский язык	да	Родненков Сергей (7 А) Говоркова Мария (7 А)	3 из 25 11 из 25
2	Литература	нет		
3	МХК	нет		
4	География	да	Родненков Сергей (7 А)	2 из 41
3	Право	нет		
4	математика	да	Родненков Сергей (7 А)	7 из 16
5	физика	да	Луковкин Иван (11 А) Потапкин Илья (11 А)	11 из 14 14 из 14
6	Физическая культура	да	Савельев Никита (9 А) Суханов Артем (11 А)	35 из 43 11 из 28
7	История	нет		
8	Биология	да	Сиротин Виктор (9 Б)	3 из 54
9	Астрономия	да	Потапкин Илья (11 А)	4 из 12
10	Английский язык	нет		
11	Обществознание	нет		
12	Химия	нет		
13	Информатика	да	Саркисян Владислав (9 А)	3 из 5

В рейтинге школ по количеству призеров муниципального этапа школа заняла 48 место из 66 школ (в прошлом году 53 из 66), по количеству участников муниципального этапа – 67 из 70. 36% учащихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, стали призерами олимпиады (школа занимает 6 место в рейтинге).

Более 350 учащихся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и фестивалях разного уровня, наиболее значимые результаты:

№	Конкурс, мероприятие	Участники	Результат	Учитель
1	Конкурс сочинений «Подвиг врача»	Лакеева Алена, 6б Лесин Кирилл, 6в, Сметанникова Юлия, 6в Алексеев Владимир, 7а	Лауреаты	Бычкова О.В.
2	Городской конкурс «Весенний экомарафон»	Команда учеников 8 А и Б кл.	3 место	Гудова О.В.
3	Городской конкурс «Журавли – птицы 2020 года»	Родненков Сергей	3 место	Гудова О.В.

4	Всероссийский конкурс, посвященный 60- летней годовщине полета в космос (муниципальный)	Рубина Арина	Победитель	Орлова В.В.
5	Городской конкурс – выставка «Зеркало природы»	Китченко Полина	Победитель	Орлова В.В.
6	9-городской конкурс «Новое поколение выбирает здоровье»	Кисткина Арина	Победитель	Орлова В.В.
7	Открытый городской конкурс. Для детей ОВЗ «Жизнь в творчестве»	Митянова Елизавета	Победитель	Орлова В.В.
8	Городской конкурс рисунка «День победы глазами детей» АРТ проект RNZ	Заикина Мария	2 место	Орлова В.В.
9	XXXIX городская открытая научно-практическая конференция юных химиков	Минаев Владимир Бухаров Владимир	3 3	Синякова Е.В.
10	«Мой край, задумчивый и нежный», региональный конкурс	Родненков Сергей	2	Рябичева Л.Л.
11	Конкурс «Пешеход. Водитель. Пассажир» . Конкурс рисунков.	Родненков Сергей	1	Рябичева Л.Л.
12	Конкурс «Пешеход. Водитель. Пассажир». Конкурс сочинений.	Говоркова Мария	1	Рябичева Л.Л.
13	Конкурс-фестиваль литературно-художественного творчества «Начало», секция «Юные прозаики»	Старшинина Анастасия	победитель второго этапа, лауреат заключительного этапа	Рябичева Л.Л.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

педагогических работников- 35 человек (без администрации, совместителей и находящихся в д/о.);

уровень образования педагогических работников:

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
2020-2021	32/91%	3/9%

уровень квалификации педагогических работников (без совместителей и находящихся в д/о):

	соответствие занимаемой должности	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	Имеют ведомственные награды (чел. / %)
2020-2021	5/11%	7/23%	13/29%	0/0%	7/20%
		Всего: 18/ 52 %			

Не прошли аттестацию молодые педагоги и лица, имеющие перерыв в педагогической деятельности и не проработавшие в должности 2 года. Таких педагогов 13 человек – 37%.

стаж работы:

	до 2 лет (чел. / %)	2 - 5 лет (чел. / %)	5 – 10 лет (чел. / %)	10 – 20 лет (чел. / %)	свыше 20 лет (чел. / %)
2020-2021	6/17%	6/17%	4/12%	6/17%	13/37%

возраст педагогических работников:

	до 25 лет (чел./ %)	25-35 лет (чел./ %)	35-45 лет (чел./ %)	45-55 лет (чел./ %)	55-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)
2020-2021	4/11%	8/23%	11/30%	5/14%	2/8%	5/14%

Средний возраст педагогов – 42,6 года.

Обеспечение компьютерной техникой и учебной литературой

Ежегодно обновляется материально-техническая база учебного процесса. В школе имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей. Используются 11 компьютеров (из них 99 - в учебных целях), 31 принтер, 3 сканера, 9 МФУ, 27 проекторов, 1 цифровой микроскоп, 3 телевизора, 2 документ- камеры, 9 интерактивных досок.

	2017-2018 г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022 г.
Компьютеров, используемых в учебном процессе	62	64	63	71	99
	0,11 ед. на 1 уч-ся	0,1 ед. на 1 уч-ся	0,1 ед. на 1 уч-ся	0,1 ед. на 1 уч.	0,14 на 1 уч.
Учебной и учебно-методической литературы	7342 экз. (5235 учебников, 7-справочная литература, 2037-электронные документы)	7000 (6030 учебников)	6869 (6619 учебников)	10537 экз. (10287 учебников)	11127 экз. (10877 учебников)
	12,9 ед. на 1 уч-ся (из них учебников 9,17 ед. на 1 уч-ся)	11,1 ед. на 1 учащегося (из них учебников 9,52 ед. на 1 уч-ся)	10,1 ед. на 1 учащегося (из них учебников 9,73 ед. на 1 уч-ся)	15,1 ед. на 1 уч. (из них учебников 14,7 ед. на 1 уч.)	15,6 ед. на 1 уч. (из них учебников 15,2 ед. на 1 уч.)

Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

- невысокое качество знаний. Результаты ЕГЭ, ВПР по отдельным предметам ниже городского уровня;
- подготовленность педагогических работников по реализации ФГОС с ОВЗ;
- недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Основные направления деятельности МБОУ

«Школа № 41» в 2021-2022 учебном году

- Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования.
- Обеспечение условий реализации ФГОС начального общего, основного общего, ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ.
- Совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100 % освоение обучающимися базовых навыков и умений.

- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение защиты имущественных и личных прав и интересов несовершеннолетних.
- Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей.
- Оказание психолого-педагогической и информационной помощи родителям.
- Развитие системы постоянного обучения педагогических работников.
- Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
- Развитие наставничества.
- Развитие и функционирование детских общественных организаций.

ЗАДАЧИ НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
3. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МБОУ «Школа № 41»
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	713 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,19
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,31 (математика профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,92%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5,76%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/12%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/9,25 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 человека/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	574 человек /82,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек / 9,7 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека /4 %
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/23 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	713 человек/100 % (в период пандемии)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек (без администрации, без совместителей и находящихся в д/о)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека /91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека /91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек из 35 / 62,5 %
1.29.1	Высшая	7 человек / 23 %
1.29.2	Первая	13 человек / 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	35 человек / 100 %

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек /34 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек из 38/92 % (35 пед. работников и 3 чел. администрации)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек из 38/92 % (35 пед. работников и 3 чел. администрации)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	99 компьютеров на 713 чел., 0,14 единиц на 1 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11127 экз. (10877 учебников). 15,6 ед. на 1 уч. (из них учебников 15,2 ед. на 1 уч.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да (5 посадочных мест)
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	698 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,93 кв.м

